

21 et 22 mai 2020

Bonjour à tous !

1 .Ecrire chaque jour la date sur le cahier.

2. Mots du jour. Mot 1 : claironner

Mot 2 : Darwin

Vous devez les chercher dans le dictionnaire et produire une phrase avec chaque mot. Vous pouvez m'envoyer vos phrases sur ClassDojo.

3. Expression française : « Il y a anguille sous roche. »

Il faut chercher le sens de cette expression et me l'expliquer avec tes mots en rédigeant un petit texte. Poste ton travail sur ClassDojo !

4. Enigmes : Tu peux faire un schéma et utiliser ta calculatrice. Tu dois bien m'expliquer tes réponses.

1. Lara pèse 3 kg de plus que Tom. A eux deux, ils pèsent 85 kg. Combien pèse Lara ?

2. Louis est plus grand que Medhi. Pierre est plus petit qu'Akio. Akio est plus petit que Medhi. Classe les enfants du plus petit au plus grand.

Envoie-moi ton travail sur ClassDojo !

5. Mathador : Voici l'épreuve du concours Concours Mathador, cherchez la meilleure solution, celle qui rapportera le plus de points.

Le nombre cible est 45. Les nombres à utiliser sont 4 / 5 / 5 / 8 et 8. Envoyez-moi votre meilleure solution 😊

Un coup Mathador vaut 2 points sur ClassDojo !

6. Français :

Ecriture :

Sujet 8 : Ecris une publicité pour vendre un chocolat magique.

Imagine tes arguments et ceux de tes parents, sois créatif !

Tu peux me lire ton texte ou le prendre en photo pour me l'envoyer sur ClassDojo.

Orthographe: **Participe passé en -é ou en -er ?**

Durant la classe nous avons souvent parlé de cette règle d'orthographe, il est temps de devenir expert ! Voici la leçon :

Je retiens

- Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du 1^{er} groupe en **-é, -és, -ée, -ées** avec l'**infinitif** en **-er**.
- Pour savoir si un verbe est au participe passé ou à l'infinitif, on peut le **remplacer par un verbe** comme *prendre, conduire, partir...* (3^e groupe) pour entendre la **syllabe finale**.

On va **inaugurer** une statue. Il est **entré** en classe.

(prendre)
infinitif

(conduit)
participe passé

- Si le verbe est au participe passé, il ne faut pas oublier de l'accorder selon les règles.

Exercice 1: Complète la phrase par le verbe bien orthographié :

a. Florent est...manger. (*aller ou allé ?*)

b. Camille et Vanessa ont ...des graines dans ce pot. (*semer ou semé ?*)

c. Quand vas-tu ...des fraises ? (*ramasser ou ramassé ?*)

d. Lola n'a pas ...ce film. (*regarder ou regardé ?*)

Exercice 2: Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex : Pose ton stylo. → Tu dois poser ton stylo. → Je l'ai déjà posé.

a. Répare ton vélo. → →

b. Range ton bureau. → →

c. Allume ton ordinateur. → →

d. Appelle ton grand-père. → →

e. Envoie ce colis. → →

6. Maths :

Numération : Utiliser les maths en sciences .

Lis bien ce document :



Situer la Terre dans le système solaire : le Soleil, les planètes

Du nouveau dans les étoiles

Nous connaissons notre système solaire composé d'une étoile, le Soleil et de ses 8 planètes et leurs satellites. **Mercure, Vénus, la Terre et Mars** sont des planètes telluriques composées d'un sol et d'une atmosphère. **Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune** sont des planètes gazeuses. Mais nous ne sommes pas au bout de nos surprises !

Y a-t-il de la vie sur Europe ?

Europe est une des lunes de Jupiter. Elle ressemble à notre Lune, sauf qu'elle ne semble pas être composée d'éléments minéraux comme la nôtre. Elle est **recouverte d'une couche de glace** très épaisse qui cacherait de l'eau en très grande quantité. Et qui dit eau... dit vie ! Pour savoir s'il y a de la vie sur Europe, l'agence spatiale européenne devrait envoyer **en 2030 une fusée sur Europe** avec à son bord un **sous-marin miniature DADU** (*Deeper Access, Deeper Understanding*) destiné à **percer la couche de glace** et à découvrir ce qu'il y a en dessous.



