

Lundi 06 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous. On attaque une nouvelle semaine de travail, c'est parti !

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

1) FRANCAIS

* Lecture / compréhension.

Drôle d'œuf !

Un œuf tacheté trônait dans une grotte sombre et profonde.

« Il n'éclore jamais si je ne le tiens pas au chaud » se dit une gentille maman cane qui trouva l'œuf.

Au bout de quelques jours, une drôle de petite créature sortit de l'œuf tacheté.

« Une chose est sûre : tu n'es pas un canard » dit la maman cane en embrassant la drôle de petite créature.

Lis le texte.

Lis les questions.

Entoure tes réponses.

1. A ton avis, cette histoire est-elle terminée ? oui - non
2. As-tu une idée de ce que peut être la drôle de petite créature ?

un lapin - un poussin - un crocodile - un canard - une autruche - un dragon - un guépard

3. Peux-tu imaginer une suite à cette histoire ?

La cane adopte la créature.

La cane abandonne la créature.

La cane part à la recherche des parents de la créature.

4. Fais trois dessins pour illustrer cette histoire.

--	--	--

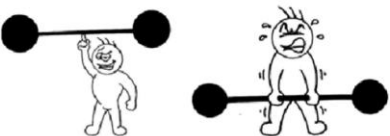
* Vocabulaire : Les contraires.

- Relire la leçon.

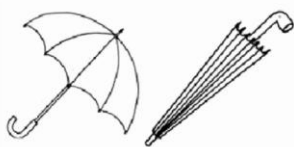
Les contraires (antonymes)

Deux mots **contraires** sont de sens opposé.


Exemples : chaud / froid ; heureux / malheureux ; possible / impossible



fort / faible



ouvert / fermé



jeune / âgé

- Faire les exercices.

❶ *Relie chaque mot à son contraire*

- | | | | | | | | |
|----------|---|---|---------|------------|---|---|------------|
| dessus | • | • | avant | réchauffer | • | • | peureux |
| dedans | • | • | sans | bruit | • | • | rapidement |
| beaucoup | • | • | dessous | courageux | • | • | mauvais |
| après | • | • | peu | lentement | • | • | silence |
| avec | • | • | dehors | bon | • | • | refroidir |

❷ *Remplace le mot en gras par un mot de sens contraire*

- Ce paquet est très **léger**.

→

- Quelle **jolie** petite fille !

→

- Je n'aime pas le chocolat **chaud**.

→

- Mon maillot est **sec**.

→

- Il est **malhonnête**.

→

* Poésie : « J'ai trouvé un bel œuf » de Maurice Coyaud.

As-tu bien appris les deux premières strophes ? Retrouve les mots manquants.

J'ai [] un [] œuf []
bleu comme une [],
bleu [] le []
le lapin l' [] caché
[] l' [] du [].

J'ai trouvé un bel [] jaune
jaune [] de l'or,
[] comme un []
le lapin l'avait []
[] un pommier.

2) MATHEMATIQUES

* Calcul mental : Trouve le nombre manquant.

$4 + ? = 9$ $2 + ? = 4$ $5 + ? = 7$ $1 + ? = 6$ $3 + ? = 5$ $6 + ? = 8$ $7 + ? = 9$

* Calculs : La soustraction posée (sans retenue).

- Regarder les vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=aAj3M2d1h6w>

https://www.youtube.com/watch?v=eRcDx_ybzMY

- Lire la leçon.

La soustraction posée [1]

La soustraction sert à

ENLEVER **RECULER** **CALCULER UN ECART**

COMPARER : qui a « le moins »

Effectuer une soustraction, c'est calculer une différence.

Je veux calculer $36 - 24$.

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

$3 - 2$ $6 - 4$

Je soustrais d'abord les unités.
Puis je soustrais les dizaines.

- J'applique : Effectue les opérations suivantes en les recopiant sur ton cahier. N'oublie pas d'écrire un chiffre par carreau et d'aligner les chiffres des unités entre eux et ceux des dizaines entre eux.

$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ \hline 2 & 7 \\ - 1 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ \hline 1 & 8 \\ - 1 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ \hline 9 & 6 \\ - 1 & 4 \\ \hline \end{array}$$