

Infos de rentrée n°1



CE2-CM1

Septembre 2020

Lien école – famille et protocole sanitaire

Le **cahier de liaison** : pour signaler une absence, noter les messages importants, l'agenda de l'élève est le support privilégié

...

La **lettre d'information** : les informations importantes destinées aux parents

Le **blog de classe** pour découvrir les projets réalisés en classe, les devoirs....

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740038y/page-3/>

La classe de CE2-CM1 est **aérée**, un quart-heure avant l'entrée des élèves dans la classe le matin et pendant les cours, toute la journée.



L'emploi du temps de la classe

	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1	CE2	CM1
8h00-8h30	Rituel EDL 30'	Rituel EDL 30'	Rituel EDL 30'	Rituel EDL 30'	Rituel EDL 30'	Rituel EDL 30'	Evaluation EDL Atelier de lecture 30'	Atelier de lecture Evaluation EDL 30'
8h30-9h15	Maths MHM Rituel Calcul mental Résolution de problème 45'		Maths MHM Rituel Calcul mental Résolution de problème 45'		Maths MHM Rituel Calcul mental Résolution de problème 45'		Maths MHM Rituel Calcul mental Résolution de problème 45'	
9h15-9h35	EDL 20'	EDL 20'	EDL 20'	EDL 20'	EDL 20'	EDL 20'	EDL 20'	EDL 20'
9h35-9h50	Récréation 15'		Récréation 15'		Récréation 15'		Récréation 15'	
9h50-10h35	Littérature/Lecture Production d'écrit Les feuillets d'Hermès 45'		Littérature/Lecture Production d'écrit Les feuillets d'Hermès 45'		Littérature/Lecture Production d'écrit Les feuillets d'Hermès 45'		Littérature/Lecture Production d'écrit Les feuillets d'Hermès 45'	
10h35-11h00	EDL 25'	EDL 25'	EDL 25'	EDL 25'	EDL 25'	EDL 25'	Atelier de lecture DECLIC 25'	Maths MHM 25'
11h00-11h30	EDL A 30'	Maths MHM 30'	Maths MHM 30'	Pratiques artistiques 30'	Maths MHM 30'		Maths MHM A 30'	Pratiques artistiques 30'
11h30-13h00	Repas et pause méridienne 1h30		Repas et pause méridienne 1h30		Repas et pause méridienne 1h30		Repas et pause méridienne 1h30	

	LVE-LVR 20'		LVE-LVR 20'		LVE-LVR 20'		LVE-LVR 20'	
13h00-13h20	LVE-LVR 20'		LVE-LVR 20'		LVE-LVR 20'		LVE-LVR 20'	
13h20-14h05	Quest. le monde A 45'	Pratiques artistiques 45'	Quest. le monde 45'	Histoire Géographie 45'	EPS 45'		Enseignement artistique 45'	Histoire Géographie 45'
13h05-14h15	Ecriture 10'	Histoire Géographie 10'	Ecriture 10'	Ecriture 10'	Ecriture 10'	Histoire Géographie 10'	Ecriture 10'	Histoire Géographie 10'
14h15-14h30	récré		récré		récré		récré	
14h30-15h30	Lecture 60'		Pratiques artistiques 60'	Sciences 60'	Quest. le monde A 45'	Sciences 60'	EPS 60'	



Les APC

Mardi et jeudi de 15h 30 à 16h20. Feuille de participation donnée en début de période.

Pour la période 1 : ateliers de travail sur la lecture fluente et la résolution de problèmes en maths.

A partir de janvier : soutien ou projets (le programme définitif sera établi ultérieurement)

Les devoirs

Lecture, recherche, mémorisation des tables etc... sont proposées chaque soir et sont liées aux activités de la classe. Le petit cahier gris permet de réaliser et de suivre les travaux demandés.

Au CE2 et CM1, les élèves travaillent leur autonomie et commencent à préparer l'entrée au collège avec la régularité des devoirs à la maison.



Les évaluations : suivi des progrès

Cette année, un cahier dédié au suivi et progrès des élèves est mis en place depuis le début de l'année afin de cibler les compétences prioritaires à travailler chez l'élève et aussi de valoriser les points forts.

Les codes des compétences des élèves adoptés :

A : acquis

NA : non acquis

PA : partiellement acquis

D : dépassé



Les outils numériques

Les sites d'entraînement quotidien

Lecture : rallye lecture :
<https://rallye-lecture.fr>

Tacit enseignement :
<https://tacit.univ-rennes2.fr/>

Orthographe :
<https://www.orthophore.fr>



Les projets envisagés cette année

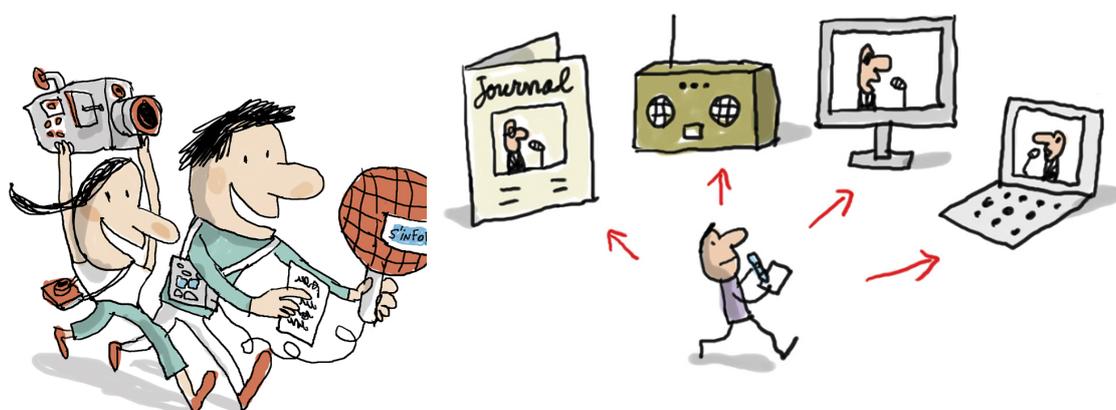
Classe média avec le journal d'école « Le Petit Portois » et le développement d'une webradio d'école.

Participation des parents : n'hésitez pas à proposer à votre enfant un sujet journalistique à traiter, une photo inédite, une actualité insolite pour dynamiser le support média !

Projet jardinage pour découvrir les plantes et leurs besoins avec la continuité du PEAC « forêt sèche ».

Twittclasse : pour développer l'utilisation des moyens de communication informatiques et la production d'écrits courts en correspondant avec d'autres classes de France.

Culture régionale et locale avec la sortie au village Maloya à Stella



Les inclusions

Les élèves du dispositif ULIS et UEE Ressources bénéficient des enseignements de la classe ordinaire pendant la semaine et ont un emploi du temps personnalisé. Ils participent aussi aux projets de la classe. Les professeurs spécialisés adaptent les supports pour leur permettre d'être bien intégrés dans la classe.