

Fiche de : DECOUVERTE DU PRINCIPE ALPHABETIQUE

Titre : Nommer des lettres ; reconstituer un mot

Objectif : Retrouver les lettres d'un mot. Lire les lettres.

Matériel : Stylo-feutre noir. Crayon de papier, gomme.

Déroulement :

1^{er} phase : Découverte du mot

Matériel : une bande de papier

1^{er} jeu :

Inscrire sur une bande de papier le mot (nom de l'animal de l'objet ex POISSON...) en lettres capitales.

Puis inviter l'enfants à épeler ce nom, en nommant les lettres une à une.

• Découper et mélanger ensuite ces lettres, et demander aux enfants de les replacer dans le bon ordre. Avec le mot sous les yeux puis sans le mot sous les yeux.

2^{ième} jeu

Retirer une lettre, que les enfants devront retrouver en s'aidant d'un modèle affiché (au tableau (frigo par exemple ou sur une feuille). La lettre manquante sera inscrite sur une ardoise ou une feuille de papier.

2^{ième} phase :

Matériel : Idem

Donner la fiche de travail (vous allez devoir la réaliser) sur laquelle l'enfant reconnaît le mot (nom de l'animal de l'objet...).

Inscrit sur une grille dont chaque case porte une lettre (en capitale). En dessous, figure un pêle-mêle de lettres (en capitale) dont l'une (par exemple I) est relié avec le I du mot :

Exemple :

P O I S S O N

I V P Q O S O U N S

Après avoir lu (collectivement) l'ensemble des lettres, l'enfant doit deviner la consigne : il va s'agir de retrouver, dans le pêle-mêle de lettres les lettres qui composent le mot.

- Le travail en autonomie se déroulera méthodiquement, de la façon suivante.
 - Rechercher dans le pêle-mêle la lettre P. (initiale du mot poisson).
 - Entourer puis relier (crayon de papier) cette lettre avec la lettre P de POISSON.
 - Continuer de la même façon avec les autres lettres du nom ou mot)

Mise en commun : A la fin de l'exercice

- Quelle remarque peut-on faire ?

Exemple : Le mot POSSON comporte 2 fois la lettre S et 2 fois la lettre O.

- Pour finir, proposer aux enfants de :
 - colorier en jaune par exemple les lettres entourées ;
 - barrer les lettres non utilisées ;
 - dénombrer et comparer lettres reliées et lettres non utilisées.

Critères d'évaluation

L'exercice sera réussi si l'enfant :

- a deviné la consigne ;
- a retrouvé les lettres du mot POISSON
- a dénombré et comparé lettres utilisées et non utilisées.

Prolongements possibles

Demander aux enfants de reconstituer le nom (ou mot) scindé en plusieurs morceaux.