

Lundi 25 mai 2020

Bonjour à toutes et à tous. On attaque une nouvelle semaine de travail, j'espère que vous êtes en forme !

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre. Ecris la date dans ton cahier et c'est parti !

1) FRANÇAIS

* Lecture / compréhension (les inférences) : Lire à haute voix puis répondre aux questions.

De quel personnage parle-t-on ?

Il avait de grands yeux noirs, des oreilles pointues et des crocs menaçants. Il s'approcha doucement du troupeau de moutons en se léchant les babines...

.....

Elle prépara sa baguette magique, ajusta son long chapeau pointu et se dirigea vers le château où un bébé venait de naître...

.....

Un crapaud sur l'épaule, elle ajouta dans le chaudron deux gros rats et quelques vers de terre, puis elle mélangea le tout en ricanant, son long nez crochu palpitait de plaisir...

.....

De quel objet parle-t-on ?

On y met le lait chocolaté le matin pour prendre son petit déjeuner.

.....

Il s'agit d'un siège, mais on peut s'y asseoir à plusieurs en même temps.

.....

En cuisine, on s'en sert pour peser les ingrédients de la recette.

.....

De quel sentiment parle-t-on ?

Léo éclate de rire en voyant le singe faire sa grimace.

.....

Papa fronce les sourcils, le chien a encore fait une bêtise !

.....

La souris file dans son trou en tremblant.

.....

* Les mots invariables : dictée.

Présenter la dictée comme d'habitude : écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne et écrire le titre « Dictée » à 5 carreaux, le souligner si possible à la règle. Sauter une ligne et commencer la dictée à la marge. Ne pas oublier de sauter une ligne tout au long de la dictée pour la correction.

L'adulte lit lentement les mots (qui sont dans le désordre) et précise la ponctuation. L'élève se concentre et écrit.

Ensuite, jamais, enfin, mais, hier, par, loin.

- Faire relire la dictée par l'élève afin de s'assurer qu'il ne manque pas de mot.

- Correction. L'élève regarde la liste de mots invariables et compare avec ce qu'il a fait. Il réécrit correctement les mots mal orthographiés en dessous de l'erreur sur la ligne disponible. S'il n'y en a pas, bravo !!!



* Poésie : Petit poème pour ceux que j'aime de Monique Hion.

- Apprendre jusqu'à « velours ».

- Réaliser l'illustration de la poésie. Prends un temps dans la semaine pour la faire.

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : je complète les cases. Les nombres doivent se suivre de 10 en 10.

			38							
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

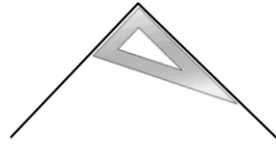
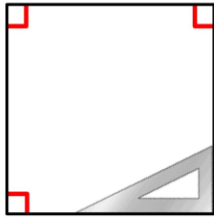
		24								
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

* Espace et géométrie : L'angle droit.

- Relire la leçon.

L'angle droit

Pour vérifier si un angle est **droit**, on utilise une **équerre**.



Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole :



Certains angles sont **plus grands** que l'angle droit :



Certains angles sont **plus petits** que l'angle droit :



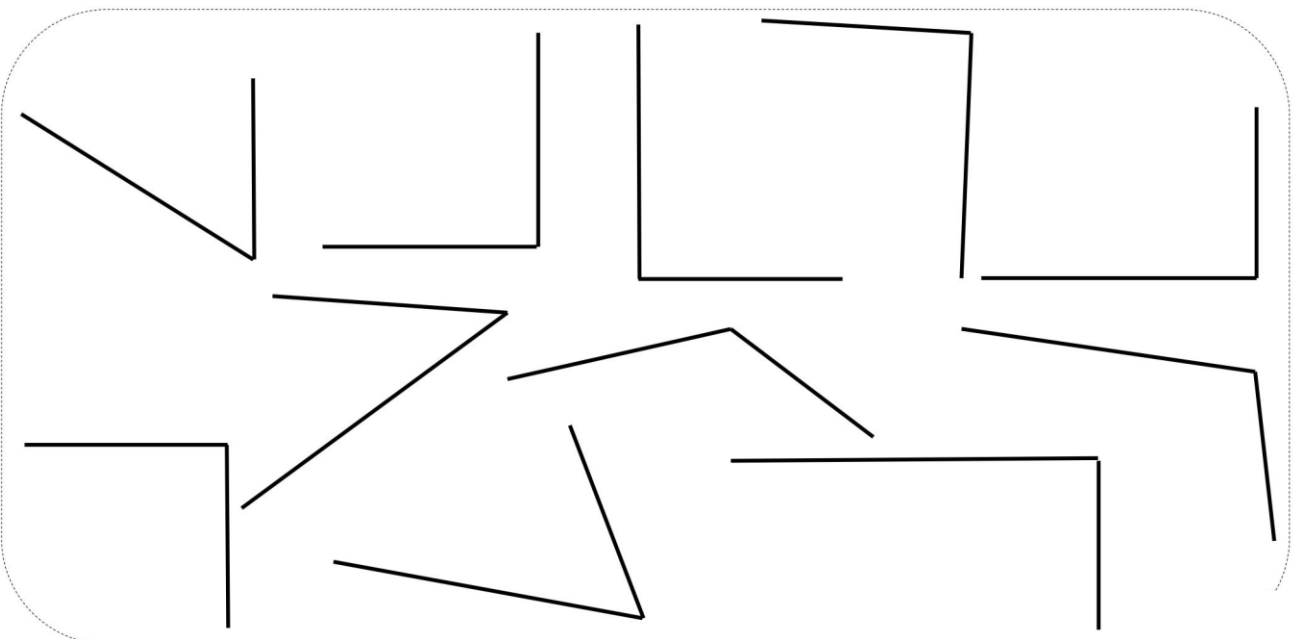
- Faire les exercices.

