

## SEMAINE DU 14 AVRIL AU 17 AVRIL (PS1)

LA PETITE POULE ROUSSE : nous continuons le travail autour de cet album.

### ACTIVITES ARTISTIQUES

Les ronds : - découper un cercle de grande taille (prenez une assiette par exemple qui servira de gabarit au cercle de fond).

- avec la peinture, réaliser des empreintes d'objets circulaires divers : verres de différentes tailles, capuchons de feutres, jouets, bols, ... peu importe les objets du moment qu'ils laissent une empreinte ronde sur la feuille.

- les enfants doivent nommer les objets et le matériel utilisé pour réaliser l'activité, les couleurs, la forme étudiée.



Ecoute : frapper un rythme. Voici un lien vers un exercice pour apprendre à reproduire un rythme avec ses mains. A faire et refaire régulièrement.

<https://www.youtube.com/watch?v=FEEJwYkmunI>

### L'ORAL

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ces images, l'activité peut se faire par le biais d'un écran. Revoir le vocabulaire des semaines précédentes, les actions également, auquel on ajoute le vocabulaire de la semaine.

Dans le **doc 1**, vous trouverez les images suivantes : pain, manger, four.

Montrer les images aux enfants, une par une. Ils nomment, décrivent et expliquent avec leurs propres mots.

### L'ECRIT compréhension

1- Cette semaine, on revoit les passages vus la semaine dernière les semaines précédentes et on ajoute le dernier passage de l'album.

Ne faites pas tout en une seule fois, mais un peu chaque jour. Après avoir vu le vocabulaire, relire les passages, demander aux enfants de redire l'histoire à l'aide des figurines qu'ils ont décoré, ils continuent à raconter l'histoire de la petite poule en utilisant les personnages. Le but n'est pas qu'ils racontent avec les mots exacts de l'histoire, mais avec leurs propres mots.

2- Visionner les histoires suivantes ( 1 histoire par jour) :

- Maman poule : <https://www.youtube.com/watch?v= 0DH7ePkHAg>

- le premier œuf de maman poule : <https://www.youtube.com/watch?v=MN7MQ1e2EUs>

- les œufs de Paulette : <https://www.youtube.com/watch?v=vgRJfx4DstI>

3- vous trouverez en **doc 2**, les images de l'album La petite poule rousse que vous découperez et que les enfants pourront colorier. Ces images sont à manipuler, à remettre dans l'ordre. Attention, pas toutes les images en une seule fois. Sélectionnez 3 ou 4 images que les enfants décrivent d'abord, associent à un passage de l'album. Placez vous même la première image de la série de 4 choisie, les enfants doivent trouver l'image qui vient après. Le but de cet exercice est de replacer des images dans l'ordre comme dans l'histoire. Pour les petits 3 images à placer suffisent largement.

### L'ECRIT

Fiche d'exercice **doc 3**: ordonner les lettres d'un mot en capitale d'imprimerie. c'est une activité que vous connaissez bien maintenant. N'oubliez pas d'insister sur le fait que votre enfant doit commencer par la première lettre du mot et placer les lettres une à une dans l'ordre.

## ACTIVITES GRAPHIQUES

- Divertissement graphique : **doc 4**. décorer la poule en continuant avec les graphismes indiqués.
- tracer des ronds librement sur une feuille avec des feutres.



## EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE, LE VIVANT

### LE VIVANT

Après avoir lu plusieurs histoires sur le thème de la poule (pas toutes les histoires le même jour), visionner la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=GwUX2txfb-c>

on n'hésite pas à faire des pauses dans le visionnage afin de reprendre les explications.

### LA MATIERE

**Modelage** : si vous avez de la pâte à modeler, vous pouvez modeler un chat.

**Modelages circulaires** : modeler des colombins et des boules, étaler la pâte à modeler et réaliser un disque à l'aide d'un emporte pièce( ou un verre).



-transvasements à réaliser avec de l'eau ou des graines, du riz, de la semoule...sans renverser ! Privilégier les graines ou grains de grosse taille au début. Variez également la taille de la cuillère.



## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Feuille d'activité : **doc 5** reproduire un algorithme simple. Les enfants découpent et placent les personnages pour reproduire l'algorithme. On colle lorsque la manipulation est correctement réalisée.

- Mémoire : voici un lien vers un memory en ligne. <http://materalbum.free.fr/memory-christine/memID12.htm>

- La quantité 3 : réaliser des collections de trois objets. Avec ses jeux, des objets de la maison, ou des grains (haricots, gros pois, ...) demandez à votre enfant de faire des paquets de trois. n'hésitez pas reprendre les différents jeux de manipulation proposés les semaines précédentes, les enfants ont besoin de s'exercer à plusieurs reprises afin de maîtriser les différentes notions.

## LES FORMES ET LES GRANDEURS

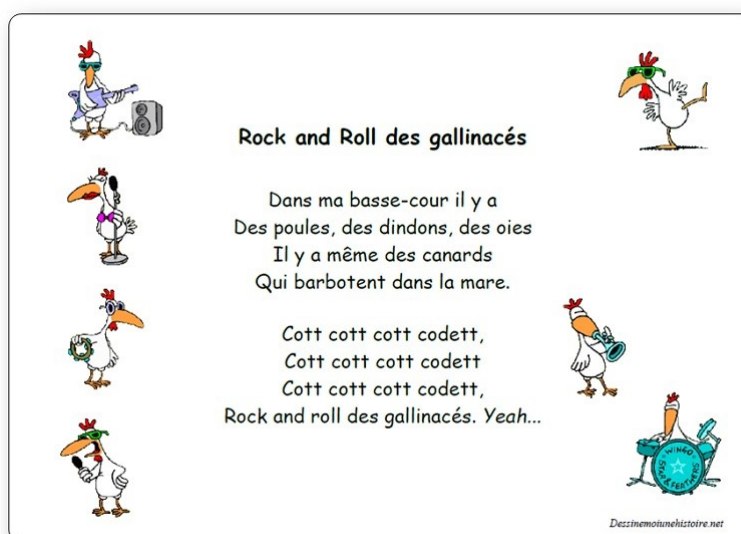
La poule : en **doc 6** vous trouverez un tangram de poule qui sert de planche modèle à imprimer. Faire nommer les formes. Les formes utilisées sont les mêmes que la semaine dernière. Vous pouvez les réutiliser, mais j'ai quand même laissé d'autres formes pour ceux qui en auraient perdu. Présenter le modèle de la poule aux enfants (il n'est nécessaire de l'imprimer), et expliquer qu'aujourd'hui on va réaliser une poule avec différentes formes.

Sur la planche modèle : les enfants placent les formes pour obtenir la poule. Laisser les manipuler autant de fois que nécessaire. **IL N'EST PAS NECESSAIRE DE COLLER, LES FORMES SERONT UTILISÉES A NOUVEAU DANS D'AUTRES TANGRAMS.** Pour les enfants qui ont bien compris cette activité, vous pouvez passer à l'étape suivante : réaliser le tangram en s'aidant du modèle mais sans poser les formes sur celui-ci. Les enfants placent les formes pour reconstituer la poule sur une feuille blanche par exemple.

Petit/moyen/grand : à l'aide d'objets que vous avez chez vous (cuillères, assiettes, verres, bols...), trier les objets selon leur taille. On insiste bien sur le vocabulaire : petit/moyen/grand.

## COMPTINES/CHANTS

. Je vous en rajoute une pour cette semaine :



**Rock and Roll des gallinacés**

Dans ma basse-cour il y a  
Des poules, des dindons, des oies  
Il y a même des canards  
Qui barbotent dans la mare.

Cott cott cott codett,  
Cott cott cott codett  
Cott cott cott codett,  
Rock and roll des gallinacés. Yeah...

Deszineemoiunelhistoire.net

Et le lien vers la musique de la comptine :

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_eXdx22ocA](https://www.youtube.com/watch?v=t_eXdx22ocA)

Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire