

LUNDI 08 JUIN 2020

RITUELS :

Je travaille dans mon cahier vert : je fais le calendrier, je colorie en vert les cartables, j'entoure la date d'aujourd'hui et barre celles d'avant. Je fais la météo.

FRANÇAIS : Je vois PR, BR, TR, DR, CR, GR, FR, VR LTT pages 56/57 DetV p56/57

1) Je lis des syllabes :

PR : pra, pri, pré, pro, pre, pru, prou,

BR : bri, bré, bru, bre, bro, bra, brou, broi

TR : tre, tri, tra, tru, tré, tro, trè, trou, troi

DR : dro, dri, dru, dra, dre, dré, drou, droi

CR : cra, cru, cro, cré, cre, cri, crê, crou, croi

GR : gro, gra, gré, gru, gre, gri grou, groi

FR : fri, fre, fru, fré, fra, fro, frê, frou, froi,

VR : vro, vré, vru, vra, vre, vri, vrou, vroi

2) Je lis des mots, **J'écris 20 mots dans mon cahier du jour** :

La brasserie, bravo, la brosse, la brulure, la brume, Bruno, la frite, la friture, le pré, la propreté, la prune, le trimestre, le trône, l'astronomie, l'estrade, la vitrerie, le pétrole, la vitrine, l'arbitre, l'arbre, le cadre, la fenêtre, la lèvres, la vitre, le lustre, le métro, le sabre, Sabrina, le zèbre, (verbes : tordre, vivre, mordre, perdre), brodé, frôlé, frotté, préparé, prêté, promené, brave, drôle, privé, propre, très, près

3) Je lis des phrases :

La vitrine de la brasserie a été bien frottée.

Le zèbre n'aime pas mordre le lièvre.

Qui a préparé les frites ?

Bruno a été privé du premier trimestre de cette année.

Sabrina est une fille très propre.

Le cadre est posé près de la fenêtre.

MATHEMATIQUES :

1) Je récite la comptine numérique de 0 à 50 (x3)

2) J'écris ces nombres en lettres : 24, 65, 47, 32, 79, 55, 21, 80.

3) Je calcule les opérations suivantes :

$14+16=$

$32+15=$

$27+4=$

$48+23=$

$75+4=$

4) Je résous la situation suivante :

-Anita a 15 euros, Perle a 31 euros et Hervé a 8 euros.

Ils veulent acheter un cadeau coutant 60 euros à leur mère.

Ont-ils assez d'argent pour l'achat de ce cadeau ?

MARDI 09 JUIN 2020

RITUELS :

Je travaille dans mon cahier vert : le calendrier et la météo

FRANÇAIS : Les lettres ail aill : Séance de LUMNI

1) Je lis des mots :

l'ail, un détail, la bataille, le rail, le travail, le corail, la paille, la taille, la caille, la faille, les rails, l'email, l'ail, un détail, la médaille

Les lettres eil eill

Un réveil, le soleil, pareil, le soleil, des abeilles, une bouteille, un orteil, une oreille, l'appareil, la merveille

2) Je lis un texte :

Ce matin, nous nous sommes réveillés, nous avons rencontrés un apiculteur.

Sur le chemin, nous cueillons une corbeille de groseille.

Nous croisons ensuite un tailleur de haie avec ses cisailles.

Arrivés à la ruche, nous surveillons l'activité des abeilles.

Quelle merveille !

3) Dans mon cahier du jour, je mets la date et je recopie ces mots et j'indique le nombre de syllabes : exemple : parler= 2 syllabes.

Crevasse	montagne	valise	perroquet
table	soupirer	végétal	mécanique

MATHEMATIQUES :

- 1) Je travaille dans mon fichier de Maths: **Les nombres de 60 à 79 pages 94 et 95**

Je connais déjà la leçon « je comprends » je révise.

Je fais les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- 2) Je connais la comptine numérique de 60 à 79 et la récite trois fois.

- 3) Je compte de 2 en 2 : de 30 à 50

- 4) Je pose les opérations suivantes :

$32+15=$

$45+21=$

$86+3=$

$23+23=$

$75+15=$

$56+2=$

$45+62=$

$27+16=$