

# Cahier de vacances

## CE1-CE2

### Français-Maths



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Semaine  
du 11 au 15 mai 2020

Publication destinée aux élèves  
de l'académie de La Réunion



# Cahier de vacances

## Rédacteurs en chef :

Isabelle COUTARD  
CPC  
Philippe CRAMPON  
CP auprès de l'IENA  
Patrick FONTAINE  
ERUN  
Nathalie LE MIGNANT  
CPD Maîtrise de la langue

## Contributeurs :

David BARRAUD  
CP auprès de l'IENA  
Olivier LEBRETON  
CPD Mathématiques  
Laurent LE TOULLEC  
RMC  
Isabelle PAYET  
CPD Mathématiques  
Réhana PARVEDY  
CPD Maîtrise de la langue  
Philippe EUGENE  
IENA

## Sous la direction de :

Jean-François SALLES  
Inspecteur d'académie  
Directeur académique adjoint des services de l'éducation nationale

## Directeur de publication :

Vêlayoudom MARIMOUTOU  
Recteur de l'académie de La Réunion  
Chancelier des universités

## Infographie :

Philippe DUFNER  
Service communication rectorat de La Réunion



NOM .....

PRÉNOM .....

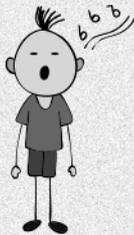
ÉCOLE .....

CLASSE .....



Ici, tu peux personnaliser ton cahier par une expression libre (dessin, collage, poème...)

A large, empty rectangular box with a thin border, intended for a student to draw, collage, or write a poem to personalize their notebook.



**Le serpent**

Il y a bien longtemps, vivait un terrrrrrrible serpent ! Dès que quelqu'un s'approchait de lui, SSSSS, il sifflait, tchac, il sortait ses crocs pleins de venin et même s'il n'avait pas faim, il le tuait ! Un jour, les habitants du village voisin allèrent se plaindre auprès d'un Sage. Le Sage alla voir le serpent et il lui expliqua que c'était cruel et inutile de piquer sans raison. Le serpent comprit. Il eut honte de lui et il promit de changer complètement. Le plus étonnant, c'est qu'il le fit ! Il devint une sorte de long ver de terre calme... mou... flasque...

qui n'osait même plus avaler un moustique. Et alors, que se passa-t-il ?  
Bientôt, les habitants du village osèrent s'approcher de lui. Mais au lieu de le



remercier d'être devenu gentil... tchac, ils lui crachaient dessus et ils lui sifflaient dans les oreilles : « SSSSSSS... SSSSS... tu n'es qu'un serpent mollasson ! »  
Un jour, n'en pouvant plus, le pauvre serpent se traîna jusqu'à la maison du Sage.

Il lui raconta ses malheurs. Le Sage sourit et il lui dit : « Tu n'as compris que la moitié de ce que je t'ai dit. Tu ne fais plus de mal aux autres, bravo. Mais tu ne dois pas accepter qu'on te fasse du mal !  
Je t'ai demandé de ne plus tuer mais je ne t'ai pas interdit de siffler ! »  
Le serpent sourit, il avait compris. SSSSS... SSSSS... Et plus personne n'osa l'embêter !  
Non mais !



*Légende à écouter les yeux fermés, M. A Gaudrat, Belles histoires, Ed. Bayard Jeunesse*

**1/ Questions**

1. Retrouve les personnages de cette histoire.
2. Pourquoi le serpent était-il terrible ?
3. Quand le Sage va parler au serpent, que lui explique-t-il ?
4. Recopie en remettant dans l'ordre de l'histoire ces 3 phrases en les numérotant de 1 à 3.
  - Les habitants du village se moquent du serpent.
  - Les habitants du village n'osent plus embêter le serpent.
  - Les habitants du village se plaignent du serpent.
5. A la fin de l'histoire, le serpent a changé et a appris des choses. Lesquelles ?

