

Vendredi 24 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous. Dernière journée de travail et vous pourrez profiter d'un week-end bien mérité.

Faites défiler les pages du document. Il y en a trois.

Bonne journée !

## 1) FRANCAIS

\* Lecture à voix haute.

### **Consigne :**

***Lis ce petit texte de plus en plus vite en articulant bien.***

***Mixe - mixe*** rage  
*pour faire du fromage*  
***Mixe - mixe*** à l'aise  
*pour faire la mayonnaise*  
***Mixe - mixe*** au net  
*pour la vinaigrette*  
***Mixe - mixe*** reine  
*pour faire de la crème*  
***Mixe - mixe*** tout  
*pour la pâte à choux*



*Mais pour faire une omelette  
je la bats à la fourchette*

*Jacques Charpentreau*

\* Les mots invariables : dictée.

Présenter la dictée comme d'habitude : écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne et écrire le titre « Dictée » à 5 carreaux, le souligner si possible à la règle. Sauter une ligne et commencer la dictée à la marge. Ne pas oublier de sauter une ligne tout au long de la dictée pour la correction.

L'adulte lit lentement les mots (qui sont dans le désordre) et précise la ponctuation. L'élève se concentre et écrit.

**beaucoup, alors, assez, avec, aussi, après, avant.**

- Faire relire la dictée par l'élève afin de s'assurer qu'il ne manque pas de mot.

- Correction. L'élève regarde la liste de mots invariables et compare avec ce qu'il a fait. Il réécrit correctement les mots mal orthographiés en dessous de l'erreur sur la ligne disponible. S'il n'y en a pas, bravo !!!



\* Vocabulaire : Les mots étiquettes ou génériques.

- Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques.html>

- Lire la leçon.

## Les mots étiquettes

Certains mots peuvent être regroupés ensemble parce qu'ils représentent tous un même type d'objet, une même espèce d'animal ou de plantes.

On dit qu'ils appartiennent à la même catégorie, et chaque catégorie est représentée par un mot étiquette :

les personnes

les animaux

les végétaux

un homme - un enfant

un pingouin - un castor

une fleur - un arbre



- J'applique. As-tu bien compris ?



1. Pourquoi a-t-on regroupé les trois dessins de gauche ensemble ?

Pourquoi a-t-on regroupé les trois dessins de droite ensemble ?

2. Trouve la bonne étiquette pour chaque catégorie. reptiles oiseaux


## 2) MATHEMATIQUES

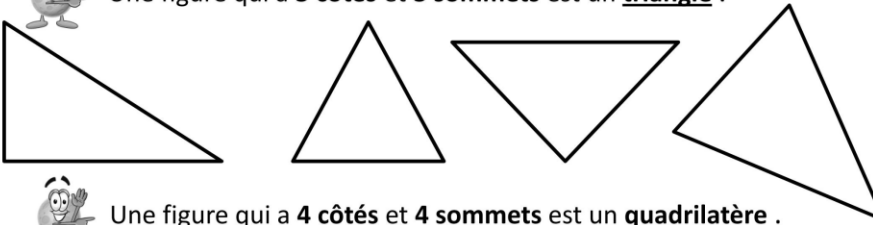
\* Calcul mental : La moitié de 20, c'est .... de 40 de 60 de 80 de 100  
Si besoin, s'appuyer à nouveau sur la notion de dizaine.  
Ex : La moitié de 20, c'est .... 20 = 2 dizaines, la moitié de 2 dizaines, c'est 1 dizaine donc 10.


\* Espace et géométrie : Triangle ou quadrilatère.

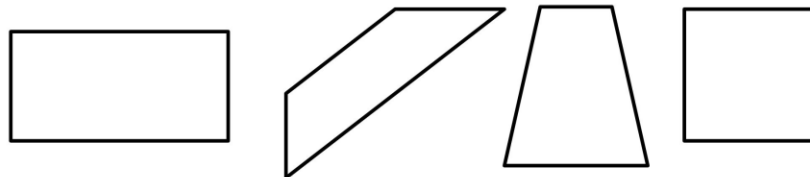
- Relire la leçon.

**Triangle ou quadrilatère ?**

 Une figure qui a **3 côtés** et **3 sommets** est un **triangle**.

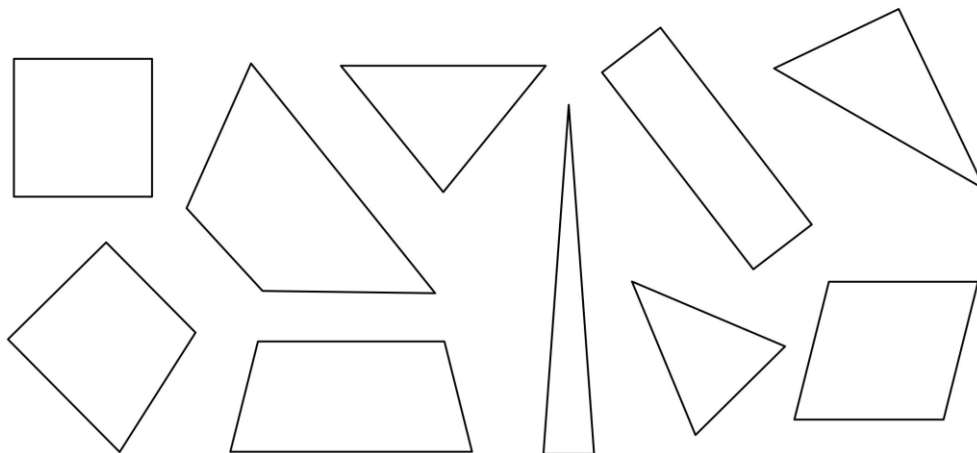


 Une figure qui a **4 côtés** et **4 sommets** est un **quadrilatère**.



- Faire les exercices. Pour l'exercice 1, tu peux désigner les triangles en les pointant du doigt.

**Observe ces polygones. Puis fais les exercices.**



- 
- ① Colorie seulement les triangles.**
  - ② Comment as-tu reconnu les triangles ?**
  - ③ Qu'est-ce que toutes les autres figures ont en commun ?  
Comment les appelle-t-on ?**

Bravo à tous pour cette semaine de travail à la maison !

Bon week-end !