

PÉRIODE 4 : La classe à la maison (du 23/03 au 30/04)
COMPÉTENCES AYANT ÉTÉ SOLLICITÉES

Je sais :
1. Compter jusqu'à 30
2. Compter à partir de n'importe quel nombre (jusqu'à 30)
3. Compter et m'arrêter à un nombre donné à l'avance (jusqu'à 30)
4. Compter à rebours de 10 à 1
5. Nommer un nombre écrit en chiffres (jusqu'à 10)
6. Montrer un nombre écrit en chiffres (jusqu'à 10)
7. Écrire (sans le modèle !) un nombre en chiffres (jusqu'à 10)
8. Retrouver un nombre écrit en chiffres sur une bande numérique allant jusqu'à 31
9. Trouver le nombre avant... en m'aidant de la bande numérique
10. Trouver le nombre avant... sans aide
11. Trouver le nombre après... en m'aidant de la bande numérique
12. Trouver le nombre après...sans aide
13. Ranger les nombres jusqu'à 10 dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)
14. Ranger les nombres jusqu'à 10 dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)
15. Dénombrer une quantité d'éléments allant jusqu'à 31
16. Identifier : autant, plus, moins (que)
17. Réaliser une collection demandée
18. Réaliser une collection ayant autant d'éléments qu'une autre
19. Ajuster une collection pour qu'il y ait juste ce qu'il faut (en ajoutant, en enlevant)
20. Montrer une quantité donnée avec mes doigts (jusqu'à 10)
21. Montrer une quantité donnée de différentes façons avec mes doigts (jusqu'à 10)
22. Identifier une quantité montrée avec les doigts (jusqu'à 10)
23. Lire les chiffres (jusqu'à 10)
24. Associer une quantité à un nombre écrit en chiffres (jusqu'à 10)
25. Trouver le nombre dicté écrit en chiffres (jusqu'à 10)
26. Identifier une quantité sur un dé
27. Identifier une quantité sur un domino
28. Trouver toutes les décompositions d'un nombre (jusqu'à 4) ex : 2 c'est 1 et 1 c'est 0 et 2 c'est 2 et 0
29. Dire les décompositions d'un nombre (jusqu'à 4)
30. Identifier un nombre à partir de sa décomposition (jusqu'à 4) ex : 1 et 1 c'est la quantité 2
31. Ajouter une petite quantité à une autre (résultat jusqu'à 10)
32. Enlever une petite quantité à une autre en m'aidant de la bande numérique (je recule)
33. Résoudre un problème de partage
34. Réciter l'alphabet
35. Réciter l'alphabet à partir de n'importe quelle lettre
36. Réciter l'alphabet et m'arrêter à une lettre donnée
37. Trouver la lettre qui est avant sur la bande lettres
38. Trouver la lettre qui est après sur la bande lettres
39. Nommer toutes les lettres de l'alphabet en capitale
40. Montrer sous la dictée toutes les lettres de l'alphabet en capitale
41. Nommer toutes les lettres de l'alphabet en script
42. Montrer sous la dictée toutes les lettres de l'alphabet en script
43. Nommer toutes les lettres de l'alphabet en cursive
44. Montrer sous la dictée toutes les lettres de l'alphabet en cursive
45. Épeler un mot
46. Écrire (sans le modèle) correctement toutes les lettres de l'alphabet en capitale
47. Tenir correctement mon outil scripteur
48. M'asseoir correctement
49. M'appliquer, prendre soin de mon travail
50. Écrire (sans modèle) mon prénom en capitale
51. Nommer toutes les lettres de mon prénom en capitale
52. Nommer toutes les lettres de mon prénom en script
53. Nommer toutes les lettres de mon prénom en cursive

