

SEMAINE DU 27 AVRIL AU 30 AVRIL (PS1)

LA PETITE POULE ROUSSE : nous continuons le travail autour de cet album.

ACTIVITES ARTISTIQUES

Les ronds : - sur une feuille blanche, tracer des lignes pour séparer la feuille en six cases de dimensions égales.

- avec la peinture, réaliser des ronds : dans chaque case, coller une gommette au centre du carré (si vous n'avez pas de gommette, dessinez un point assez gros au centre du carré), cela servira de guide aux enfants (on trace un rond en tournant autour du point central). Placez le point de départ (au feutre ou au crayon) de chaque rond à tracer . Changer de couleur pour chaque cerle.

- les enfants doivent nommer les objets et le matériel utilisé pour réaliser l'activité, les couleurs, la forme étudiée.



- une fois l'activité terminée : présenter l'oeuvre de Kandinsky aux enfants. Voici le lien : <https://fr.muzeo.com/reproduction-oeuvre/cercles-concentriques/wassily-kandinsky>

Ecoute : frapper un rythme. Voici un lien vers un exercice pour apprendre à reproduire un rythme avec ses mains. A faire et refaire régulièrement.

https://www.youtube.com/watch?v=20sq_LouTbs

Pour ceux qui sont en rupture de stock de peinture : voici un lien pour en fabriquer à la maison !

<https://www.youtube.com/watch?v=0XhdbMdHkBI>

-En liaison avec les mathématiques : le 2 (cou du canard). **Doc 1**

L'ORAL

1-Revoir le vocabulaire des semaines précédentes, les actions également. On revoit tout le vocabulaire autour de l'album La petite poule rousse.

Montrer les images aux enfants, une par une. Ils nomment, décrivent et expliquent avec leurs propres mots.

2- vocabulaire autour de la recette du pain : avant de réaliser la recette, voir le vocabulaire avec votre enfant. On distingue bien les ustensiles, les actions, les ingrédients. Vous trouverez tout cela sur le doc 1. Faire nommer, décrire.

L'ECRIT compréhension

1- Cette semaine, on revoit toute l'histoire, depuis le début : les enfants racontent l'histoire en s'aidant des figurines qu'ils ont fabriquées.

2- La recette du pain : en **doc 2** vous trouverez la recette du pain à faire avec votre enfant. Après avoir étudié le vocabulaire, on regarde les images de chaque étape, et on décrit. Réaliser la recette avec votre enfant si vous pouvez.

3- La semaine dernière nous avons vu les histoires suivantes. Je laisse les liens pour ceux qui souhaitent les réécouter.

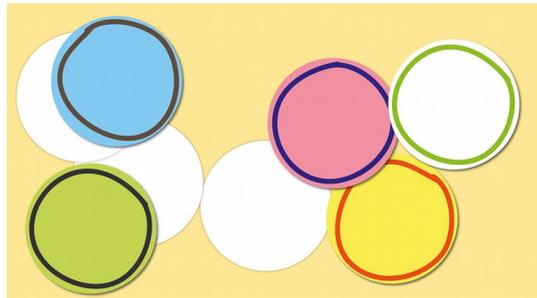
- Maman poule : <https://www.youtube.com/watch?v=0DH7ePkHAg>

- le premier œuf de maman poule : <https://www.youtube.com/watch?v=MN7MQ1e2EUs>

- les œufs de Paulette : <https://www.youtube.com/watch?v=vgRJfx4DstI>

et une nouvelle histoire de Poule Rousse : https://www.youtube.com/watch?v=vVetz_B_iX8

ACTIVITES GRAPHIQUES



Découpez des cercles en vous aidant d'un verre ou d'un gobelet pour votre enfant. À l'aide de feutre, lui faire tracer des ronds en changeant de couleur. Sur un cercle découpé, on commence à tracer depuis le bord extérieur. Les ronds doivent être de plus en plus petits à l'intérieur.

EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE, LE VIVANT

LE VIVANT

La semaine dernière nous avons visionné cette vidéo sur les animaux ovipares et vivipares, vous pouvez visionner la vidéo à nouveau :

<https://www.youtube.com/watch?v=GwUX2txfb-c>

on n'hésite pas à faire des pauses dans le visionnage afin de reprendre les explications.

Trier les animaux ovipares (qui pondent des œufs)/ vivipares : ceux qui ont ce types de jeux chez eux peuvent les utiliser.



Pour ceux qui n'ont pas ces jeux chez eux : soit on découpe des images d'animaux dans des catalogues, magazines,... ou alors on utilise le [doc3](#)

LA MATIERE

Modelage : modelage du bonhomme.



-transvasements à réaliser avec des graines, ...sans renverser ! Privilégier les graines ou grains de grosse taille. Utiliser une pince à glaçon ou une pince de cuisine. Trier les grains ou les graines qui sont mélangées.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Feuille d'activité : **doc 4** coloriage codé. Je colorie en me référant au code de couleur.

- La quantité 3 : réaliser des collections de 1 à 3 objets. Avec ses jeux, des objets de la maison, ou des grains (haricots, gros pois, ...) et les dés fournis la première semaine, demandez à votre enfant de prendre la quantité indiquée sur le dé. N'hésitez pas reprendre les différents jeux de manipulation proposés les semaines précédentes, les enfants ont besoin de s'exercer à plusieurs reprises afin de maîtriser les différentes notions.

LES FORMES ET LES GRANDEURS

Le chat : en **doc 5** vous trouverez un tangram de chat qui sert de planche modèle à imprimer. Faire nommer les formes. Les formes utilisées sont les mêmes que la semaine dernière. Vous pouvez les réutiliser, mais j'ai quand même laissé d'autres formes pour ceux qui en auraient perdu. Présenter le modèle de la poule aux enfants (il n'est nécessaire de l'imprimer), et expliquer qu'aujourd'hui on va réaliser une poule avec différentes formes

- Petit/moyen/grand : à l'aide des grains que vous avez chez vous (gros pois, haricots, lentilles), trier les grains selon leur taille dans 3 récipients différents. On insiste bien sur le vocabulaire : petit/moyen/grand.

COMPTINES/CHANTS

Revoir les comptines et chants appris au cours des semaines précédentes.

Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire