|  |
| --- |
| **SEMAINE DU 06 AVRIL AU 10 AVRIL (PS2)** |
| **LANGAGE**  Relire l’album « La petite poule rousse de Byron Baron pour une imprégnation de l’histoire  Vous pouvez demander à l’enfant de vous raconter l’histoire avec ses propres mots |
| Il n’est pas nécessaire d’imprimer ces images, l’activité peut se faire par le biais de l'écran.  Dans l'album, vous trouverez les images suivantes : une poule, Poule Rousse, un canard, le canard de l’histoire, un chat, le chat de l’histoire, un cochon, le cochon de l’histoire, les poussins de l’histoire, des poussins, picorer, des graines, planter.  Montrer les images aux enfants, une par une. Les enfants doivent décrire chaque image, nommer les personnages, décrire les animaux ( poils/plumes, nombre de pattes, ailes/ sans ailes, queue, bec, oreilles/sans oreilles, crête, …), expliquer le mot picorer. N’hésitez pas à apporter le vocabulaire qui leur manque.  Le but est **d'enrichir le vocabulaire de l'enfant** |
| **LANGAGE ECRIT** |
| 1. **Travail autour du rond** (voir **modèle document 1**) |
| * Sur une feuille, tracer des petits cercles en plaçant une pièce de monnaie de 2 centimes à différents endroits et faire le tour de la pièce (vous avez ainsi votre gabarit de cercle) * Vous pouvez colorier l’intérieur des cercles * Mettez un point en haut de chaque cercle avec une petite flèche vers la gauche. Ce point servira de départ pour effectuer le geste graphique « Je tourne » * Demander à l’enfant d’effectuer le geste je tourne autour de chaque cercle avec son index * Ensuite, donnez-lui un feutre et maintenant il pourra effectuer les ronds concentriques à l’extérieur |
| 1. **Travail autour de la ligne verticale** **(document 2)** |
| **Voilà comment procéder** :   * Peindre ou colorier une feuille blanche * Tracer ensuite des bandes de 1,5 cm de large x 10 cm de long sur l’ensemble de la feuille * Demander à l’enfant de découper ces bandes * Ensuite coller les bandes obtenues sur une autre feuille (**voir modèle document 2**). Entre ces bandes, placer un repère en haut et un repère en bas afin que l’enfant trace les lignes verticales en partant du haut |
| **LECTURE (document 3)**  Objectif**:** Reconnaître les lettres de l’alphabet  **Consigne** : Nomme la 1ère et la dernière lettre du mot **POULE** |
| * Identifier les lettres entrant dans l’écriture du **mot POULE** * Les nommer * Après découpage des lettres, les mettre dans le bon ordre   (on insistera sur la 1ère lettre et la dernière lettre de ce mot, ce sera important pour le travail sur le prénom par la suite)   * Coller les lettres dans le bon ordre |
| **EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS et DE LA MATIERE** |
| **LA MATIERE** |
| **Collage** : Maîtriser la technique du collage dans l’activité figurée en ARTS PLASTIQUES |
| **Modelage** : si vous avez de la pâte à modeler, vous pouvez modeler **une poule.**  Je vous joins un lien vers un site internet qui propose plein de modelages différents.  <http://gribouilleetcompagnie.over-blog.com/article-des-poules-des-coqs-des-vaches-103933525.html> |
|  |
| **Modelages circulaires** : modeler des colombins pour produire des cercles. |
|  |
| **SE REPERER DANS LE TEMPS ET DANS L’ESPACE** |
| **LE TEMPS** |
| A partir de l’album « La petite poule rousse », choisir 3 images différentes et les montrer à l’enfant   * Demander à l’enfant de raconter ce qui se passe sur chaque image * Ensuite, demander à l’enfant ce qui a été fait en premier, et ce qui a été fait en dernier à partir de ces 3 images. (le but est d’établir une chronologie de l’histoire et de pouvoir situer les événements les uns après les autres), ce qui vient **avant** et ce qui vient **après** |
| **CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE** |
| **ORGANISER ET STRUCTURER LES QUANTITES** |
| Révision **sur la quantité 1 et 2**   * Sur une feuille, tracer 6 ensembles et reproduire les chiffres 1 et 2 ainsi que les constellations du dé 1 point et 2 points qui seront reliés à chaque ensemble * Demander ensuite à l’enfant de coller des objets, des formes découpées ou des animaux découpés dans un magazine en tenant compte de la quantité demandée * (voir **modèle document 4)** |
| Feuille d’activité : coller le nombre demandé à chaque fois. Avant de commencer, on observe la feuille et les quantités représentées dans les cases. Les enfants doivent dire la quantité demandée à chaque fois. Les laisser manipuler avec des haricots ou des objets avant de procéder au collage.  Jeu: voici un lien vers un jeu de plateau à fabriquer vous même (par souci d’économie d’encre). Ce n’est pas compliqué, vous pouvez utiliser des pions que vos avez à la maison, les dés que je vous ai transmis en semaine 1. voici le lien qui vous expliquera les règles du jeu.  <http://laclassedelaurene.blogspot.com/2016/01/la-course-la-ferme.html> |
| **LES FORMES ET LES GRANDEURS** |
| Reproduire un animal à partir de formes géométriques, ronds, triangles, carrés   * Pour cet exercice, reproduire des cercles et triangles sur une feuille, les découper et reconstituer le cochon   Le cochon : en **document 5** vous trouverez un modèle de cochon ainsi qu’une planche sur laquelle sont dessinés des cercles, des carrés, des triangles. Présenter le modèle du cochon aux enfants (il n’est nécessaire de l’imprimer), et expliquer qu’aujourd’hui on va réaliser un cochon avec différentes formes.  Avant de commencer, les enfants doivent colorier les formes (en rose), que les parents découpent (à ce stade, découper des formes rondes est encore compliqué). Après avoir découpé les formes, les enfants doivent les manipuler : nommer chaque forme (cercle pas rond, carré, triangle), les trier (mettre les formes identiques ensemble), dire si elles sont toutes de la même taille.  En observant le modèle, faire nommer aux enfants les différentes parties du cochon ainsi que la forme correspondante : un grand cercle pour le ventre, un cercle moyen pour la tête, un autre petit pour le groin, deux triangles pour les oreilles, deux grands carrés et deux plus petits pour les pattes. |
| **PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES** |
| * Peindre une feuille en orangé ou colorier l’ensemble de la feuille en orange * Tracer des bandes de 1,5 cm de large * Demander à l’enfant de découper ces bandes * Chaque bande découpée devra à nouveau être découpée pour obtenir des petits carrés * Coller ces carrés à l’intérieur du chat * **Attention :** pour le collage, la colle doit être mise au verso du carré, ensuite on pose sur le support papier |
| **COMPTINES/CHANTS** |
| **Un petit cochon pendu au plafond**  **Un petit cochon Pendu au plafond Tirez lui le nez Il donnera du lait**  **Tirez-lui la queue Il pondra des œufs Tirez lui plus fort Il donnera de l’or**  **Combien en voulez-vous? – 5 (ou un autre chiffre) – 1, 2, 3, 4, 5 !** |
| Pour chanter avec votre enfant, voici le lien :  « QUAND TROIS POULES VONT AUX CHAMPS »    [**https://www.youtube.com/watch?v=9EiZyoTVpH4**](https://www.youtube.com/watch?v=9EiZyoTVpH4) |