**2/ Vrai ou faux**

1. Un Sage est une personne qui essaie d'aider les gens à résoudre des problèmes.
2. Les habitants du village ont remercié le serpent d'avoir changé de comportement.
3. A la fin de l'histoire le serpent a appris à se faire respecter par les autres.

- Dessine un grand cœur et écris dedans des mots qui te font du bien.
- Dessine une grande poubelle et écris dedans des mots que tu n'aimes pas ou qui te font du mal.

**3/ Charade**

Mon premier est la couleur de l'herbe.  
Mon deuxième est juste avant 3.  
Mon troisième est notre planète.  
Mon tout rampe, est tout mou et tout flasque !!

**5 / Mots mêlés**

Retrouve les mots suivants dans la grille :

**serpent, voisin, sage, embêter, terrible, accepter**

**4/ Exprime-toi**

- Dis à quoi tu fais attention dans ta famille ou à l'école pour respecter les autres.
- Retrouve une ou 2 situations qui te mettent en colère car tu ne te sens pas respecté.

H	S	E	R	P	E	N	T
S	U	N	P	W	M	X	Z
A	Y	V	O	I	S	I	N
G	O	L	N	B	F	S	J
E	M	B	Ê	T	E	R	R
B	M	Y	C	Q	Y	X	O
T	E	R	R	I	B	L	E
A	C	C	E	P	T	E	R

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



## Nombres et calculs : utilise tes connaissances en calcul mental

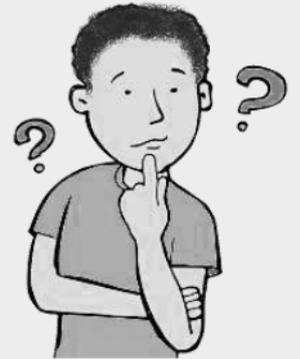
## Le compte est bon

En utilisant les **opérations + - et x**, trouve au moins une solution pour **obtenir le nombre cible** en effectuant des opérations **avec les nombres donnés**. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (barre les quand tu les as utilisés).

Trouve **53** avec 1 2 3 4 6 10

Trouve **370** avec 3 4 5 6 9 10

Trouve **268** avec 5 6 7 8 9 25



## Les carrés magiques

Complète les cases vides avec les nombres 1, 2, 4, 5 et 6 pour que l'addition des nombres de chaque ligne et de chaque colonne soit égale à 9.

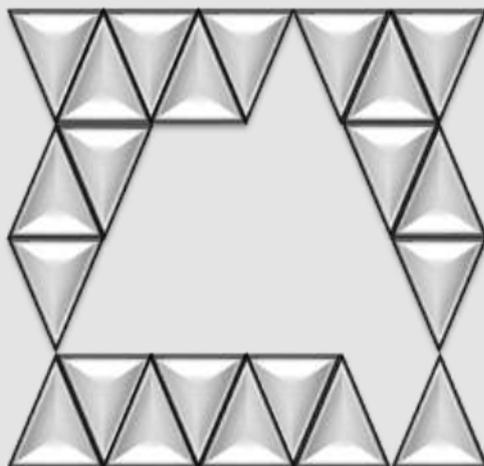
		2	→ 9
	3		→ 9
4	0		→ 9
↓	↓	↓	
9	9	9	

Complète les cases vides avec les nombres 12, 18, 24, 30, 42 et 48 pour que l'addition des nombres de chaque ligne et de chaque colonne soit égale à 90.

			→ 90
54		6	→ 90
		36	→ 90
↓	↓	↓	
90	90	90	

## Triangles manquants

Combien de triangles comme celui-ci faut-il pour « boucher ce trou » ?



## La tirelire

Chaque jour, Manon gagne 2 euros qu'elle met dans sa tirelire.



1. Quelle somme a-t-elle au bout de 10 jours ?
2. Pendant combien de jours doit-elle économiser pour acheter un jeu qui coûte 48 euros ?

