

Planning semaine 1 période 5 (du 16 au 20 mai 2020) CE2-CM1

Lundi 16 mai

Mardi 17 mai

Jeudi 19 mai

Vendredi 20 mai

Matin

<u>Orthographe (30 min)</u>	<u>Orthographe (30 min)</u>	<u>Orthographe (30 min)</u>	<u>Orthographe (30 min)</u>
Séance le pluriel des noms : cliquer ici tableau : cliquer ici	Dictées à compléter sur orthophore + exercices CE2 (pages 10 à 12): ici + exercices CM1 : ici	Dictées à compléter sur orthophore + exercices CE2 (pages 10 à 12): ici + exercices CM1 : ici	Dictées à compléter sur orthophore + exercices CE2 (pages 10 à 12): ici + exercices CM1 : ici
<u>Littérature Hermès</u> <u>langage oral,écriture (45 minutes)</u>	<u>Littérature Hermès</u> <u>langage oral,écriture (45 minutes)</u>	<u>Littérature Hermès</u> <u>langage oral,écriture (45 minutes)</u>	<u>Littérature Hermès</u> <u>langage oral,écriture (45 minutes)</u>
J'écoute la lecture audio de l'épisode 90. Je réécoute une 2ème fois si besoin.J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	J'écoute la lecture audio de l'épisode 91. Je réécoute une 2ème fois si besoin.J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	J'écoute la lecture audio de l'épisode 92. Je réécoute une 2ème fois si besoin.J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	Je termine et je complète mes résumés avec les illustrations.
<u>Lecture fluence</u> <u>ou webradio (20 à 30 min)</u>	<u>Lecture fluence</u> <u>ou webradio (20 à 30 min)</u>	<u>Lecture fluence</u> <u>ou webradio (20 à 30 min)</u>	<u>Lecture fluence</u> <u>ou webradio (20 à 30 min)</u>
Lecture fluence CE2 CE2 => textes 8 à 12 CM1 : textes velociraptor	Lecture fluence CE2 CE2 => textes 8 à 12 CM1 : textes velociraptor	Lecture fluence CE2 CE2 => textes 8 à 12 CM1 : textes velociraptor	Lecture fluence CE2 CE2 => textes 8 à 12 CM1 : textes velociraptor

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Maths (45 min)

Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : [cliquer ici](#) (CE2) et [cliquer ici](#) (CM1)

Conjugaison/grammaire (

Exercices en ligne : [ici](#)

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Conjugaison/grammaire

Exercices en ligne : [ici](#)

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Conjugaison/grammaire

Exercices en ligne : [ici](#)

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Conjugaison/grammaire

Exercices en ligne : [ici](#)

Cliquer sur le dossier CE2 ou CM1 pour réaliser les exercices en ligne.

Le magazine de la classe du marathon presse est en cours de finalisation. Un grand merci aux élèves qui ont participé à l'écriture des défis et des sujets. Cette semaine, l'après-midi sera consacré au marathon presse pour que tous les élèves participent au projet.

Défis et sujets marathon presse

=> les sujets et les défis : [cliquer ici](#)

Je choisis un sujet et j'écris un texte (un article, une chronique...).

Je choisis un ou plusieurs défis.

Après-
midi