

## JEUDI 11 JUIN 2020

### RITUELS

Je travaille dans mon cahier vert, je fais la date : j'entoure celle d'aujourd'hui, barre celles d'avant, je fais la météo en regardant dehors et mets une barre si c'est le cas : soleil, vent, pluie, nuages etc ...

**FRANÇAIS** : Je vois « x » j'entends « ks », « s », « eks », « egz », « z »,

**LTT pages 146, 147      D et V pages 110, 111**

#### 1) Je lis des mots :

« ks » : un taxi, un saxophone, un boxeur, fixe, un klaxon

« s » : six, dix,

« eks » : une excuse, une expérience, un texte, l'index, l'extérieur, excellent, extraordinaire, expliquer

« egz » : un exercice, un exemple, exotique, exactement, (VERBES, exiger, examiner, exagérer, exister

« z » : deuxième, sixième, dixième

Le « x » muet : une noix, une voix, une perdrix, le prix

« x » qui marque le pluriel : des bijoux, des cailloux, des bijoux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux, des feux, des jeux, des chapeaux, des rideaux, des châteaux

#### 2) Je lis des mots en vrac, je recopie 20 mots dans le cahier de sons :

Exact, exactement, une excuse, un exemple, un exercice, une expérience, Xavier, Xéléna, la boxe, le boxeur, le klaxon, le saxophone, le taxi, le texte, Alexis, les animaux, les bœufs, les chevaux, les choux, les cheveux, les ciseaux, les époux, les feux, les genoux, les hôpitaux, les journaux, les noix, les prix, les yeux, (VERBES : examiner, exagérer, exercer, exiger, exister, expliquer, vexer), extraordinaire, boiteux, deuxième, dix, dixième, fixe, six, sixième, mieux, Alexandre

#### 3) Je lis des phrases :

L'examineur exige un billet d'excuse d'Alexandre le boxeur.

Il existe une excellente expérience qui s'exerce au sixième étage.

Le prix de ce taxi est vraiment exagéré.

Xavier explique exactement l'exercice à Alexandre.

Alexis s'exerce de manière extraordinaire au saxophone.

- 4) Je repasse avec mon vellea les mots invariables des phrases allant de 131 à 143
- 5) Recopie ces mots et place les accents aigus oubliés (dans les cahier du jour en mettant la dâte)  
Une etoile, le ble, une epingle, un debut, etrange, verifier, une idee, une echelle, reflechir, malgre, un pieton, reunir

### **MATHEMATIQUES :**

- 1) Je travaille dans mon fichier de Maths (MTT) Les nombres de 80 à 100 pages 96/97  
Je connais ma leçon « je comprends » de 80 à 100 (révision)  
Je fais les exercices 1, 2, 3, 4, 5.
- 2) Je récite la comptine numérique de 80 à 100 (x3)
- 3) Je calcule :
- |          |            |          |              |
|----------|------------|----------|--------------|
| $5d+2u=$ | $34d+23d=$ | $9d+6u=$ | $4d+15d+3d=$ |
| $5d+5d=$ | $12d+12d=$ | $5d+4u=$ | $8d+3u=$     |
- 4) Je résous la situation suivante :  
Léo et Elna fabriquent des colliers de perles.  
Léo fait un collier de 10cm de longueur, le collier fait par Elna mesure 5cm de plus que celui de Léo.  
Quelle est la longueur du collier fait par Elna ?

## **VENDREDI 12 JUIN 2020**

### Rituels

Je travaille dans mon cahier vert comme d'habitude ».

### **FRANÇAIS :**

Lecture : Je vois « tion=ssion » LTT pages 144, 145

- 1) Je lis des mots, **Je recopie 20 mots dans mon cahier de sons.**

L'addition, l'admiration, l'attention, l'autorisation, l'aviation, la communication, la correction, la décoration, la direction, la discussion, l'émission, l'équitation, la fabrication, félicitations, l'habitation, l'indication, l'information, l'interdiction, la limitation, la natation, la

navigation, l'opération, la préparation, la punition, la réduction, la réparation, la respiration, la signalisation, la solution, la soustraction,

2) Je lis des phrases :

La correction de l'addition et de la soustraction se fera sous son autorisation.

Nous aurons l'information sur la réduction de cette décoration.

La solution sera trouvée après discussion.

L'invention a atteint la perfection.

La multiplication de ces réparations nous apporte des solutions.

Yvan a eu une interdiction d'aller à la natation, c'est sa punition.

3) Je repasse avec mon vellea les mots invariables des phrases allant de 144 à 154.

4) Recopie ces phrases et complète avec les verbes qui conviennent : **écoute, écrit, montent, regardes, allume, reculons**

-Tu..... Les chamois avec des jumelles.

-La maîtresse ..... Au tableau.

-Nous .....de trois pas.

-Marlène..... de la musique.

-Les voyageurs..... dans le train.

-J'..... ma console de jeux.

### **MATHEMATIQUES :**

1) Je travaille dans mon fichier de Maths (MTT) pages 96/97, les nombres 80 à 100

-Je fais les exercices 6, 7, 8

2) J'effectue les opérations suivantes :

$14+23=$

$45+32=$

$75+4=$

$6+15+3=$

$45+23=$

$65+32=$

$94+3=$

$24+23=$

2) Je résous la situation suivante :

Pierre a acheté 15 bananes, 9 oranges et 12 pommes.

Combien de fruits a t- il acheté en tout ?

Je fais un schéma et n'oublie pas de mettre les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et la retenue si nécessaire.