### Un loup trop gourmand

Il était une fois un loup dont le plus grand plaisir était de manger. Dès que le loup avait fini un repas, il se mettait à penser au suivant. Un jour, le loup eut une terrible envie de poule au pot<sup>1</sup>. Toute la journée, il parcourut la forêt à la recherche d'une appétissante poulette.

Finalement, il en aperçut une : « Ah, se dit-il, voilà tout à fait ce qu'il me faut. »

Le loup s'approcha doucement mais au moment où il s'apprêtait à saisir sa proie, il eut une autre idée. Le loup pensa :

« S'il existait un moyen pour faire grossir la volaille, j'aurais alors un repas plus abondant. »

Donc le loup rentra chez lui en courant et il se mit à faire la cuisine. Tout d'abord, le loup prépara cent délicieuses crêpes. Puis, plus tard, il les disposa devant la maison de la poule.

<sup>1</sup> Poule bouillie dans une marmite

« Bon appétit ma poulette, murmura-t-il. Deviens belle et grasse à souhait pour mon dîner. »

Le lendemain soir, le loup déposa une centaine de beignets devant la maison de la poule.

« Mange bien ma poulette, murmura-t-il. Deviens belle et grasse à souhait pour mon souper. »

Et la nuit suivante, le loup apporta un gâteau somptueux qui pesait cinquante kilogrammes.

« Régale-toi ma poulette, murmura-t-il. Deviens belle et grasse à souhait pour mon souper. »

Tout se trouva enfin prêt. C'était la nuit et l'instant qu'attendait le loup depuis longtemps. Il mit une grosse marmite sur le feu et partit joyeusement chercher son souper. Le loup se dit : « Depuis le temps, cette poule doit être devenue ronde comme un ballon, voyons voir. »

Mais au moment où il jetait un œil par le trou de la serrure, la porte s'ouvrit brusquement et la poule s'exclama :

« Oh ! C'était donc bien vous Monsieur Loup ! » Elle continua : « Les enfants, les enfants, regardez bien : les crêpes, les beignets et le somptueux gâteau n'ont pas été rapportés par le père Noël. Ce sont tous des cadeaux de l'oncle Loup. »

Les poussins se précipitèrent sur le loup et lui donnèrent cent baisers en disant : « Oh merci oncle Loup ! Tu es le meilleur cuisinier du monde ! »

Finalement le loup ne mangea pas de poule cette nuit-là. Mais Madame Poule lui prépara quand même un bon dîner.

« Flûte alors, se dit-il, en rentrant chez lui. Demain, je préparerai peut-être une centaine de sablés fondants pour ces petits coquins-là ... »

*Un loup trop gourmand, Keiko Kasza, Castor Poche Flammarion.*

### 1/ Questions

1. Retrouve et écris les personnages de cette histoire.
2. Pourquoi le loup change-t-il d'avis en voyant la poulette et ne la mange-t-il pas ?
3. Durant 3 jours, le loup va cuisiner et apporter à manger à la poule. Fais la liste de ce qu'il lui apporte.
4. Pourquoi la poule dit-elle en voyant le loup : « Oh, c'était donc **bien** vous Monsieur Loup ! » ?

Entoure toutes les affirmations qui te semblent justes.

- La poule ne savait pas que c'était le loup.
- La poule était sûre que c'était le loup.
- La poule s'attendait à la visite du loup.
- La poule était effrayée en voyant le loup.

5. Comment la poule a-t-elle piégé le loup ?

Entoure toutes les affirmations qui te semblent justes.

- En refusant ses cadeaux.
- En le comparant au Père Noël.
- En l'observant par le trou de la serrure le soir.
- En barricadant sa porte le soir.
- En écoutant et comprenant les paroles que murmure le loup chaque soir devant sa porte.
- En étant encore plus rusée que lui.

