

## SEMAINE DU 06 AVRIL AU 10 AVRIL (PS1)

LA PETITE POULE ROUSSE : nous continuons le travail autour de cet album.

### ACTIVITES ARTISTIQUES

Les personnages de l'histoire : décorer les différents personnages (fournis en **doc2**) de l'histoire à l'aide de différents outils et matériaux.

Demander aux enfants de décorer chaque personnage d'une façon différente, avec ce que vous avez à la maison : morceaux de tissus à coller, morceaux de laine à coller, crayons de couleur, feutres, peinture si vous en avez, papier de couleur à coller....

Pour les couleurs de chaque personnage, on se réfère aux modèles de l'album ou de l'imagier fourni dans le doc 1.

### L'ORAL

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ces images, l'activité peut se faire par le biais d'un écran. Dans le **doc 1**, vous trouverez les images suivantes : une poule, Poule Rousse, un canard, le canard de l'histoire, un chat, le chat de l'histoire, un cochon, le cochon de l'histoire, les poussins de l'histoire, des poussins, picorer, des graines, planter.

Montrer les images aux enfants, une par une. Les enfants doivent décrire chaque image, nommer les personnages, décrire les animaux (poils/plumes, nombre de pattes, ailes/ sans ailes, queue, bec, oreilles/sans oreilles, crête, ...), expliquer le mot picorer. N'hésitez pas à apporter le vocabulaire qui leur manque.

### L'ECRIT compréhension

Pour travailler la compréhension de l'album, et pour une meilleure imprégnation, nous allons travailler sur les passages étape par étape. Cette semaine, les passages 1 et 2, jusqu'à la page 6 (elle trouve les graines).

Ne faites pas tout en une seule fois, mais un peu chaque jour. Relire les deux passages, demander aux enfants de redire ces deux passages à l'aide des figurines qu'ils auront décoré et que vous aurez découpé pour eux (pour une meilleure manipulation, collez-les sur du papier rigide).

### EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE, LE VIVANT

#### LE VIVANT

- 1) Autour de la poule : on apprend les différentes caractéristiques de la poule.
  - caractéristiques physiques : plumes, nombre de pattes, bec, crête, ailes, queue.
  - ce qu'elle mange : graines, ver de terre.
  - où elle vit : la ferme, le poulailler.
  - ses petits : elle pond des œufs qui donnent des poussins.

- 2) Pareil avec le canard.

Vous trouverez des fiches descriptives en **doc3**

#### LES OBJETS

Découpage : **doc 6** découper en suivant un tracé droit. Les enfants doivent découper les bandes de papier en suivant le trait sans aller jusqu'au bout. Ils doivent s'arrêter à la ligne stop. Garder la bande pour un futur travail.

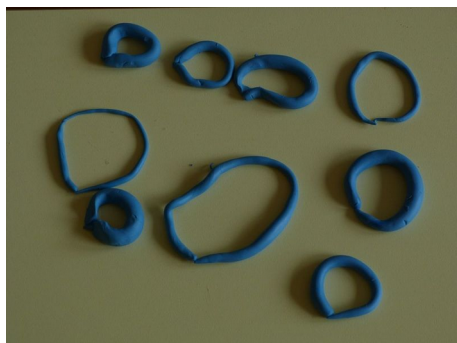
#### LA MATIERE

**Modelage** : si vous avez de la pâte à modeler, vous pouvez modeler une poule.

Je vous joins un lien vers un site internet qui propose plein de modelages différents.

<http://gribouilleetcompagnie.over-blog.com/article-des-poules-des-coqs-des-vaches-103933525.html>

**Modelages circulaires** : modeler des colombins pour produire des cercles.



## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

**Feuille d'activité** : **doc 5** coller le nombre demandé à chaque fois. Avant de commencer, on observe la feuille et les quantités représentées dans les cases. Les enfants doivent dire la quantité demandée à chaque fois. Les laisser manipuler avec des haricots ou des objets avant de procéder au collage.

**Jeu**: voici un lien vers un jeu de plateau à fabriquer vous même (par souci d'économie d'encre). Ce n'est pas compliqué, vous pouvez utiliser des pions que vos avez à la maison, les dés que je vous ai transmis en semaine 1. voici le lien qui vous expliquera les règles du jeu.

<http://laclasse delaurene.blogspot.com/2016/01/la-course-la-ferme.html>

## LES FORMES ET LES GRANDEURS

**Le cochon** : en **doc 4** vous trouverez un modèle de cochon ainsi qu'une planche sur laquelle sont dessinés des cercles, des carrés, des triangles. Présenter le modèle du cochon aux enfants (il n'est nécessaire de l'imprimer), et expliquer qu'aujourd'hui on va réaliser un cochon avec différentes formes.

Avant de commencer, les enfants doivent colorier les formes (en rose), que les parents découpent (à ce stade, découper des formes rondes est encore compliqué). Après avoir découpé les formes, les enfants doivent les manipuler : nommer chaque forme (cercle pas rond, carré, triangle), les trier (mettre les formes identiques ensemble), dire si elles sont toutes de la même taille.

En observant le modèle, faire nommer aux enfants les différentes parties du cochon ainsi que la forme correspondante : un grand cercle pour le ventre, un cercle moyen pour la tête, un autre petit pour le groin, deux triangles pour les oreilles, deux grands carrés et deux plus petits pour les pattes.

Sur une feuille blanche, les enfants doivent maintenant placer les formes une à une pour former le cochon, en observant le modèle pour réaliser l'activité. Laisser manipuler sans coller au début. Une fois que les enfants ont compris l'ordre de collage, ils peuvent coller sans oublier de rajouter les points sur le groin et les yeux, ainsi de la queue.

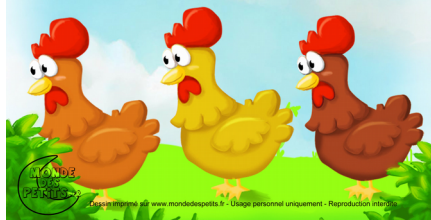
## COMPTINES/CHANTS

Pour chanter avec votre enfant, voici le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=9EiZyoTVpH4>

## Quand trois poules vont aux champs

Quand trois poules s'en vont aux champs  
La première va devant  
La deuxième suit la première  
La troisième vient la dernière  
Quand trois poules s'en vont aux champs  
La première va devant



Ci-joint, un lien vers un site qui propose plein de livres en version audio :

<http://www.visiolivres.com>

Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire