

Jeudi 02 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Ecris la date dans ton cahier et c'est parti !

1) FRANÇAIS

\* Poésie.

As-tu bien appris la première strophe ? Retrouve les mots manquants.

## J'ai trouvé un bel œuf

J'ai [ ] un bel [ ] bleu  
bleu [ ] une [ ],  
bleu comme le [ ]  
le [ ] l'avait caché  
dans l' [ ] du [ ].

\* Les mots en [eil]

- Recopier les phrases suivantes (soigne ton écriture) :

**Il surveille cette abeille. J'ai sommeil mais le réveil sonne !**

- Apprendre les mots suivants pour la dictée de demain :

**une oreille / la bouteille / une corbeille / le soleil / un conseil**

- Faire les exercices.

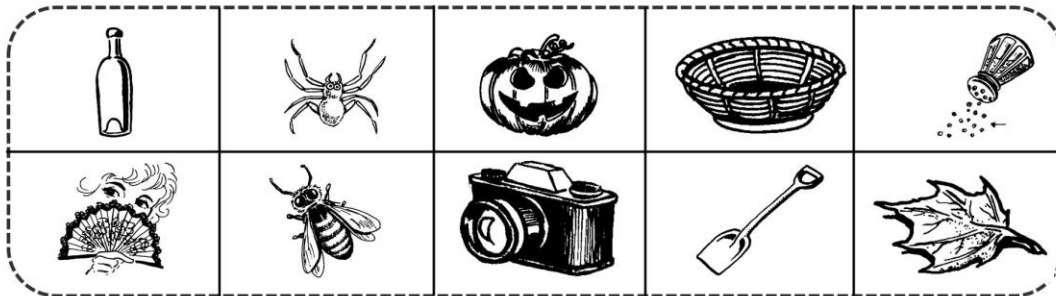
Pour l'exercice 1, si vous ne pouvez pas imprimer la feuille, au lieu de colorier, nommer les objets et dire si on entend [eil] ou pas.



# Les mots en [eil]

Exercice S21

1 Colorie les cases où tu entends le son [eil] :



2 Recopie seulement les mots où tu entends [eil] :

une merveille    l'appareil  
 Il m'appelle    une pelle  
 une selle        le conseil  
 la veille        Je surveille

[eil]


3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
1			
2			

## 2) MATHEMATIQUES

\* Calcul mental : Trouve le nombre manquant.

$50 + ? = 56$     $60 + ? = 67$     $9 + ? = 49$     $8 + ? = 78$     $? + 40 = 46$     $70 + ? = 72$

\* Numération : Lire et utiliser un tableau de numération (c, d, u).

- Regarder la vidéo :

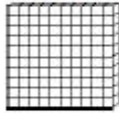


<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html>

- Lire la leçon.



Utiliser et lire  
un tableau de numération



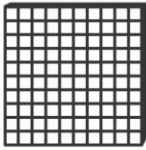
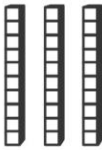

centaines centaines c 	dizaines dizaines d 	unités unités u 	
		5	On peut lire :  5 unités = 5 u $\begin{array}{c} \square u \\ 5 \end{array}$
	4	6	4 dizaines 6 unités = 4 d 6 u $\begin{array}{c} \square u \\ 46 \end{array}$ 46 unités = 46 u $\begin{array}{c} \square u \\ 40 + 6 \end{array}$ 40 + 6 = 46
2	8	1	2 centaines 8 dizaines 1 unité = 2 c 8 d 1 u $\begin{array}{c} \square u \\ 28 \end{array}$ 28 dizaines 1 unité = 28 d 1 u $\begin{array}{c} \square u \\ 281 \end{array}$ 281 unités = 281 u $\begin{array}{c} \square u \\ 200 + 80 + 1 \end{array}$ 200 + 80 + 1 = 281
7	0	3	7 centaines 3 unités = 7 c 3 u $\begin{array}{c} \square u \\ 70 \end{array}$ 70 dizaines 3 unités = 70 d 3 u $\begin{array}{c} \square u \\ 703 \end{array}$ 703 unités = 703 u $\begin{array}{c} \square u \\ 700 + 3 \end{array}$ 700 + 3 = 703
4	9	0	4 centaines 9 dizaines = 4 c 9 d $\begin{array}{c} \square u \\ 49 \end{array}$ 49 dizaines = 49 d $\begin{array}{c} \square u \\ 490 \end{array}$ 490 unités = 490 u $\begin{array}{c} \square u \\ 400 + 90 \end{array}$ 400 + 90 = 490

- J'applique.

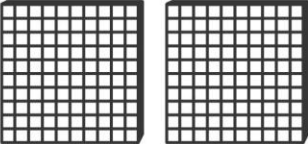


Tu peux tracer trois colonnes (c, d, u) sur ton cahier (à la règle, c'est mieux !) et les compléter.

Quel nombre représente  
les dessins suivants:

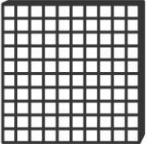
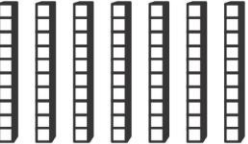
Exemple:

			c	d	u
1	3	5			

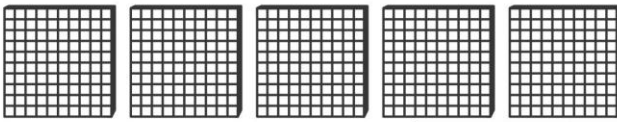

  

			c	d	u

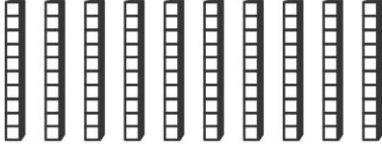

  

			c	d	u

			c	d	u

			c	d	u

\* Calculs : L'addition posée (sans et avec retenue).

Sur ton cahier, écris un chiffre par carreau et pense à bien les aligner.

		2	7		
		+	3	1	
		<hr/>			

		3	6		
		+	4	7	
		<hr/>			

		5	1		
		+	2	9	
		<hr/>			

		4	3		
		+	1	8	
		<hr/>			