

Bonjour à toutes et à tous.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre. Ecris la date dans ton cahier et c'est parti !

1) FRANÇAIS

\* Les valeurs de la lettre a.

Faire les exercices.

# Les valeurs de la lettre A

Exercice  
S 24



1 Recopie seulement les mots où tu entends le son [è]

un château    haut  
faire            il aime  
une châtaigne un essai  
des graines    un fantôme

[è]


2 Recopie seulement les mots où tu entends le son [o]

un chapeau    autour  
vraiment      un saut  
des chevaux    des patins  
un chaton      grand

[o]


3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1				
2				
1				
2				

## LES MOTS INVARIABLES

Ce sont des mots qui ne changent jamais, tu dois savoir les écrire sans erreur à la fin du CE 1

1	2	3	4
alors	car	loin	sans
après	comme	mais	sous
assez	dans	par	souvent
aussi	devant	parce que	sur
avant	encore	pas	toujours
avec	enfin	personne	tout
beaucoup	ensuite	puis	très
bien	hier	plus	vers
bientôt	jamais	pour	voici
		quand	voilà

### Pour apprendre les mots invariables

- 1/ Je lis le mot.
- 2/ Je l'épelle à haute voix.
- 3/ Je copie le mot avec le modèle.
- 4/ Je cache le modèle et je recopie le mot.
- 5/ Je vérifie que je ne me suis pas trompé(e).
- 6/ Je relis encore le mot.
- 7/ Lorsque je suis sûr(e) de moi, je demande à quelqu'un de me faire la dictée.
- 8/ Je me corrige avec le modèle.
- 9/ Je relis les mots, je copie 2-3 fois le mot faux et je me fais réinterroger plus tard.

Si ce n'est pas bon, je continue à m'entraîner à l'écrire sans faute : l'épeler, le cacher, l'écrire et vérifier

Apprendre les mots suivants (les sept premiers de la colonne 1) pour la dictée de demain :

**alors / après / assez / aussi / avant / avec / beaucoup**

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : La moitié de 10, c'est ... de 6 de 4 de 8 de 12

\* Espace et géométrie : Triangle ou quadrilatère.

- Regarder la vidéo :

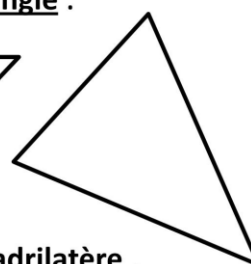
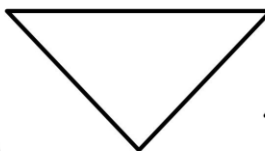
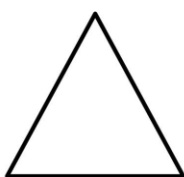
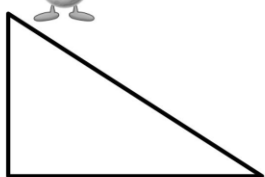
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>

- Lire la leçon.

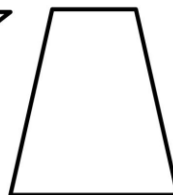
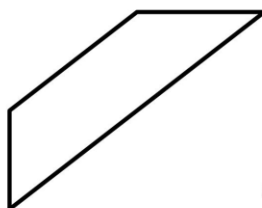
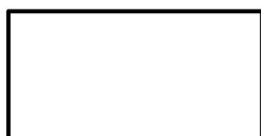
### Triangle ou quadrilatère ?



Une figure qui a **3 côtés** et **3 sommets** est un **triangle**.

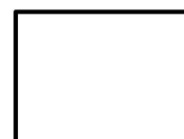
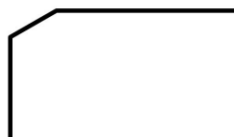
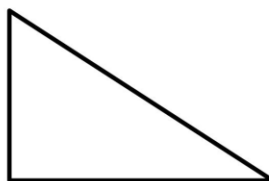
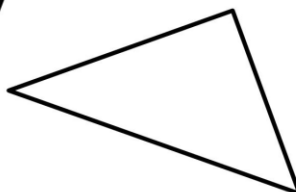
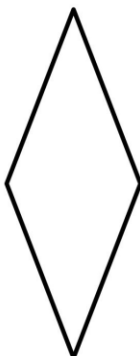
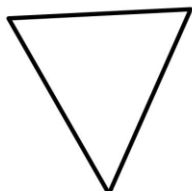


Une figure qui a **4 côtés** et **4 sommets** est un **quadrilatère**.



- J'applique. Vous pouvez faire l'exercice à l'oral. Pour chaque figure, dire s'il s'agit d'un triangle, d'un quadrilatère ou de l'intrus !

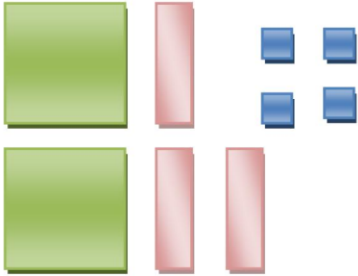
Colorie les triangles en jaune et les quadrilatères en bleu .Barre l'intrus



\* Numération : Le tableau de numération - les nombres à 3 chiffres.

Faire les exercices.

Observe l'exemple :

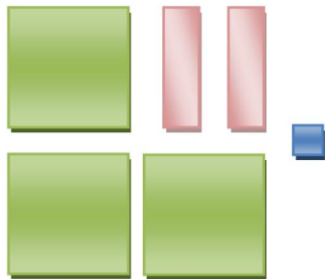


J'écris le nombre en chiffres : 234

C	D	U
2	3	4

J'écris le nombre en lettres : Deux cent trente-quatre

Je décompose : 200 + 30 + 4

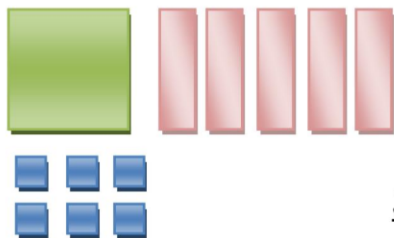


J'écris le nombre en chiffres : .....

C	D	U

J'écris le nombre en lettres : .....

Je décompose : ..... + ..... + .....

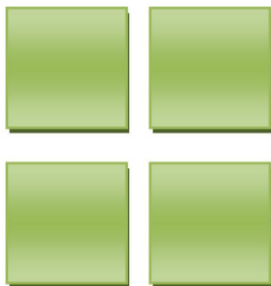


J'écris le nombre en chiffres : .....

C	D	U

J'écris le nombre en lettres : .....

Je décompose : ..... + ..... + .....



J'écris le nombre en chiffres : .....

C	D	U

J'écris le nombre en lettres : .....

Je décompose : ..... + ..... + .....