

Planning semaine 2 période 5 (du 25 au 29 mai 2020) CE2-CM1

Lundi 25 mai

Mardi 26 mai

Jeudi 28 mai

Vendredi 29 mai

Matin

<u>Orthographe (30 min)</u>	<u>Orthographe (30 min)</u>	<u>Orthographe (30 min)</u>	<u>Orthographe (30 min)</u>
<u>Correction des exercices de la semaine précédente : cliquer ici (CE2) et cliquer ici (CM1)</u>	Dictées à compléter sur orthophore + exercices à corriger	Dictées à compléter sur orthophore + exercices à corriger	Dictées à compléter sur orthophore + exercices à corriger
<u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u>	<u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u>	<u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u>	<u>Littérature Hermès langage oral, écriture (45 minutes)</u>
J'écoute la lecture audio de l'épisode 93. Je réécoute une 2ème fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture.	J'écoute la lecture audio de l'épisode 94. Je réécoute une 2ème fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture.	J'écoute la lecture audio de l'épisode 95. Je réécoute une 2ème fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture.	Je termine et je complète mes résumés avec les illustrations.
<u>Cliquer ici</u>	<u>Cliquer ici</u>	<u>Cliquer ici</u>	
<u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u>	<u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u>	<u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u>	<u>Lecture fluence ou webradio (20 à 30 min)</u>
Lecture fluence CE2	Lecture fluence CE2	Lecture fluence CE2	Lecture fluence CE2
CE2 => textes 8 à 12	CE2 => textes 8 à 12	CE2 => textes 8 à 12	CE2 => textes 8 à 12
CM1 : textes velociraptor	CM1 : textes velociraptor	CM1 : textes velociraptor	CM1 : textes velociraptor

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Conjugaison/grammaire (

Exercices en ligne : [ici](#)
Identifier les compléments du verbe.
Leçon : [cliquer ici](#) (CE2) et (CM1)
[cliquer ici](#) et [ici](#)

Conjugaison/grammaire (

Exercices en ligne : [ici](#)
Identifier les compléments du verbe.
Leçon : [cliquer ici](#) (CE2) et (CM1)
[cliquer ici](#) et [ici](#)

Conjugaison/grammaire (

Exercices en ligne : [ici](#)
Identifier les compléments du verbe.
Leçon : [cliquer ici](#) (CE2) et (CM1)
[cliquer ici](#) et [ici](#)

Conjugaison/grammaire (

Exercices en ligne : [ici](#)
Identifier les compléments du verbe.
Leçon : [cliquer ici](#) (CE2) et (CM1)
[cliquer ici](#) et [ici](#)

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Le magazine de la classe du marathon presse est en cours de finalisation. Un grand merci aux élèves qui ont participé à l'écriture des défis et des sujets. Cette semaine, l'après-midi sera consacré au marathon presse pour que tous les élèves participent au projet.

Défis et sujets marathon presse

=> les sujets et les défis : [cliquer ici](#)

Je choisis un sujet et j'écris un texte (un article, une chronique...).

Je choisis un ou plusieurs défis.

CE2 : permis piéton

Je lis les pages du livret MAIF et je visionne les vidéos de la page : [cliquer ici](#)



Après-midi