

Mardi 07 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

## 1) FRANÇAIS

\* Poésie : « J'ai trouvé un bel œuf » de Maurice Coyaud.

Apprendre la poésie en entier.

\* Les mots en [ouille]

Cette activité nécessite la présence d'un adulte. L'élève ne découvrira la fiche 22 qu'à la fin.

- Lecture à haute voix par l'adulte du petit texte suivant :

**Mon voisin a une mare avec trois grenouilles et chaque année, il plante des citrouilles dans son potager. Ce soir, il mange à la maison. Maman a préparé une bonne ratatouille avec des nouilles fraîches. Je fouille, vite, dans le placard, pour trouver le sel et le poivre.**

- Identification du son. Demander à l'élève : Qu'entend-on souvent dans ce texte ?

- Discrimination auditive. Demander à l'élève de citer des mots dans lesquels on entend [ouille].

- Demander à l'élève d'entourer les lettres qui permettent de former [ouille] dans le texte.

- Phase finale : L'élève découvre la fiche. [ouille] s'écrit « ouille » ou « ouill ». Il peut y avoir également « ouil » comme dans « fenouil ». Lecture des mots du tableau et plus tard (le soir, le lendemain, ... ), faire les trois exercices au bas de la feuille.

# Les mots en [ouille]

 [ouille]  
   
 ouille  
 une grenouille  
 une grenouille

ouille - pouille - meille - poule

poulie - touille - oulle - teille - liou

## ouille une grenouille



le brouillard  
 un brouillon  
 la bouillie  
 la rouille  
 une grenouille  
 une citrouille  
 la ratatouille  
 une nouille  
 des chatouilles  
 douillet, douillette

se mouiller  
 → Il se mouille  
fouiller  
 → je fouille  
se débrouiller  
 → nous nous débrouillons  
bafouiller  
 → elles bafouillent  
rouiller  
 → Mon vélo rouille

Mon voisin a une mare avec trois grenouilles et chaque année, il plante des citrouilles dans son potager. Ce soir, il mange à la maison. Maman a préparé une bonne ratatouille avec des nouilles fraîches. Je fouille, vite, dans le placard, pour trouver le sel et le poivre.

Ecris les mots sous les dessins :



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### Les petites Devinettes du jour :

- Je cherche : je : .....
- Un plat fait avec des légumes: .....
- Dehors, je ne vois rien, il y a du : .....
- Je suis très sensible à la douleur , je suis .....



### Le défi du jour :

Remets ces deux mots dans l'ordre , écris-les et dessine-les.

i e l n  
 l u o

e n i g u  
 r e o l l

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : Trouve le résultat.

$$8 - 2 \quad 6 - 4 \quad 9 - 5 \quad 7 - 6 \quad 3 - 1 \quad 4 - 0 \quad 7 - 3$$

Si besoin, votre enfant peut représenter le nombre de départ avec ses doigts puis baisser le nombre de doigts correspondant au deuxième nombre. Les doigts qu'il reste forment le résultat.

\* Calculs : La soustraction posée (sans retenue).

- Relire la leçon.

### La soustraction posée [1]

**La soustraction sert à**

**ENLEVER**      **REULER**      **CALCULER UN ECART**

**COMPARER : qui a « le moins »**

Effectuer une soustraction, c'est calculer une différence.

Je veux calculer  $36 - 24$ .

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | d | u |
|   | 3 | 6 |
| - | 2 | 4 |
|   | 1 | 2 |

3 - 2      6 - 4

Je soustrais d'abord les unités.  
Puis je soustrais les dizaines.

- Faire les exercices.

Si tu les poses sur ton cahier, n'oublie pas d'écrire un chiffre par carreau et d'aligner les chiffres des unités entre eux et ceux des dizaines entre eux.

1

Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

