

18 et 19 mai 2020

Bonjour à tous ! Nous voici de retour après 10 jours de vacances. Il y a 7 semaines de classe jusqu'aux vacances de juillet, profitons de ces 7 semaines pour développer votre curiosité et pour vous préparer à la 6<sup>e</sup> !

**1. Ecrire chaque jour la date sur le cahier.**

**2. Mots du jour.** Mot 1 : transatlantique

Mot 2 : Code civil

Vous devez les chercher dans le dictionnaire et produire une phrase avec chaque mot. Vous pouvez m'envoyer vos phrases sur ClassDojo.

**3. Expression française :** « Etre doux comme un agneau. »

Il faut chercher le sens de cette expression et me l'expliquer avec tes mots en rédigeant un petit texte. Poste ton travail sur ClassDojo !

**4. Enigmes :**

1. Sur ton cahier trace un carré de 3 cm de côté puis calcule son périmètre. Trace un autre carré en doublant les dimensions du 1<sup>er</sup> carré puis calcule son périmètre. Que constates-tu ?
2. Combien de rectangles différents de 24 cm<sup>2</sup> peut-on tracer ? Justifie ta réponse.

Envoie-moi ton travail sur ClassDojo !

**5. Mathador :** Voici l'épreuve du concours Concours Mathador, cherchez la meilleure solution, celle qui rapportera le plus de points.

Le nombre cible est 54. Les nombres à utiliser sont 4 / 5 / 6 / 10 et 10. Envoyez-moi votre meilleure solution ☺

Un coup Mathador vaut 2 points sur ClassDojo !

**6. Français :**

Ecriture :

**Sujet 8 :** Essaie de convaincre tes parents d'adopter une chèvre.

Imagine tes arguments et ceux de tes parents, sois créatif !

Tu peux me lire ton texte ou le prendre en photo pour me l'envoyer sur ClassDojo.

Grammaire : Révisions : **Les pronoms personnels**

Réécris les phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition :

Ex : J'ai lu ce livre en deux jours et j'ai adoré **ce livre**. → J'ai lu ce livre en deux jours et je l'ai adoré.

a. Samuel donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines **aux pigeons**.

b. Quand Théo aura compris et résolu le problème, **Théo** recopiera **le problème** au propre.

c. Matthéo et moi ferons la vaisselle puis **Matthéo et moi** essuierons **la vaisselle**.

d. Margaux a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant **Margaux** range **ses puzzles**.

e. Alice distribue les cahiers du jours aux élèves puis elle distribuera les dictionnaires **aux élèves**.

Conjugaison: Révisions : le passé simple

Conjugué les verbes suivants au passé simple, à toutes les personnes :

être/ avoir/ manger/ finir/ faire / aller/ dire / venir/ pouvoir/ vouloir/ voir/ prendre

## 6. Maths :

Numération : Utiliser les maths en histoire de l'art .

Lis bien ce document :

**HISTOIRE DES ARTS**

**Inscrire une œuvre d'art dans un contexte historique**

### Histoire du cinéma d'animation

Le cinéma d'animation est une **illusion d'optique** destinée à recréer le mouvement. Si l'on fait défiler des dessins fixes, presque identiques, à la vitesse de 25 images par seconde, notre cerveau interprète ce défilé comme un mouvement continu. Voici une frise historique de l'apparition des différents **instruments** permettant de **reproduire des images** et l'**illusion du mouvement**.

The diagram shows a horizontal timeline with an arrow pointing to the right, marked with years from 1659 to 1895. Above the timeline, the following devices are listed with their corresponding years: Chambre noire (1659), Thaumatrope (1659), Héliographie (1826/27), Phénakistiscope (1832), Premier négatif (1834), Daguerreotype (1839), Praxinoscope (1876), Fusil photographique (1881), and Kinétoscope (1894). Below the timeline, illustrations of these devices are shown: Lanterne magique (1659), Zootrope (1832), Praxinoscope (1876), Zoopraxiscope (1881), and Cinématographe (1894). The Kinétoscope is also shown above the timeline at 1894.

Appareil	Année
Chambre noire	1659
Thaumatrope	1659
Héliographie	1826/27
Phénakistiscope	1832
Premier négatif	1834
Daguerreotype	1839
Praxinoscope	1876
Fusil photographique	1881
Kinétoscope	1894
Cinématographe	1895

Tu peux maintenant répondre aux questions et fabriquer ton zootrope !

**1 Retrouve à quelles inventions correspondent ces définitions.**

- L'année de mon invention a moins de 18 centaines.
- En 2016, on a fêté mon 140<sup>e</sup> anniversaire.
- Mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des dizaines, mon chiffre des unités est égal à mon chiffre des milliers : je suis l'année de l'invention du ...
- L'année de mon invention est :  $4 + (3 \times 10) + (18 \times 100)$ .
- Je suis né 60 ans après l'invention du premier négatif.



**Le zootrope**

Le zootrope est un **objet du pré-cinéma** qui permet de voir des images s'animer par le mouvement.

Il s'agit d'un **tambour rotatif** dont les **parois** sont percées de **fentes régulières**. On peut voir le **défilement des images** à partir d'une bande de papier qui ressemble à la pellicule cinématographique.

**2 En quelle année le zootrope a-t-il été inventé ?**

**3 Fabrique un zootrope.**



- Découpe un cercle de carton de 9 cm de rayon, deux bandes de carton de 28,5 cm sur 6,5 cm chacune (comportant des languettes).
- Perce des fentes de 0,4 cm sur 2 cm, chacune espacée de 4,2 cm.
- Dessine 12 images simples qui vont évoluer en boucle (la dernière et la première sont pratiquement similaires).
- Colle les deux bandes cartonnées autour du cercle grâce aux languettes.
- Perce le centre du cercle avec un clou enfoncé dans un feutre usé pour permettre la rotation du cylindre.
- Fais tourner le zootrope en regardant à travers les fentes.

**Calculs : Résoudre des problèmes de proportionnalité**

Rappel : Il y a 3 procédures qui permettent de résoudre un problème de proportionnalité :

1. Utiliser le coefficient de proportionnalité
2. Trouver un lien entre les nombre d'une même ligne
3. Chercher la valeur de l'unité

Nous allons résoudre des problèmes en utilisant le coefficient de proportionnalité. Voici la leçon :

**1 Utiliser le coefficient de proportionnalité** (qui permet de passer d'une ligne à l'autre)

**- Quel est le prix de 21 tablettes de chocolat ?**

On multiplie 21 par 3       $21 \times 3 = 63 \text{ €}$

**- Quel est le nombre de tablettes achetées pour 90 € ?**

On divise 90 par 3       $90 : 3 = 30$

Nombre de tablettes de chocolat	2	3	6	10	21	?
Prix (en €)	6	9	18	30	?	90

**Le coefficient de proportionnalité de ce tableau est 3.**

Exercice : Tu dois reproduire les tableaux, chercher le coefficient de proportionnalité puis compléter le tableau à l'aide du coefficient de proportionnalité.

a. Calcule le prix des entrées au cinéma.

Nombre d'entrées	2	4	7	10	13	15	25
Prix (en €)	15						

b. Calcule le périmètre de polygones réguliers dont les côtés ont la même longueur.

Nombre de côtés	3	4	5	6	10	12	20
Périmètre	30						

Peux-tu m'envoyer ton travail en mathématiques stp ?

Bon Travail !