

## Planning semaine 3 période 5 (du 2 au 5 juin 2020) CE2-CM1

Lundi 1er juin (férié)	Mardi 2 juin	Jeudi 4 juin	Vendredi 5 juin
	<b><u>Orthographe (30 min)</u></b> Dictées à compléter sur orthophore (en attente)	<b><u>Orthographe (30 min)</u></b> Dictées à compléter sur orthophore <a href="#">ici</a>	<b><u>Orthographe (30 min)</u></b> Dictées à compléter sur orthophore <a href="#">ici</a>
	<b><u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u></b> J'écoute la lecture audio de l'épisode 96. Je réécoute une 2ème fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. <a href="#">Cliquer ici</a>	<b><u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u></b> J'écoute la lecture audio de l'épisode 97 Je réécoute une 2ème fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. <a href="#">Cliquer ici</a>	<b><u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u></b> J'écoute la lecture audio de l'épisode 98 Je réécoute une 2ème fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. <a href="#">Cliquer ici</a>
	<b><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u></b> <b>Lecture fluence CE2</b> CE2 => textes 8 à 12 <b>CM1</b> : textes velociraptor <b>TACIT ENSEIGNEMENT</b> : activités en ligne : <a href="#">cliquer ici</a>	<b><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u></b> <b>Lecture fluence CE2</b> CE2 => textes 8 à 12 <b>CM1</b> : textes velociraptor <b>TACIT ENSEIGNEMENT</b> : activités en ligne : <a href="#">cliquer ici</a>	<b><u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u></b> <b>Lecture fluence CE2</b> CE2 => textes 8 à 12 <b>CM1</b> : textes velociraptor <b>TACIT ENSEIGNEMENT</b> : activités en ligne : <a href="#">cliquer ici</a>
	<b><u>Maths (45 min)</u></b> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : <a href="#">cliquer ici</a> (CM1)	<b><u>Maths (45 min)</u></b> Je suis le document avec les activités indiquées : je complète le document en ligne (zones à compléter) : <a href="#">cliquer ici</a> (CE2) et	<b><u>Maths (45 min)</u></b> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : <a href="#">cliquer ici</a> (CE2) et <a href="#">cliquer ici</a> (CM1)

	<p>CE2 : activités en lignes <a href="#">cliquer ici</a></p> <p>CM1 =&gt; Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : <a href="#">cliquer ici</a> et <a href="#">ici</a></p> <p><b><u>ou Manuel de maths « outils pour les maths »</u></b></p> <p>pages 58,60,62 : choisir 2,3 exercices (multiplication) =&gt; CE2</p>	<p><a href="#">cliquer ici</a> (CM1)</p> <p>CE2 : activités en lignes <a href="#">cliquer ici</a></p> <p>CM1 =&gt; Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : <a href="#">cliquer ici</a> et <a href="#">ici</a></p> <p><b><u>ou Manuel de maths « outils pour les maths »</u></b></p> <p>page 58,60,62 : choisir 2,3 exercices par page (multiplication)</p> <p>et pages 52,53 =&gt; CE2</p>	<p>CE2 : activités en lignes <a href="#">cliquer ici</a></p> <p>CM1 =&gt; Activités la quizinière (entrer son prénom puis réaliser et envoyer la copie) : <a href="#">cliquer ici</a> et <a href="#">ici</a></p>
	<p><b><u>Conjugaison/grammaire (</u></b></p> <p>Exercices en ligne : <a href="#">ici</a></p> <p>Identifier les compléments du verbe.</p> <p>Leçon : <a href="#">cliquer ici</a> (CE2) et (CM1) <a href="#">cliquer ici</a> et <a href="#">ici</a></p> <p>Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.</p>	<p><b><u>Conjugaison/grammaire (</u></b></p> <p>Exercices en ligne : <a href="#">ici</a></p> <p>Identifier les compléments du verbe.</p> <p>Cliquer sur les activités CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.</p> <p>L'imparfait : <a href="#">ici</a></p> <p><b><u>Ou Manuel CLEO CE2</u></b></p> <p>pages 86,87,91,92</p> <p>choisir 2,3 exercices par page</p>	<p><b><u>Conjugaison/grammaire (</u></b></p> <p>Exercices en ligne : <a href="#">ici</a></p> <p>Identifier les compléments du verbe.</p> <p>Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.</p> <p><b><u>Ou Manuel CLEO CE2</u></b></p> <p>pages 86,87,91,92</p> <p>choisir 2,3 exercices par page</p>

## **CE2 : permis piéton**

Je lis les pages du livret MAIF et je visionne les vidéos de la page : [cliquer ici](#)

## **Ecole et cinéma**

Je visionne le film « AZUR ET ASMAR »

Lien ci-dessous :

[https://www.reseau-canope.fr/notice/azur-et-asmар\\_9188.html](https://www.reseau-canope.fr/notice/azur-et-asmар_9188.html)

Bon film !

## **Arts visuels : les émotions**

Consigne : représenter (écrire et dessiner) une expression qui désigne une émotion.

Quelques exemples ci-dessous :

« Être rouge de colère », « avoir une peur bleue », « pleurer de joie », « trembler comme une feuille », « avoir la gorge serrée », « ne pas en croire ses yeux »

D'autres expressions dans le document pdf : [cliquer ici](#)

## **Sciences :**

Histoires de ciel et d'étoiles « [Une Maman Ourse dans le ciel](#) »

fichier audio à écouter : [cliquer ici](#) et document de compréhension : [ici](#)

**défi** : comment faire du thé glacé ? [Cliquer ici](#)

comment fabriquer du fromage frais ? [Cliquer ici](#)