



Exercice – Compréhension générale– CE2

Degré de difficulté : 2

Des goûts et des couleurs

Activité en autonomie

Compétences : *comprendre le sens général d'un récit ;
Inférer sur l'événement final.*

Documents pour l'élève : *Texte narratif + questionnaire.
Corrigé à sa disposition*

Des goûts et des couleurs

Ce mercredi, Lionel était venu passer l'après-midi avec moi.

Pas seulement parce que sa console de jeux était en panne, mais parce que les parties de *Total Chaos* sont bien plus drôles à deux.

C'était enfin mon tour de saisir la manette.

5 - Je joue d'abord, tu veux bien ? J'attends ça depuis assez longtemps !

- Eh, Sam, pendant ce temps-là, dit Lionel je vais manger quelque chose !

- Il y a aussi des bonbons et des gâteaux dans les placards, et puis plein d'autres choses. Ma mère prévoit toujours dix fois trop quand elle me laisse seul le mercredi après-midi ! Cherche ton bonheur dans la cuisine. Mais tu peux aussi lire mes BD !

Lorsque Lionel est revenu au salon avec un plateau, je m'attaquais aux morts vivants sur la console.

- Vachement fameuses, tes pastilles, dit-il, c'est de la réglisse ?

Trop occupé par le jeu, je ne l'écoutais qu'à moitié. Mais alors il ajouta :

15 - Je les ai trouvées dans le frigo. Un peu dures à mâcher, mais super bonnes !

- Dans le frigo ? J'ai hurlé en lâchant brusquement la console !

- Du calme, je t'en ai laissé ! Arrête de brailler Sam, si tu voyais ta tête, t'es tout rouge !

20 Tout rouge, moi peut-être. Mais en face de moi, mon meilleur ami, celui de toutes les parties de jeux, de tous les secrets, mon meilleur ami était en train de prendre une étrange, une abominable, une terrifiante couleur verte !

D'après "Terriblement vert", de Hubert Ben Kemoun, Nathan Poche

Pré nom :

Date :

Des goûts et des couleurs

⇒ Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le document ou des parties du document.

1. Où se trouve-t-on dans l'histoire ?

- Dans l'appartement de Sam.
- Chez Lionel.
- On ne sait pas très bien.

2 Pour passer l'après midi, ils ont décidé...

- de prendre leur goûter tous les deux.
- de jouer à deux sur une console.
- de jouer chacun dans une pièce différente.

3 Que fait celui qui ne joue pas ?

- Il regarde la télé.
- Il cherche quelque chose à manger.
- Il lit dans le canapé.

4. Vers la fin, Sam a une drôle de réaction.

- Il se met à hurler.
- Il se met à pleurer.
- Il se met en colère.

5. Que se passe-t-il à la fin ?

- C'est Sam qui a gagné la partie.
- Lionel a vidé tout le frigo.
- Une transformation surprenante se produit.

6. Un produit a joué un rôle important. Lequel ?

- Un gâteau.
- Des pastilles.
- Une boisson.

Des goûts et des couleurs

Corrigé du questionnaire

1. Où se trouve-t-on dans l'histoire ? ***Dans l'appartement de Sam.***

- 2 Pour passer l'après midi,
les enfants ont décidé... ***de jouer à deux sur une console.***

- 3 Que fait celui qui ne joue pas ? ***Il cherche quelque chose à manger.***

- 4 Vers la fin, Sam a une drôle de réaction ***Il se met à hurler.***

5. Que se passe-t-il à la fin ? ***Une transformation surprenante se produit.***

6. Un produit a joué un rôle important. Lequel ? ***Des pastilles***

*** **