Europe, Jupiter et le Soleil

Année	Outil d'observation	Découverte
1610	Lunette astronomique	Galilée découvre Europe.
1979	Sonde Voyager	Europe est la sixième lune de Jupiter.
1990	Sonde Galiléo	Europe pourrait contenir de l'eau.
2012	Télescope Hubble	Des panaches de vapeur d'eau de près de 200 km de haut s'observent à sa surface.
2030	Fusée avec un sous-marin miniature	Qu'y a-t-il sous la couche de glace ???

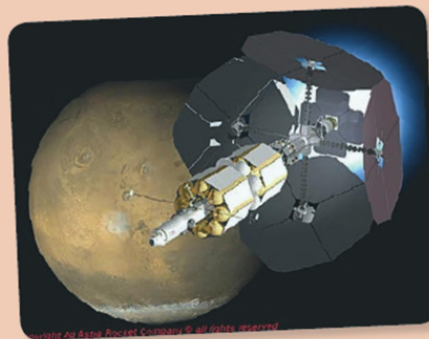
Tu peux maintenant répondre aux questions :

- 1 Sur une feuille à petits carreaux, trace une droite graduée de 1600 à 2200, dans le sens de la longueur, en marquant les repères de 20 en 20 (1 carreau = 20 ans).
- 2 Place toutes les dates du tableau sur la droite graduée.
- 3 Calcule le nombre de kilomètres par jour qu'aurait parcourus la fusée VASIMR si on l'avait envoyée le 30 mai 2016 vers Mars.
- 4 Europe est environ 8,4 fois plus lointaine que Mars. Combien de jours environ faudra-t-il à DADU pour l'atteindre, s'il est sur une fusée aussi performante que VASIMR ?

Objectif Mars !

Prochaine étape de la conquête spatiale : la planète rouge !
Le 30 mai 2016, elle était à soixante-quinze millions-trois-cent-mille kilomètres de la Terre.
En l'état actuel, le voyage durerait au moins six mois.

La NASA a récemment choisi de financer le **projet VASIMR**, un mode de propulsion spatiale qui **permettrait d'atteindre Mars en seulement trente-neuf jours.**



Le projet VASIMR

Calculs : Résoudre des problèmes de proportionnalité

Rappel : Il y a 3 procédures qui permettent de résoudre un problème de proportionnalité :

1. Utiliser le coefficient de proportionnalité
2. Trouver un lien entre les nombre d'une même ligne
3. Chercher la valeur de l'unité

Nous allons résoudre des problèmes en utilisant le coefficient de proportionnalité. Voici la leçon :

1 Utiliser le coefficient de proportionnalité (qui permet de passer d'une ligne à l'autre)

- **Quel est le prix de 21 tablettes de chocolat ?**
On multiplie 21 par 3 $21 \times 3 = 63 \text{ €}$

- **Quel est le nombre de tablettes achetées pour 90 € ?**
On divise 90 par 3 $90 : 3 = 30$

Nombre de tablettes de chocolat	2	3	6	10	21	?
Prix (en €)	6	9	18	30	?	90

Le coefficient de proportionnalité de ce tableau est 3.


Problème : Tu dois construire des tableaux puis résoudre à l'aide des coefficients de proportionnalité que tu auras cherchés.

2 * **Problème** Thaïs a des invités. Elle calcule qu'il faut 2 verres de 25 cL de boisson par personne. **Quelle quantité de boisson devra-t-elle acheter pour 4, 6, 10, 15 et 18 personnes (en cL puis en L) ?**

Nombre de personnes	1					
Nombre de verres	2					
Quantité de boisson (en cL)	50					

Pour le problème suivant tu as le droit à la calculatrice :

3 * **Problème** La famille Elissalde fait des projets pour les prochaines vacances. Le tarif indique que pour 3 jours le séjour revient à 1 350 € pour la famille. **Quel serait le cout d'un séjour de 5 jours, de 8 jours, de 12 jours et de 15 jours ?**



Construis un tableau et écris le coefficient de proportionnalité.

Peux-tu m'envoyer ton travail en mathématiques stp ?

Bon Travail !