

Mardi 21 avril 2020

Bonjour à toutes et à tous.

Faites défiler les pages du document. Il y en a quatre.

Bonne journée !

## 1) FRANÇAIS

\* Les valeurs de la lettre a.

Cette activité nécessite la présence d'un adulte. L'élève ne découvrira la fiche 24 qu'à la fin.

- Lecture à haute voix par l'élève des mots suivants :

**ananas      dauphin      tableau      maison      maman      main**

- Demander à l'élève de repérer la lettre « a » dans chacun des mots en entourant ou en pointant du doigt.

- Demander à l'élève quel son fait la lettre « a » dans chaque mot, si elle forme ce son à elle seule ou bien si elle est accompagnée d'autre(s) lettre(s).

- ananas : la lettre « a » forme le son [a] et elle est toute seule → **a**

- dauphin : la lettre « a » est suivie de la lettre « u » et ensemble elles forment le son [o]  
→ **au**

- tableau : la lettre « a » est entre les lettres « e » et « u » et ensemble elles forment le son [o]  
→ **eau**

- maison : la lettre « a » est suivie de la lettre « i » et ensemble elles forment le son [è] → **ai**

- maman : la lettre « a » est suivie de la lettre « n » et ensemble elles forment le son [an]  
→ **an**

- main : la lettre « a » est suivie des lettres « i » et « n » et ensemble elles forment le son [ain]  
→ **ain**

- Phase finale : L'élève découvre la fiche. Lecture des mots du tableau et plus tard (le soir, le lendemain, ... ), faire les trois exercices au bas de la feuille.

# Les valeurs de la lettre a

24

pan - lau - sai - pain - mau - tai - ba - chau

[a]	[o]	[è]	[an]	[ain]	
 <p>un ananas un ananas</p>	 <p>un dauphin</p>  <p>un tableau</p>	 <p>une maison une maison</p>	 <p>maman maman</p>	 <p>une main une main</p>	
<b>a</b>	<b>au</b>	<b>eau</b>	<b>ai</b>	<b>an</b>	
un ananas avec alors la classe du chocolat le repas Madame un lapin	chaud des chaussures des chaussettes aussi un autre les autres jaune à gauche	l'eau beau un bateau un tableau	J'ai faire je vais mais une maison une semaine jamais vrai	un an une chanson maman une branche grand quand la cantine une orange	demain soudain maintenant un train du pain j'ai faim
<b>a</b>	<b>au</b>	<b>eau</b>	<b>ai</b>	<b>an am</b>	
				<b>ain aim</b>	

Je retrouve les mots dans la grille :

Ecris trois mots qui désignent des aliments.


Les petites Devinettes du jour :

- le boulanger confectionne du .....
- Les élèves sont dans la : .....
- Je prends mon repas à la : .....
- Je chante une .....
- Je marche avec des .....



Le défi du jour :

Remets ces mots dans l'ordre ,  
écris-les et dessine-les.

e b t a u a

a m n a m

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

## 2) MATHÉMATIQUES

\* Calcul mental :

$22 + 7$

$43 + 5$

$36 + 3$

$65 + 1$

$73 + 4$

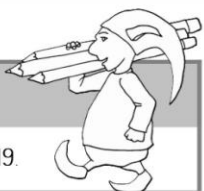
$88 + 2$

$51 + 8$

\* Calculs : La soustraction posée (avec retenue) – méthode par cassage.

- Relire la leçon.

### La soustraction à retenue



Je veux calculer  $35 - 19$ .

	3	5
-	1	9
<hr/>		

$5 - 9$   
Je ne peux pas...

Je casse une dizaine pour obtenir des unités.

On obtient 2 dizaines et 15 unités.

	<del>2</del> 3	15
-	1	9
		6
<hr/>		

$15 - 9 = 6$   
Il reste à faire :  $2 - 1$

	2	3	15
-	1	9	
	1	6	
<hr/>			

$2 - 1 = 1$   
 $35 - 19 = 16$

- Faire les exercices.

Applique-toi et n'oublie pas d'écrire un chiffre par carreau et d'aligner les chiffres des unités entre eux et ceux des dizaines entre eux.

1

Calcule ces soustractions en colonne:

	2	3
-	1	8
<hr/>		

	5	4
-	2	6
<hr/>		

	9	0
-	3	8
<hr/>		

	7	6
-	4	9
<hr/>		

	4	3
-		8
<hr/>		

