

Du 6 au 10 avril	Lundi	Mardi	Jeudi	vendredi
Nombre du jour	Ajoute 6 à 486	Ajoute 7 à 492	Ajoute 9 à 499	Ajoute 10 à 508
Dictée	Dictée de mots sur le son (è) Ma grand-mère, derrière, peut-être, anniversaire, le soleil, hier, chercher, jamais, mais, la tête, la semaine, un élève, une sorcière, un bec.	Dictée de phrases : Ma <u>mère</u> et ma <u>grand-mère</u> <u>ont</u> une idée <u>derrière</u> la tête. Elles <u>organisent</u> <u>peut-être</u> une fête surprise pour mon <u>anniversaire</u> .	Fiche sur le son f (document à part) Voir document fiche f découverte p 10	Apprendre les mots suivants : Une fenêtre – ma famille – une femme- la fille – une feuille – parfois – français – un coffre – difficile- une photo – le téléphone- des enfants – un œuf – le fils – froid – une ferme.
poésie	Choisis une poésie sur le thème de pâques. (voir p3) Copie la et fais l'illustration. Apprends ta poésie et viens la réciter lors de la classe virtuelle. Ou alors tu m'envoies ta vidéo.			
Etude de la langue	Les accords sujet/verbe Etape 1 : compréhension Lire le texte et répondre aux questions (voir document texte sujet/verbe p3) Etape 2 : regarde la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-groupe-nominal-sujet-et-verbe.html Etape 3 : fais l'exercice. Voir le document p3 accords sujet/verbe	Les accords sujet/verbe Recopie ou colle la leçon. (voir p6)	Apprends la leçon puis fais les exercices. Voir le document exercices de grammaire jeudi 9 avril p11	Production d'écrit. Une petite production d'écrit sur le thème de la chasse aux œufs. Voir le document écriture10 avril. P15
Calcul mental (20 min)	- Table de 2 révisions 3x2 = ... 5x2=... 7x2 =.. combien de fois 2 pour faire 4 ? Combien de fois 2 pour faire 12 ? - Table de 10 découverte Voir le document table de 10 s1	- 8x2=... 9x2 =... 10x2=... Combien de fois 2 pour faire 8 ? Combien de fois 2 pour faire 6 ? - Faire L'exercice puis compléter la trace écrite Voir le document (table de 10 s2 P 6 et 7)	Dans 14 combien de fois 2 ? Dans 20 combien de fois 2 ? Dans 16 combien de fois 2 ? Dans 18 combien de fois 2 ? Dans 10 combien de fois 2 ? - Exercices sur la table de 10 Voir le document table de 10 s3 p12	- Exercice sur la table de 2. - Résous les problèmes suivants à l'oral ou sur l'ardoise voir le document table de 10 s4 p16

<p>Maths</p>	<p><u>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999.</u> Etape 1 : regarde la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html Etape 2 : fais les exercices demandés Voir document : numération p4</p>	<p><u>Poser une addition en colonnes</u> Pose et calcule les additions suivantes : $36 + 292 + 61 =$ $264 + 8 + 99 =$ $158 + 323 =$ Résous le problème : Hier au cinéma, le caissier a vendu 468 entrées adultes et 245 entrées enfants. Combien d'entrées a-t-il vendues ?</p>	<p><u>Géométrie : le carré</u> Revois la leçon puis fais l'exercice. Voir le document exercice carré du 9 avril p13</p>	<p><u>Problèmes</u> Résous le plus de problèmes possible en 30 minutes. Voir le document fiche problème 10 avril. P 17</p>
<p>Anglais</p>	<p>- Ecoute et chante Brother john https://www.youtube.com/watch?v=-vdnHErW624 John veut t'apprendre les couleurs. Ecoute la chanson the Rainbow colours song https://www.youtube.com/watch?v=tRny2i75tCc</p>	<p>Réponds à la question what colour is it ? (quelqu'un te montre un objet et tu dois dire sa couleur) Tu peux t'aider de l'affichage des couleurs (document colours P8) Look and listen the story : Brown bear https://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8</p>	<p>Look and listen the story brown bear. https://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8 Colours the animals (documents animaux à colorier) P14</p>	<p>Colours the lesson. (leçon à coller dans le cahier jaune avec le titre colours) document à part Ask the question : what colour is it ? Cette fois c'est toi qui montre un objet. On apprend l'anglais en famille.</p>
<p>Questionner le monde le vivant.</p>	<p>Les déplacements des animaux. (ne pas annoncer aux élèves le thème de la séance) Avec ces images, découpe-les et fais trois groupes. Explique ton choix. Document p5</p>	<p>Correction du tri d'images. Il fallait faire un tri selon la manière de se déplacer. Ceux qui se déplacent dans l'eau, sur terre et dans les airs. Nomme les parties de leur corps qui leur sert à se déplacer. Complète le document (p9)</p>	<p>Pourquoi les animaux se déplacent-ils ? Enumère tes réponses, puis vérifie les en regardant le document : le déplacement des animaux. (Document à part)</p>	<p>Complète la leçon à trous sur les déplacements. P19 Apprends ta leçon.</p>
<p>Arts visuels</p>	<p>Amuse-toi pour préparer ta chasse aux œufs.</p>			