6. Le loup n'a pas réussi à manger la poule à la fin de l'histoire et l'auteur Keiko Kasza nous fait un clin d'œil avec deux suites possibles :

- soit il change d'avis et devient finalement ami avec la poule et ses petits,
- soit il ne renonce pas à son projet et finira par dévorer la poule et sa famille.

Choisis une possibilité et raconte.

### 2/ Exprime-toi

- Fais une liste des choses que tu aimes manger.
- Dessine un passage de l'histoire que tu as aimé.

### 3/ Devinette

Tantôt gentil, tantôt méchant, pourvu de grandes dents, je suis un personnage célèbre des histoires pour enfants.

Qui suis-je ?

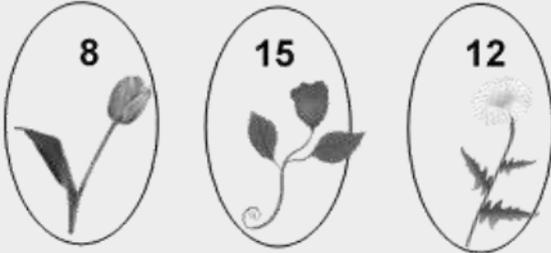


Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



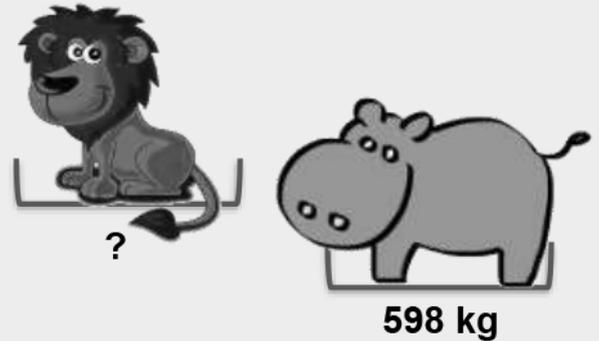
### Nombre et calculs : utilise tes connaissances pour résoudre ces problèmes

Julie commande des fleurs pour offrir un bouquet à sa maman. Observe sa commande et cherche **combien de fleurs Julie a commandé pour le bouquet.**



Mathis a rangé ses cartes Pokémon dans 8 pochettes qui contiennent chacune le même nombre de cartes.

**Combien de cartes Pokémon a Mathis ?**



Hippo l'hippopotame pèse 226 kg de plus que Léo le lion.

**Combien pèse Léo le lion ?**



Un cambrioleur de banque a dérobé 8 lingots d'or de 15 kg chacun. En s'enfuyant à l'arrivée de la police, il laisse tomber 2 lingots.

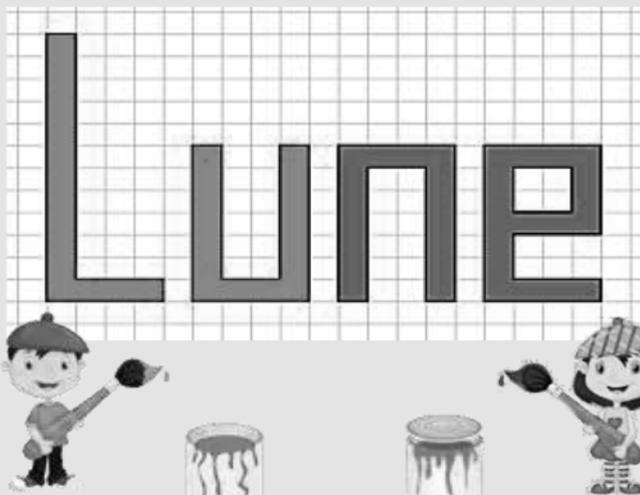
**Combien de kg d'or lui reste-t-il ?**

### La lune en couleurs

Léo a peint les lettres L et u en rouge.

Lucie a peint les lettres n et e en vert.

**Qui a utilisé le plus de peinture ?**



### Les habits du clown

Pour s'habiller, un clown a 2 chapeaux, 2 vestes et 2 pantalons rouges et bleus.

