

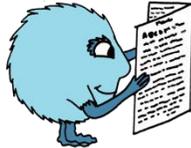
1 : J'écris les activités réalisées par jour
2 : Je m'autoévalue : j'ai aimé, j'ai réussi (B, TB, Excellent) ★ ☆ ★
3 : Je demande des conseils pour m'améliorer (je demande à un parent ou à ma maitresse)

MAI 2020

LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM
				01	02	03
			Exemple : Maths : ☆ Lecture : ★	Début des vacances		
	04	05	06	07	08	09
					10	
	11	12	13	14	15	16
						17
	18	19	20	21	22	23
Rentrée des élèves						24
	25	26	27	28	29	30
						31

Activités des vacances CE2-CM1

Du 1^{er} au 17 mai 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lire à haute voix pour comprendre Lire silencieuse pour apprendre à penser, s'enrichir				
<p><u>Fluence : 15 min' par jour</u> Je m'entraîne quotidiennement à lire un texte à haute voix. Je m'évalue en enregistrant ma lecture avec un dictaphone. Un adulte m'aide pour noter les erreurs et calculer le MCML (nombre de mots correctement lus par minute) = nombre de mots lus moins le nombre d'erreurs => En une minute</p> <p><u>Exemple :</u> 247 mots lus en 1 minute avec 7 erreurs.</p> <p>MCLM = 247 – 7 = 240 mots correctement lus par minute. Textes CM1 : À télécharger ici + fiche de progrès à compléter ici Texte CE2 : 8, 9, 10, 11, 12 => ici</p> 				
<p><u>Lecture silencieuse : 1 à 3 livres par semaine</u> Je choisis un livre ou un texte ou une lecture audio ou une lecture vidéo. Je le lis silencieusement et je recherche dans le dictionnaire ou je demande à un adulte la signification des mots inconnus. Je peux aussi illustrer mes lectures, créer une planche de BD. Site pour créer en ligne sa BD : ici (la fabrique à BD)</p> <p>Site pour les lectures audio : ici (podcasts de l'école des loisirs) Des vidéos de l'école des loisirs : ici</p> 				
<p><u>Lecture et compréhension : 30 min' 3 fois par semaine</u> Site Tacit enseignement : exercices en ligne en autonomie : ici</p>				



Écrire, dire, créer avec les défis et les sujets du MARATHON PRESSE
30 min' à 45 min' par jour

Défi 1. Carte postale sonore

Présentation [ici](#)
Tutoriels : [ici](#)

Sujet 1 : Confinement en direct de chez vous : quels sont les changements observés ?

Présentation [ici](#)

Sujet 2. Mon billet d'humeur sur l'annulation des manifestations sportives et culturelles.

Présentation [ici](#) et [ici](#)

Défi 2. Rendre compte d'une lecture sous la forme d'un nuage de mots

Présentation [ici](#)
Tutoriel [ici](#)

Défi 3. Le sport en période de confinement

Présentation [ici](#) et [ici](#)
Dessiner des personnages [ici](#)
Mettre en action des corps [ici](#)

Sujet 3. Un portrait bon pour le moral !

Présentation [ici](#) et [ici](#)
Le portrait [ici](#)

Défi 4. Écris ton Haïku pour le journal

Présentation [ici](#) et [ici](#)

Défi 5. Confinés chacun à son rythme : des données pour en parler

Présentation [ici](#) et [ici](#)

Sujet 4. Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ?

Présentation [ici](#) et [ici](#)

Défi 6 Coronavirus et fake news : les bons gestes barrières ?

Présentation [ici](#)

Sujet 6 Le Covid-19, qu'est-ce que c'est ?

Présentation [ici](#)

Des langues : anglais, créole
30 min' 2 fois par semaine

Des sites pour travailler la langue anglaise :

[ici](#)

Et ici des activités de la maternelle au CM2 : [cliquer ici](#)

Des sites pour travailler la langue créole :

La chaine youtube du 1^{er} degré : [ici](#)



Des arts visuels pour s'évader, créer, découvrir, s'enrichir...
30 min' 2 fois par semaine

Un jour, une musique, une image

Naviguer sur le site et réaliser une activité : [ici](#)

Arts plastiques : thème de la 4^{ème} période : les objets du quotidien => sculpter, peindre, dessiner pour transformer un objet du quotidien en œuvre d'art



Du sport pour se détendre....

30 min' par jour

Quelques postures de yoga à faire à la maison : [ici](#) et [ici](#)

Vidéos en ligne : [ici](#) et [ici](#)



Je voyage et je m'aventure en confinement

Une découverte des pays du monde : [ici](#)

