

## JEUDI 18 JUIN 2020

### RITUELS :

Je travaille dans mon cahier vert : la date, la météo, je demande à mes amis présents s'ils ont perdu une dent ce mois de juin et je marque sur mon calendrier.

### FRANÇAIS :

**LA LETTRE M DEVANT M, B, P LTT pages 102/103 Det V pages 78/79**

1) Je lis des syllabes :

An, am, en, em, in, im, on, om, gan, chan, len, phan, bran, tou, ché, go, len, den, vol, ga, plan,

2) Je lis des mots et **j'écris 20 mots dans mon cahier de sons** :

Une ampoule, un compas, une compote, un comprimé, une crampe, un jambon, une lampe, un nombre, un pamplemousse, une pompe, un pompon, une rampe, un tambour, une température, la tempête, le temps, le timbre, la tombola, la trompe, le camembert, la colombe, septembre, novembre, ( VERBES : camper, comprendre, embêter, embrasser, trembler, emmener, emporter, imprimer, ramper, récompenser, ressembler, tomber, tremper, tromper), impossible, simple, Ambre, Ambroise, Ambeline,

3) Je lis des phrases :

- Ambre campe souvent en septembre.
- On imprime le timbre en novembre.
- Le pompon est sur le tambour.
- Ambroise tremble lentement car il a eu une crampe.
- La colombe emmène le comprimé sur le pamplemousse.
- La température de la pompe trompe tout le monde.
- La récompense de la tombola était le jambon.

4) Je repasse avec mon velleda les mots invariables allant de 165 à 172

MATHEMATIQUES

- 1) Je connais mes tables d'addition de 6 et 7
- 2) Je travaille dans mon fichier de Maths MTT « L'ADDITION EN COLONNES pages 102/103, je fais les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) Je résous la situation suivante ;
  - Léo et Elna fabriquent des colliers. Léo a fait un collier de 28cm, Elna a fait un collier de 8 cm de plus que Léo.  
Quelle est la longueur du collier fabriqué par Elna ?  
Je fais un schéma et réponds à la question.

VENDREDI 19 JUIN 2020

RITUELS :

Je travaille dans mon cahier vert.

FRANÇAIS : SEANCE DE LUMNI

REVISION LA LETTRE « K » LTT pages 108/109 D etV pages 90/91

- 1) La lettre « K » qui se prononce « K » ;  
Un kangourou, un kaki (fruit), un kimono, un judoka, un moka, un kiosque, un kiwi
- 2) Les lettres « QU » qui se prononcent « K » :  
Qui, que, quoi, quand, une raquette, un masque, une équipe,
- 3) La lettre « Q » qui se prononce « K » :  
Un coq, cinq
- 4) La lettre « C » qui fait le son « K » :
- 5) Le colis, le cou, le car, sec, un lac, un bec, le truc, un cube, la colère, un abricot,
- 6) Les lettres « CC » qui se prononcent « K » :  
Occuper, accroupir, accroupi, préoccupé, un accordéon,
- 7) Les lettres « CH » qui se prononcent « K » :  
Un écho, un chronomètre, une technique, un orchestre, un chœur, une chorale
- 8) Les lettres « CK » qui se prononcent « K » :  
Un snack, un ticket, le rock, le racket, le hockey, un bifteck, le cricket
- 9) Les lettres « CQU » qui se prononcent « K » :  
Acquérir, une île grecque, Jacques

10) Je lis un texte :

Jacques et son oncle sont à Montréal au Québec. Ils viennent de composer leur ticket de métro.

Ce soir, ils vont voir un grand match de hockey sur glace.

Leur équipe les Canadiens de Montréal, va affronter les Canucks de Vancouver.

Le hockey est un sport d'équipe qui se pratique sur une patinoire.

L'objectif est d'envoyer un disque en caoutchouc appelé palet dans le but adverse à l'aide d'une crosse.

Dans chaque équipe, il y a plusieurs lignes de 5 joueurs qui se relaient et un gardien de but.

Les joueurs doivent mettre des protections, la plus importante est le casque.

#### MATHEMATIQUES :

1) Je connais mes tables d'addition de 7 et 8

2) Je travaille dans mon fichier de Maths LES NOMBRES DE 60 à 79

Je regarde bien la leçon « JE COMPRENDS »

Je lis la comptine numérique de 50 à 79

Je fais les exercices 1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8,

3) Je résous la situation suivante :

-Serge mange 23 biscuits. Sa sœur Anne elle, mange 18 biscuits. Combien ont-ils mangé de biscuits à eux deux ?