54. Copier des mots en capitale
55. Copier une phrase, un titre en capitale
56. Écrire un mot en utilisant les syllabes écrites des mots référents de la classe, des prénoms
57. Écrire de manière phonologique un mot simple ex : « BATO » (=bateau)
58. Associer des lettres dans les 3 écritures
59. Associer des mots dans les 3 écritures
60. Reconstituer un mot
61. Reconstituer un titre
62. Transcrire un mot (passer d'une écriture à une autre) ex : bateau : BATEAU <i>bateau</i>
63. Réaliser des graphismes continus : montagnes, créneaux, vagues, ponts, boucles à l'endroit et à l'envers
64. Enchaîner une petite et une grande boucles à l'endroit et à l'envers
65. Dénombrer les syllabes orales d'un mot ex : BATEAU = 2 syllabes : BA TEAU
66. Nommer la 1 ^{ère} et la dernière syllabe orale d'un mot
67. Nommer la 2 ^{ème} , 3 ^{ème} syllabe orale d'un mot
68. Supprimer la 1 ^{ère} ou la dernière syllabe dans un mot et dire ce qu'il reste
69. Supprimer la syllabe orale du milieu d'un mot et dire ce qu'il reste
70. Inverser les deux syllabes orales d'un mot et dire ce que ça fait ex : « BATEAU » = « TEAUBA »
71. Identifier des mots donnés qui riment ensemble ex : BATEAU/LOTO on entend « o » à la fin
72. Proposer des mots qui riment ensemble
73. Distinguer le titre d'un livre (en le montrant)
74. Reconnaître un conte traditionnel
75. Répondre correctement à des questions portant sur une histoire entendue (qui ? où ? quoi ? comment ? pourquoi ?)
76. Raconter un conte traditionnel
77. Utiliser les mots de l'histoire
78. Identifier mon mot prénom écrit en script
79. Identifier mon mot prénom écrit en cursive
80. Identifier quelques mots étudiés en classe (mots, référents, prénoms)
81. Identifier de nouveaux mots
82. Identifier un mot dans un titre lu au préalable
83. Dictier une ou plusieurs phrases correctes à un adulte pour qu'il l'-les écrive
84. Imaginer des choses
85. Respecter un code de couleur lors d'un coloriage
86. Rester attentif -ve quand on me donne une consigne, quand j'écoute une histoire
87. Exécuter une consigne donnée à l'oral
88. Formuler correctement des phrases simples ex : La maitresse est contente.
89. Formuler correctement des phrases complexes ex : La maitresse est contente parce que les enfants ont bien travaillé.
90. Réciter de mémoire un poème
91. Reconnaître ce qui est dit en créole ou en français
92. Trouver l'élément qui est avant ou après
93. Utiliser les mots : aujourd'hui, hier, demain
94. Réciter les jours de la semaine dans l'ordre
95. Trouver le jour qui précède ou qui suit
96. Repérer le jour actuel, le jour précédent, le jour suivant sur le calendrier
97. Dire la date entièrement
98. Écrire la date entièrement en capitale
99. Utiliser des adjectifs pour parler du temps : ensoleillé, pluvieux, nuageux, clair, orageux
100. Ranger des images dans l'ordre chronologique de l'histoire
101. Respecter l'orientation gauche/droite
102. Respecter l'orientation de haut en bas
103. Respecter l'espace réservé à une tâche
104. Écrire, copier, tracer sur une ligne
105. Écrire, copier, tracer entre deux lignes
106. Découper sur une ligne

107. Distinguer devant/derrière sur/sous gauche/droite en haut/en bas à côté entre dans
108. Marquer les espaces entre les mots quand je copie
109. Compléter un tableau à double entrée
110. Dessiner en faisant comme le modèle
111. Dessiner en respectant le sujet de la consigne
112. Restituer un chant
113. Nommer et reconnaître quelques instruments de musique
114. Faire la statue
115. Réaliser des positions de YOGA
116. Mimer
117. Compter en anglais jusqu'à 10
118. Persévérer même quand c'est long et ou difficile
119. Demander de l'aide
120. Me concentrer quand je travaille

Propositions d'activités pour les vacances (du 01/05 au 13/05)

(Sites que vous pouvez consulter pour trouver des activités pour votre enfant)

Important : ce sont les vacances, ne faites pas comme quand c'était la période d'école. Il ne faudrait pas que votre enfant en fasse une overdose. Nous comptons toujours sur son désir d'y retourner. Accordez- lui plus de liberté, laissez davantage jouer, laissez-le/la se réveiller/dormir plus tard.

- Un cahier de vacances : <https://read.bookcreator.com/1t20xqHgGuXExhF2TYrNBikaF4t1/Rkfm3YYhRZapQ14kDJRRuw>
- Voyageurs immobiles : https://read.bookcreator.com/hgJUH8VZaAXyzPvhBXdC4Wniugl3/9yxM6txuS4eGyKn_Ur5dYQ
- De multiples activités : <https://yakamedia.cemea.asso.fr/nos-collections/carnets-dactivite-yakacheznous>
- Un super site : <http://www.hugues.biz/cp/vacances/vacances.html>
- Le site de l'UNICEF : https://my.unicef.fr/contenu/decouvre-des-activites-faire-si-ton-ecole-est-fermee-cause-du-coronavirus?campaign=1957171775&utm_source=base&utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter_Education_AV_RIL20_2&utm_content=&reserved_code_marketing=2200334
- La CAF : <https://www.monenfant.fr/web/guest/des-loisirs-pour-vos-enfants-pendant-les-vacances-scolaires>
- LE CNED : Ma classe à la maison : <https://ecole.cned.fr/login/index.php>
Vous devrez **créer un compte** pour accéder aux cours de grande section !