Si tu n'as pas d'équerre sous la main, tu peux utiliser un gabarit. Voici comment en fabriquer un :

<https://www.youtube.com/watch?v=YwbqSBVIXiM>

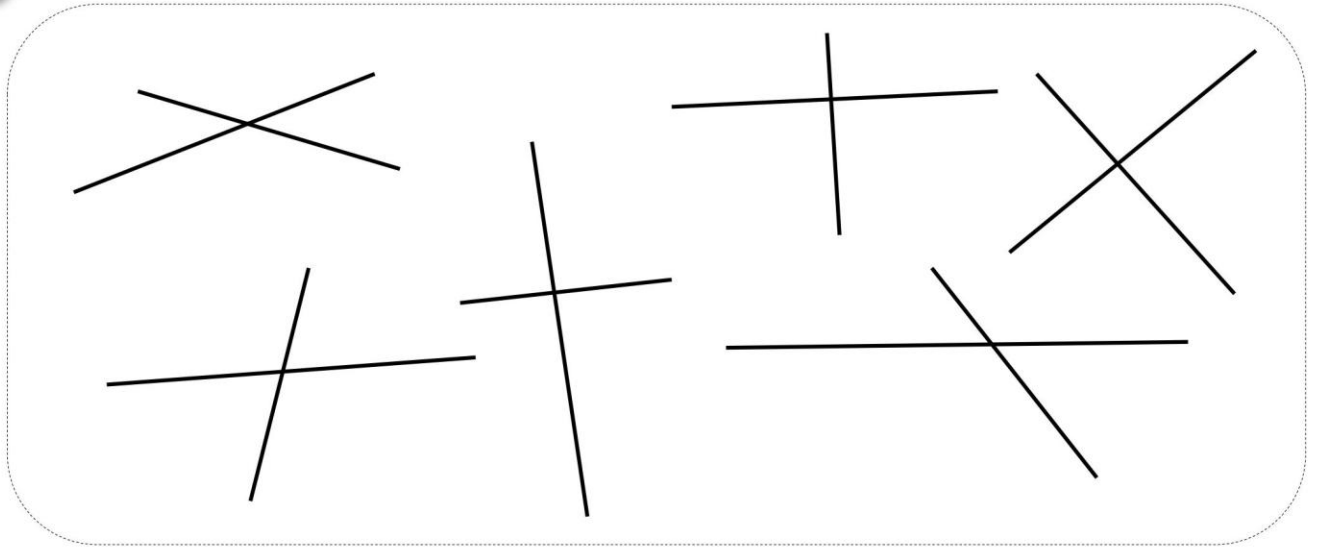
Si tu ne peux pas imprimer la feuille, demande à un adulte de tracer des angles (ex 1) et des droites qui se croisent (ex 2) sur une feuille, sans nécessairement chercher à reproduire à l'identique. Par conséquent, le corrigé ne sera pas forcément valable. Il faudra donc s'assurer qu'il y a bien un angle droit lorsque l'angle et l'équerre (ou le gabarit) se superposent exactement.

1 Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



2

Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



3) QUESTIONNER LE MONDE – L'ESPACE

A la découverte de la France.

Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/france-la-decouverte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>