

SEMAINE DU 14 AVRIL AU 17 AVRIL (PS1)

LA PETITE POULE ROUSSE : nous continuons le travail autour de cet album.

ACTIVITES ARTISTIQUES

Les ronds : avec de la peinture ou des feutres ou les deux, faire tracer des ronds en respectant le sens de rotation (inverse des aiguilles d'une montre). Activité à réaliser sur une feuille libre.



L'ORAL

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ces images, l'activité peut se faire par le biais d'un écran. Revoir le vocabulaire de la semaine précédente, puis, un peu tous les jours, on rajoute le vocabulaire suivant.

Dans le **doc 1**, vous trouverez les images suivantes : planter, faucher, moudre, germer, battre, farine.

Montrer les images aux enfants, une par une. Les enfants doivent décrire chaque image, nommer les actions, les expliquer, les décrire. Afin de mieux comprendre ce vocabulaire qui ne fait pas forcément partie de celui qu'ils entendent et emploient régulièrement, vous pouvez leur faire mimer chaque action, associer un geste à l'image et au mot correspondant. Exemple : planter, les enfants miment l'action de planter, etc. A la fin de la semaine, lorsque vous révisez le vocabulaire avec votre enfant, si tout se passe bien, quand vous lui montrez une image, il doit pouvoir vous dire le mot et mimer l'action. Vous pouvez aussi changer les rôles, vous mimez et il nomme l'action qui correspond.

L'ECRIT compréhension

Cette semaine, on revoit les passages vus la semaine dernière et on ajoute les passages de l'histoire jusqu'à ce que la petite poule ait fait de la farine.

Ne faites pas tout en une seule fois, mais un peu chaque jour. Après avoir vu le vocabulaire, relire les passages, demander aux enfants de redire ces deux passages à l'aide des figurines qu'ils ont décoré la semaine dernière et des planches de jeu réalisées et activités artistiques, ils continuent à raconter l'histoire de la petite poule en utilisant les personnages. Le but n'est pas qu'ils racontent avec les mots exacts de l'histoire, mais avec leurs propres mots.

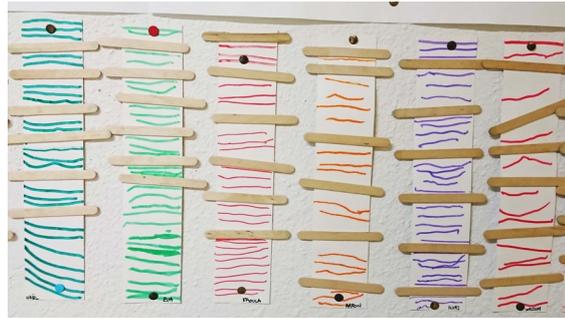
L'ECRIT

Fiche d'exercice **doc 2**: ordonner les lettres d'un mot en capitale d'imprimerie. c'est une activité que vous connaissez bien maintenant. n'oubliez pas d'insister sur le fait que votre enfant doit commencer par la première lettre du mot et placer les lettres une à une dans l'ordre.

ACTIVITES GRAPHIQUES

Les traits horizontaux: sur des bandes de papier découpées de 4/5 cm de large faire placer et coller des bâtons d'allumettes, pour réaliser une échelle. Puis avec la peinture, le feutre, les enfants tracent les traits horizontaux pour continuer les barreaux de l'échelle. Coller les

échelles réalisées sur une feuille.



Les traits horizontaux **doc 3**: tracer les traits horizontaux d'un point à un autre point. On affine le geste graphique. Dans un premier temps : avec le doigt. Votre enfant trace les traits de façon imaginaire, en plaçant son doigt sur le point de départ de chaque ligne à gauche et le déplace jusqu'à l'autre point. On recommence avec le feutre. Il faut bien surveiller que le sens (de la gauche vers la droite soit respecté).

EXPLORER LE MONDE DES OBJETS et DE LA MATIERE, LE VIVANT

LE VIVANT

- 1) Autour du cochon : on apprend les différentes caractéristiques du cochon.
 - caractéristiques physiques : poils, nombre de pattes, oreilles, bouche, yeux, queue.
 - ce qu'il mange
 - où il vit
 - ses petits

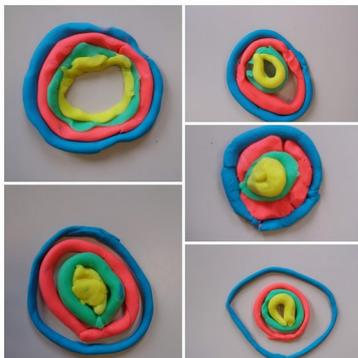
- 2) Pareil avec le chat.

