

Lundi 27 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous. C'est parti pour une semaine de travail plus courte, on tient bon, les vacances arrivent ...

Faites défiler les pages du document. Il y en a cinq.

Bonne journée !

1) FRANÇAIS

* Les valeurs de la lettre o.

Cette activité nécessite la présence d'un adulte. L'élève ne découvrira la fiche 25 qu'à la fin.

- Lecture à haute voix par l'élève des mots suivants :

domino roi poule ballon point coeur

- Demander à l'élève de repérer la lettre « o » dans chacun des mots en entourant ou en pointant du doigt.

- Demander à l'élève quel son fait la lettre « o » dans chaque mot, si elle forme ce son à elle seule ou bien si elle est accompagnée d'autre(s) lettre(s).

- domino : la lettre « o » forme le son [o] et elle est toute seule → **o**

- roi : la lettre « o » est suivie de la lettre « i » et ensemble elles forment le son [oi] → **oi**

- poule : la lettre « o » est suivie de la lettre « u » et ensemble elles forment le son [ou]
→ **ou**

- ballon : la lettre « o » est suivie de la lettre « n » et ensemble elles forment le son [on]
→ **on**

- point : la lettre « o » est suivie des lettres « i » et « n » et ensemble elles forment le son [oin] → **oin**

- coeur : la lettre « o » est suivie des lettres « e » et « u » et ensemble elles forment le son [eu] → **oeu**

- Phase finale : L'élève découvre la fiche. Lecture des mots du tableau et plus tard (le soir, le lendemain, ...), faire les trois exercices au bas de la feuille.

Les valeurs de la lettre o

25

po - mou - moi - ron - lou - ton - boi - chou

[o]	[oi]	[ou]	[on]	[oin]
<p>un domino une gomme</p>	<p>le roi</p>	<p>une poule</p>	<p>un poisson</p>	<p>un point</p>
o	o i	o u	o n	o i n
<p>un stylo l'hôpital un sot un pot un lot le dos un vélo</p>	<p>une somme une pomme un homme comme une gomme une personne une tomate</p>	<p>un oiseau mon poignet une poignée mademoiselle la foire une histoire pourquoi la loi</p>	<p>un coussin un cousin une boule le gouter le journal une bouteille beaucoup bonjour sous</p>	<p>une chanson un ballon le monde un wagon un pantalon combien il tombe le pompier</p>
o	oi	ou	on om	oin oeu
				<p>loin un point mon poing moins un cœur un bœuf ma sœur un chœur</p>

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent une partie du corps.

Les petites devinettes du jour :

- Les élèves écrivent avec un
- Une phrase se termine par un :
- Ils éteignent les incendies :
- Il a reçu un coup de
- J'efface mon trait avec une



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les en un seul dessin.

esiauo

aplnoa

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



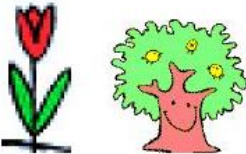
* Vocabulaire : Les mots étiquettes ou génériques.

- Relire la leçon.

Les mots étiquettes

Certains mots peuvent être regroupés ensemble parce qu'ils représentent tous un même type d'objet, une même espèce d'animal ou de plantes.

On dit qu'ils appartiennent à la même catégorie, et chaque catégorie est représentée par un mot étiquette :

les personnes	les animaux	les végétaux
un homme - un enfant	un pingouin - un castor	une fleur - un arbre
		

- Faire les exercices.

1. Trouve le mot étiquette pour chacune des listes:

- poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise

- lion –tigre –panthère –loup -lynx

- brioche –croissant –éclair –millefeuille

- muguet –violette- rose- crocus- tulipe

2. Trouve 5 mots pour chaque mot étiquette et écris-les sur ton cahier

- légumes
- ville
- sport

3. Classe les mots suivants dans le tableau:

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : 15 - 3 19 – 5 17 – 6 12 – 4 18 – 7 13 - 9

* Numération : Lire les nombres à trois chiffres.

- Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html>

- Lire la leçon.

Lire les nombres à trois chiffres

① Pour écrire
les nombres jusqu'à 999, tu as seulement
besoin de savoir écrire les nombres suivants.



0	zéro
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf

10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize

20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
100	cent

② N'oublie pas de mettre
un tiret entre chaque mot !

Exemple sept-cent-soixante-et-onze

③ On met un « s »
à « vingt » et à « cent »
quand ils sont multipliés et
qu'il n'y a rien après.

Exemples quatre-vingts / quatre-vingt-neuf / deux-cents / deux-cent-soixante

- J'applique. As-tu bien compris ?

Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

848 •

888 •

808 •

878 •

898 •

• huit-cent-soixante-dix-huit

• huit-cent-huit

• huit-cent-quarante-huit

• huit-cent-quatre-vingt-dix-huit

• huit-cent-quatre-vingt-huit