



Grandeurs et mesures : L'aire d'une surface

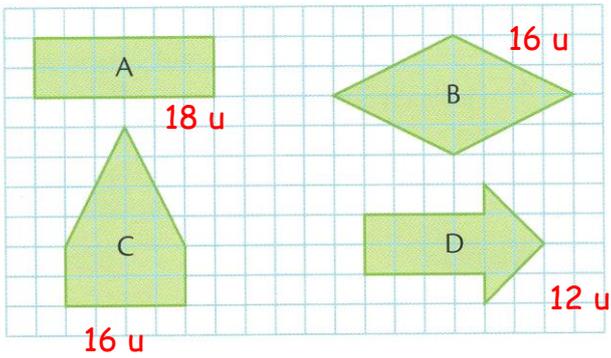
Comparer et ranger des surfaces selon leur aire

CM2

Fiche d'exercices n°10
Leçon 4

➔ **Exercice 1** : Range les figures de celle qui a la plus grande aire à celle qui a la plus petite. Attention, certaines aires sont égales.

■ = 1 unité d'aire

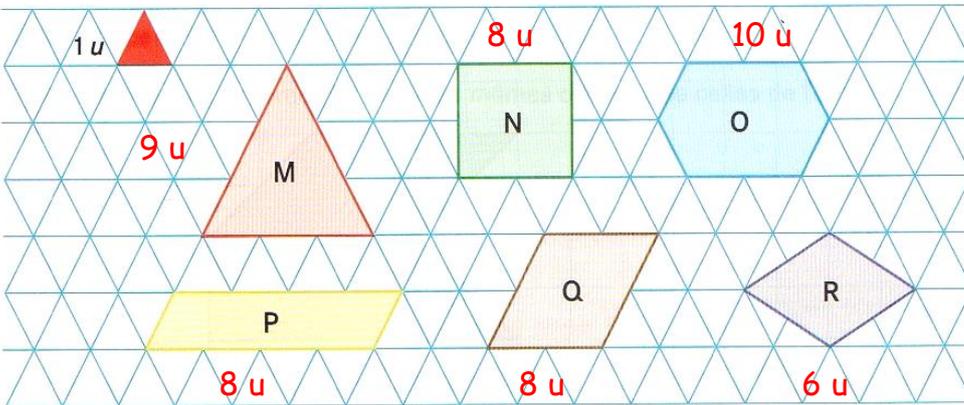


▴ = □ = 1 unité d'aire

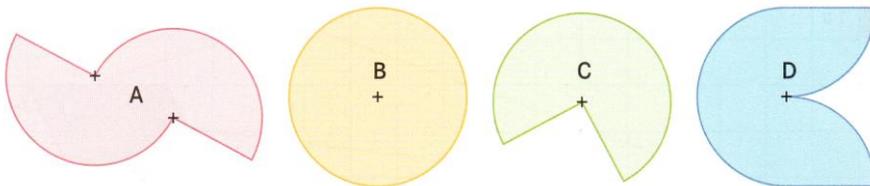
$A > B$ et $C > D$



➔ **Exercice 2** : Range ces surfaces de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande aire.

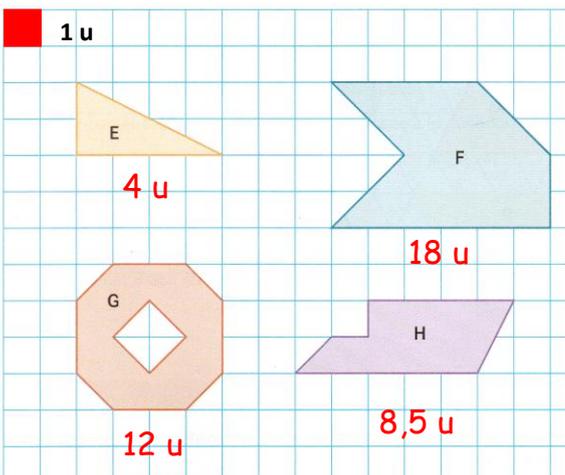


➔ **Exercice 3** : Quelles surfaces ont la même aire ? Explique ta réponse.



A, B et D ont la même aire car ces 3 surfaces représentent le cercle B.

➔ **Exercice 4** : Range ces surfaces de celle qui a la plus grande aire à celle qui a la plus petite aire.



$F > G > H > E$