

Planning semaine 4 période 5 (du 8 au 12 juin 2020)

CE2-CM1

Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Jeudi 11 juin	Vendredi 12 juin
<p><u>Orthographe (30 min)</u></p> <p>Dictées à compléter sur orthophore</p> <p>Cliquer ici</p>	<p><u>Orthographe (30 min)</u></p> <p>Dictées à compléter sur orthophore</p> <p>Cliquer ici</p>	<p><u>Orthographe (30 min)</u></p> <p>Dictées à compléter sur orthophore ici</p> <p>Cliquer ici</p>	<p><u>Orthographe (30 min)</u></p> <p>Dictées à compléter sur orthophore ici</p> <p>Cliquer ici</p>
<p><u>Littérature Hermès langage oral,écriture (45 minutes)</u></p> <p>J'écoute la lecture audio de l'épisode 99. Je réécoute une 2ème fois si besoin.J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture.</p> <p>Cliquer ici</p>	<p><u>Littérature Hermès langage oral,écriture (45 minutes)</u></p> <p>J'écoute la lecture audio de l'épisode 100. Je réécoute une 2ème fois si besoin.J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture.</p> <p>Cliquer ici</p>	<p><u>Littérature Hermès langage oral,écriture (45 minutes)</u></p> <p>Je termine mes résumés et mes illustrations de la semaine.</p>	<p><u>Littérature Hermès langage oral,écriture (45 minutes)</u></p> <p>Je termine mes résumés et mes illustrations de la semaine.</p>
<p><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u> Lecture fluence CE2</p> <p>CE2 => textes 8 à 12</p> <p>CM1 : textes velociraptor</p> <p>TACIT ENSEIGNEMENT : activités en ligne : cliquer ici</p>	<p><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u> Lecture fluence CE2</p> <p>CE2 => textes 8 à 12</p> <p>CM1 : textes velociraptor</p> <p>TACIT ENSEIGNEMENT : activités en ligne : cliquer ici</p>	<p><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u> Lecture fluence CE2</p> <p>CE2 => textes 8 à 12</p> <p>CM1 : textes velociraptor</p> <p>TACIT ENSEIGNEMENT : activités en ligne : cliquer ici</p>	<p><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u> Lecture fluence CE2</p> <p>CE2 => textes 8 à 12</p> <p>CM1 : textes velociraptor</p> <p>TACIT ENSEIGNEMENT : activités en ligne : cliquer ici</p>
<p><u>Maths (45 min)</u></p> <p>Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici (CM1)</p>	<p><u>Maths (45 min)</u></p> <p>Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici (CM1)</p>	<p><u>Maths (45 min)</u></p> <p>Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici (CM1)</p>	<p><u>Maths (45 min)</u></p> <p>Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici (CM1)</p>

<p>CE2 : je suis le document et je le complète : cliquer ici</p> <p>CM1 => Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : cliquer ici et ici</p> <p><u>ou Manuel de maths « outils pour les maths »</u></p> <p>pages 58,60,62 : choisir 2,3 exercices (multiplication) => CE2</p>	<p>CE2 : je suis le document et je le complète : cliquer ici</p> <p>CM1 => Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : cliquer ici et ici</p> <p><u>ou Manuel de maths « outils pour les maths »</u></p> <p>pages 58,60,62 : choisir 2,3 exercices (multiplication) => CE2</p>	<p>CE2 : je suis le document et je le complète : cliquer ici</p> <p>CM1 => Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : cliquer ici et ici</p> <p><u>ou Manuel de maths « outils pour les maths »</u></p> <p>pages 58,60,62 : choisir 2,3 exercices (multiplication) => CE2</p>	<p>CE2 : je suis le document et je le complète : cliquer ici</p> <p>CM1 => Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : cliquer ici et ici</p> <p><u>ou Manuel de maths « outils pour les maths »</u></p> <p>pages 58,60,62 : choisir 2,3 exercices (multiplication) => CE2</p>
<p><u>Conjugaison/grammaire (</u></p> <p>CE2 : les mots invariables cliquer sur le mémo et la carte mentale : ici et les exercices : ici et le corrigé : ici</p> <p>CM1 : le complément du nom mémo et carte mentale : cliquer ici et ici et les exercices ici et le corrigé ici</p>	<p><u>Conjugaison/grammaire</u></p> <p>Exercices en ligne : ici</p> <p>Identifier les compléments du verbe. Leçon : cliquer ici (CE2) et (CM1) cliquer ici et ici</p> <p>Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.</p>	<p><u>Conjugaison/grammaire</u></p> <p>Exercices en ligne : ici</p> <p>Identifier les compléments du verbe. Cliquer sur les activités CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.</p> <p>L'imparfait : ici</p> <p><u>Ou Manuel CLEO CE2</u></p> <p>pages 86,87,91,92</p> <p>choisir 2,3 exercices par page</p>	<p><u>Conjugaison/grammaire</u></p> <p>Exercices en ligne : ici</p> <p>Identifier les compléments du verbe. Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.</p> <p><u>Ou Manuel CLEO CE2</u></p> <p>pages 86,87,91,92</p> <p>choisir 2,3 exercices par page</p>

CE2 : permis piéton

Je lis les pages du livret MAIF et je visionne les vidéos de la page : [cliquer ici](#)

Ecole et cinéma

Je visionne le film « AZUR ET ASMAR »

Lien ci-dessous :

https://www.reseau-canope.fr/notice/azur-et-asmар_9188.html

Bon film !

Arts visuels : les émotions

Consigne : représenter (écrire et dessiner) une expression qui désigne une émotion.

Quelques exemples ci-dessous :

« Être rouge de colère », « avoir une peur bleue », « pleurer de joie », « trembler comme une feuille », « avoir la gorge serrée », « ne pas en croire ses yeux »

D'autres expressions dans le document pdf : [cliquer ici](#)

Sciences :

Histoires de ciel et d'étoiles « Le chemin des petits animaux»

fichier audio à écouter : [cliquer ici](#) et document de compréhension : [ici](#)

défi : comment faire du thé glacé ? [Cliquer ici](#)

comment fabriquer du fromage frais ? [Cliquer ici](#)