**Trouve tous les costumes différents possibles pour ce clown.**



Français Jour 3 et Jour 4

Texte 3. Le serpent.

Questions

1. Le serpent, le Sage et les habitants du village.
2. Il sortait ses crocs pleins de venin et tuait même s'il n'avait pas faim.
3. Le Sage lui explique que c'est cruel et inutile de piquer et tuer sans raison.
4. Les habitants du village se plaignent du serpent.1.  
Les habitants du village se moquent du serpent.2.  
Les habitants du village n'osent plus embêter le serpent.3.
5. Il a appris à respecter les autres (il ne pique plus et ne tue plus sans raison) et à se faire respecter (il sait se défendre et faire peur si on veut lui faire du mal).

Vrai ou Faux

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Vrai.

Texte 4. Un loup trop gourmand.

Questions

1. Le loup, la poule et ses poussins.
2. Il se dit que s'il la fait grossir, il aura un meilleur repas.
3. D'abord cent crêpes puis cent beignets puis un gâteau de 50 kilos.
4. **Les affirmations justes :**  
La poule était sûre que c'était le loup.  
La poule s'attendait à la visite du loup.
5. **Les affirmations justes :**  
En le comparant au Père Noël.  
En l'observant par le trou de la serrure le soir.  
En écoutant et comprenant les paroles que murmure le loup chaque soir devant sa porte.  
En étant encore plus rusée que lui.
6. A toi de choisir ;-)

**Devinette :** le loup. **Charade :** ver de terre.

Corrigés mathématiques CE jours 3 et 4

Corrigé jour 3

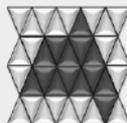
Nombres et calculs : calcul mental

Voici quelques réponses possibles pour trouver le nombre cible :

53	6 - 1 = 5 5 x 10 = 50 50 + 3 = 53	4 + 1 = 5 10 x 5 = 50 50 + 3 = 53	10 x 6 = 60 60 - 4 = 56 56 - 3 = 53
370	9 x 4 = 36 6 - 5 = 1 36 + 1 = 37 37 x 10 = 370	6 x 5 = 30 30 + 4 = 34 34 + 3 = 37 37 x 10 = 370	6 x 5 = 30 4 + 3 = 7 30 + 7 = 37 37 x 10 = 370
268	25 x 8 = 200 200 + 5 = 205 9 x 7 = 63 205 + 63 = 268	25 x 9 = 225 225 - 5 = 220 8 x 6 = 48 220 + 48 = 268	25 + 5 = 30 30 x 9 = 270 8 - 6 = 2 270 - 2 = 268

Triangles manquants :

Il manque 14 triangles



La tirelire :

1. Manon aura 20 euros dans sa tirelire. (2€ x 10 jours)
2. Manon devra économiser pendant 24 jours. (24 jours x 2€)

Carrés magiques :

Carré magique 1

1	6	2	→ 9
4	3	2	→ 9
4	0	5	→ 9
↓	↓	↓	
9	9	9	

Carré magique 2

24	18	48	→ 90
54	30	6	→ 90
12	42	36	→ 90
↓	↓	↓	
90	90	90	

Corrigé jour 4

Nombres et calculs : utilise tes connaissances pour résoudre ces problèmes

- Problème 1 : Julie a commandé 35 fleurs pour son bouquet (8 + 12 + 15 = 35)
- Problème 2 : Mathis a 96 cartes Pokémon (8 x 12 = 96)
- Problème 3 : Léo le lion pèse 372 kg (598 - 226 = 372)
- Problème 4 : Il lui reste 90 kg d'or (il ne lui reste plus que 6 lingots car il en a perdu 2, soit 6 x 15 = 90 kg)

La lune en couleurs

Si on compte les carreaux, on trouve :

31 carreaux peints en rouge et 34 peints en vert.

- Lucie a utilisé plus de peinture que Léo.

Le clown peut faire 8 costumes différents.

