

## MARDI 2 JUIN 2020

### Rituels

Je travaille dans mon cahier vert : je fais le calendrier, la météo.

**FRANÇAIS** : je vois ill

**LTT pages 124/125**

**DetV pages 104/105**

1) Je lis des mots :

Des béquilles, des billes, un coquillage, elle brille, la cheville, la famille, des quilles, une chenille, le papillon, une brindille, il s'habille, le grille-pain, une aiguille, la jonquille, des espadrilles, une anguille, un billet, briller(v), s'habiller(v),

2) Je lis des phrases :

La chenille qui se trouve sur une brindille va se transformer en papillon.  
La petite fille s'habille en vitesse pour aller chercher des coquillages.  
Camille a mal à la cheville, elle sautille avec ses béquilles.  
Je mangerais bien une anguille aux lentilles.

3) Je surligne avec le velleda les mots invariables (encore , enfin , ne..pas, pour etc ....des phrases de 86 à 114 et je lis ces phrases.

### MATHEMATIQUES :

1) Je compte de 2 en 2 de 0 à 50 (x3)

2) Je compte de 3 en 3 de 1 à 51(3)

3) Je résous les situations suivantes :

-Dans mon porte- monnaie, j'ai 35 euros. Mamie me donne 54 euros.

Combien ai-je d'argent aujourd'hui ? Je fais un schéma et je pose l'opération.

-Tom a 54 cartes de collection. Pauline a 16 cartes de plus que lui.

Combien de cartes a Pauline ?

## JEUDI 4 JUIN 2020

### RITUELS :

Je travaille dans mon cahier vert, le calendrier, la météo.

**FRANÇAIS** : Je ne confonds pas le « cl » et le « gl »

1) Je lis des syllabes :

cla, cle, cli, clo, clu, cly, clou, cloi, gla, gle, gli, glo, glu, gly, glou, gloi

2) Je lis des mots :

La classe, le clivage, une clé, une cloche, un ongle, une épingle, un igloo, le climat, une glace, une règle, un oncle, un sanglier, elle jongle, un clou, un glaçon, un cycliste, une clôture, un éclair, un client, clôturer(v), clarifier(v), éclairer(v), éclaircir(v), classer(v)

3) Je lis des phrases :

L'éclair déchire le ciel, la pluie commence à tomber.

Le cycliste attend la fin de l'orage dans une étable.

Le sanglier a démoli la clôture.

Je plante un clou dans le mur.

J'ai oublié la clé de la classe.

4) Dans mon fichier « questionner le monde », je travaille les êtres vivants pages 19, 20

### **MATHEMATIQUES :**

1) Je travaille sur mon fichier de maths MTT pages 94, 95, je connais par cœur la leçon « JE COMPRENDS » de 20 à 39 (**REVISION**)

2) Je résous les situations suivantes :

-Lucie court 30mn. Elsa court 20mn.

Combien de temps ont elles couru les deux filles ?

-Mario a 16 cartes et Thomas lui aussi en a 16.

Combien de cartes ont-ils tous les deux ?

-Lucie court 26 mn, Elsa court 16 mn de moins qu'elle.

Combien de temps court Elsa ?

**VENDREDI 5 JUIN 2020**

## RITUELS

Je travaille dans le cahier vert.

Dans le fichier « Questionner le monde », je fais les exercices pages 21/22

## FRANÇAIS :

Je vois « ion », « oin » LTT pages 122/123 et 136/137 DetV p100/101

1) Je lis des mots :

Le foin, un coin, un coing, un soin, un point, la pointure, le besoin, lointain, pointu, le pingouin, coincer(v), joindre(v), loin, moins, pointer(v), le lion, le lion, l'avion, le camion, le lampion, la transmission, l'opération, l'addition, la révélation, la télévision,

2) Je lis des phrases :

La répétition se fait dans un coin.

C'est encore loin ? J'ai besoin de repos.

Le lion se couche dans un coin, sur le foin.

C'est l'heure de ses soins.

Je suis coincé, viens me rejoindre.

A la fin de l'opération, il y a un point.

3) Je surligne avec mon velleda les mots invariables des phrases 115 à 130.

## MATHEMATIQUES :

1) Dans mon fichier de maths MTT, je fais les exercices des pages 96/97, je connais par cœur la leçon « JE COMPRENDS » de 40 à 59 (**REVISION**)

2) Je récite la comptine numérique de 0 à 59 (x 3)

3) Je pose les opérations suivantes en faisant bien attention à mettre les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et je n'oublie pas la retenue si le cas se présente :

$34+18=$

$42+16=$

$28+13=$

$56+19=$

$15+9=$

$52+9=$

$61+9=$

$76+2=$

