

Vendredi 17 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous. Dernière journée de cette semaine de travail, on ne lâche rien !

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

1) FRANCAIS

* Lecture à voix haute.

Consigne :

Lis ces deux textes en insistant sur le mot ni.



- Petit ours ne peut s'endormir ni sur le lit de feuilles, ni sur le nénuphar, ni dans le terrier, ni dans le nid du hibou.

- Il était une fois un écureuil qui n'aimait pas l'hiver. Il n'aimait ni la neige, ni le froid, ni les arbres dépouillés, ni les longues nuits, ni le vent glacial. Aussi fut-il très heureux quand un bûcheron lui proposa de passer la mauvaise saison dans sa cabane. Il ne regretta ni ses compagnons ni sa provision de noisettes. Il faisait si bon au chaud !

* Les mots en [ail] : dictée.

Présenter la dictée comme d'habitude : écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne et écrire le titre « Dictée » à 5 carreaux, le souligner si possible à la règle. Sauter une ligne et commencer la dictée à la marge. Ne pas oublier de sauter une ligne tout au long de la dictée pour la correction et la majuscule (ex : en capitale « L » ou « ℒ » si on sait faire) en début de phrase.

- L'adulte lit la dictée deux fois, l'élève écoute sans écrire.

- Puis, l'adulte lit plus lentement et précise la ponctuation. L'élève se concentre et écrit.

Je travaille bien. Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail.

- Faire relire la dictée par l'élève afin de s'assurer qu'il ne manque pas de mot.

- Correction. L'élève regarde le texte et compare avec ce qu'il a fait. Il réécrit correctement les mots mal orthographiés en dessous de l'erreur sur la ligne disponible. S'il n'y en a pas, bravo !!!



* Conjugaison : Le futur des verbes du 1^{er} groupe.

- Regarder la vidéo et faire les exercices proposés à l'oral :

https://www.youtube.com/watch?v=o-IL_Eu74Dc

- Lire la leçon et apprendre par cœur les terminaisons.

Le futur : les verbes du 1^{er} groupe

Le futur exprime une action qui se passera plus tard.

Au futur, les terminaisons sont
toujours les mêmes :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Au futur, les verbes en **-er** gardent
l'infinitif entier dans la conjugaison.

Exemples :

je jouerai, tu mangeras, il copiera,

nous sauterons, vous chanterez, ils mélangeront



2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : trouve le nombre manquant.

$30 + ? = 100$

$50 + ? = 100$

$70 + ? = 100$

$10 + ? = 100$

$40 + ? = 100$


$60 + ? = 100$

70 / 50 / 30 / 90 / 60 / 40


* Grandeurs et mesures : Lire l'heure (2).


- Relire la leçon.

Lire l'heure [2]




L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !






Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.




Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.
Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.





+ 12	
Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)



Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

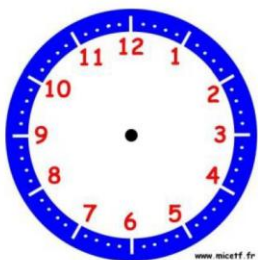
- Faire les exercices.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

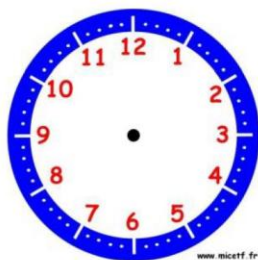
 <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>
--	--	---	--

Pour l'exercice 2, dessine simplement des ronds sur ton cahier (ce n'est pas grave s'ils ne sont pas réguliers), ajoute les chiffres et place les aiguilles.

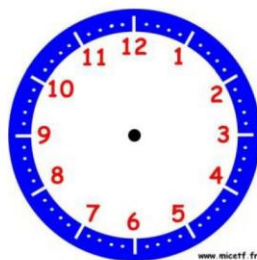
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



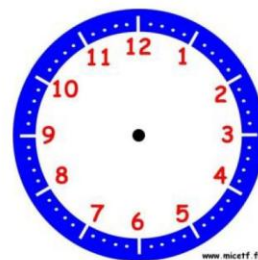
Il est 5 h 00 min.



Il est 16 h 00 min.



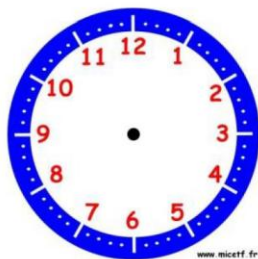
Il est 18 h 30 min.



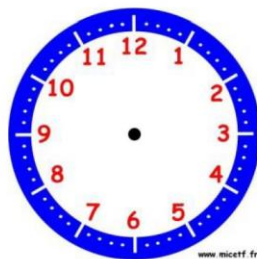
Il est 7 h 15 min.



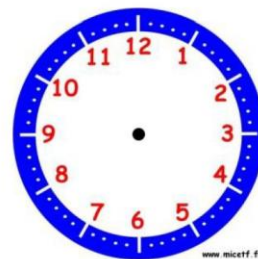
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

Bravo à tous pour cette nouvelle semaine de travail à la maison !

Bon week-end !