Vous trouverez des fiches descriptives en **doc4**

LA MATIERE

Modelage : si vous avez de la pâte à modeler, vous pouvez modeler un canard.

Modelages circulaires : modeler des colombins pour produire des cercles concentriques. Par étape : d'abord on réalise des colombins. Ensuite on forme les cercles en demandant bien à votre enfant de placer le bout du colombin en haut et de le placer en suivant le sens inverse des aiguilles d'une montre.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Feuille d'activité : **doc 5** placer le nombre d'objets nécessaire à chaque fois pour compléter jusqu'à 2. Avant de commencer, on observe la feuille et les quantités représentées dans les cercles. Expliquer que dans chaque cercle il doit y avoir 2 objets et seulement 2. Les laisser manipuler avec des haricots ou des objets avant de procéder au collage, la manipulation peut se faire sur plusieurs jours.

LES FORMES ET LES GRANDEURS

Le canard : en **doc 6** vous trouverez un tangram de canard qui sert de planche modèle à imprimer. Faire nommer les formes à colorier, que vous découperez vous même ensuite. Présenter le modèle du canard aux enfants (il n'est nécessaire de l'imprimer), et expliquer qu'aujourd'hui on va réaliser un canard avec différentes formes.

Avant de commencer, les enfants doivent colorier les formes (en rose), que les parents découpent (à ce stade, découper des formes rondes est encore compliqué). Après avoir découpé les formes, les enfants doivent les manipuler : nommer chaque forme (cercle, carré, triangle), les trier (mettre les formes identiques ensemble), dire si elles sont toutes de la même taille.

En observant le modèle, faire nommer aux enfants les différentes parties du canard ainsi que la forme correspondante : deux petits triangles pour les pattes, deux grands pour le ventre, un moyen pour la tête, 1 carré et un rectangle pour le cou.

Sur la planche modèle : les enfants placent les formes pour obtenir le canard. Ça peut être un exercice difficile car les formes ne sont pas toutes dans le même sens. Laisser les manipuler autant de fois que nécessaire. **IL N'EST PAS NECESSAIRE DE COLLER , LES FORMES SERONT UTILISÉES A NOUVEAU DANS D'AUTRES TANGRAMS .**

COMPTINES/CHANTS

On reprend les comptines apprises depuis le début du confinement. Pour une meilleure imprégnation, je vous suggère de voir les comptines deux fois par jours avec votre enfant. En classe, nous les faisons souvent après la récréation, ce qui permet de ramener le calme et aide les enfants à se poser. Je vous en rajoute une pour cette semaine, ainsi que la comptine des jours de la semaine que nous faisons avant les vacances.



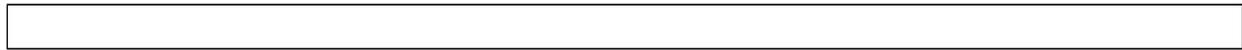
Le lundi est tout gris
Jaune est le mardi
Mais voici mercredi rose
On se repose !
Jeudi bleu vient à son tour
Vendredi vert le suit toujours
Samedi rouge,
Dimanche blanc,
C'est la joie des enfants !!



Et le lien vers la musique de la comptine :
<https://youtu.be/uFs5wZ-lhCE>

UN PEU DE DANSE : vous trouverez ci-dessous un lien vers une petite danse bien connue. A faire avec vos enfants ! Amusez-vous surtout ! Ceux qui le souhaitent peuvent m'envoyer une vidéo.

Lien : https://www.youtube.com/watch?v=B_VJe5iHrJw



Ci-joint, un lien vers un site qui propose plein de livres en version audio :

- le vilain petit canard : <https://www.youtube.com/watch?v=HRUErF90Ah8>

Tout ceci est à faire tout au long de la semaine petit à petit. Il ne s'agit en aucun cas de dégoûter l'enfant d'une activité. Il faut que ce soit ludique, et il faut que vous y preniez du plaisir. Vous avez toute la semaine pour le faire