

En jaune : activités communes aux 2 niveaux

En vert : activités différentes selon le niveau

CE2-CM1

Emploi du temps du 27 avril au 1^{er} mai 2 020

MATIN

Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 30 avril	Vendredi 1 mai (férié)
<u>Orthographe (30 min)</u> nouveau phonème : séance à écouter : ici Tableau de son page 3 ici	<u>Orthographe (30 min)</u> Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici Exercices CE2 de la semaine pages 7 à 9 : cliquer ici	<u>Orthographe (30 min)</u> Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici Exercices CE2 de la semaine pages 7 à 9 : cliquer ici CM1 : exercices pages 6, 7: ici	<u>Orthographe (30 min)</u> <u>Révisions</u> Je complète les exercices non terminés.
<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> J'écoute la lecture audio de l'épisode 87. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> J'écoute la lecture audio de l'épisode 88. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> J'écoute la lecture audio de l'épisode 89. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> Je complète mes résumés de la semaine.
<u>Grammaire /Conjugaison (45 min)</u> Cm1 : l'imparfait : je visionne la vidéo ici et je lis et je recopie la leçon ici ou je la colle (ajout des précédentes leçons aussi)	<u>Grammaire /Conjugaison (45 min)</u> Cm1 : l'imparfait: je complète les exercices ici + je corrige en autonomie ici CE2: L'adjectif	<u>Vocabulaire : Les contraires</u> CE2 : je visionne la vidéo ici Exercice : Cliquer ici Exercice : Cliquer ici	<u>Révisions</u> Je complète les exercices non terminés et je colle les leçons ici .

<p>CE2: L'adjectif je recopie la leçon et le tableau de conjugaison ou je la colle dans le cahier de leçon. Cliquer ici</p> <p>Lecture fluence CE2 CE2 => texte 10 :ici texte 11: ici</p>	<p>CE2: je complète les exercices Cliquer ici + je corrige en autonomie : ici</p> <p>et cliquer ici et le corrigé : ici</p> <p>Lecture fluence CE2 CE2 => texte 10 :ici texte 11: ici</p> <p>Lecture fluence CM1 Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,...) : ici Je choisis le texte 6, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p>	<p>CM1 : Les suffixes Exercice 1 : Cliquer ici Exercice 2 : ici les synonymes : ici</p> <p>Lecture fluence CM1 Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,...) : ici Je choisis le texte 6, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p>	<p>Lecture fluence CM1 Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,...) : ici Je choisis le texte 6, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p> <p>Lecture fluence CE2 CE2 => texte 10 :ici texte 11: ici</p>
<p>Maths (45 min) Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 Fichiers ce2 : horodator ici et pyramide ici CM1 : cliquer ici fichier : circulo ici et calculus en ligne ici</p>	<p>Maths (45 min) Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici Fichiers ce2 : horodator ici et pyramide ici CM1 : cliquer ici fichier : circulo ici et calculus en ligne ici</p>	<p>Maths (45 min) Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici Fichiers ce2 : horodator ici et pyramide ici CM1 : cliquer ici fichier : circulo ici et calculus en ligne ici</p>	<p>Maths (45 min) Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici Fichiers ce2 : horodator ici et pyramide ici CM1 : cliquer ici fichier : circulo ici et calculus en ligne ici</p>

APRÈS-MIDI

<p><u>Histoire CM1 (45 min) :</u></p> <p>Le temps des rois + les croisades : je visionne la vidéo et je réponds aux questions : ici et ici</p> <p><u>Permis piéton : CE2</u> Je consulte les vidéos sur la semaine et je réalise les quizz disponibles en bas de la page : cliquer ici</p>	<p><u>Histoire (45 min) :</u> Le temps des rois <u>Louis IX dit Saint-Louis</u> je visionne la vidéo ici et je réponds aux questions ici</p> <p><u>Permis piéton : CE2</u> Je consulte les vidéos sur la semaine et je réalise les quizz disponibles en bas de la page : cliquer ici</p>	<p><u>Histoire (45 min)</u></p> <p>Le temps des rois les croisades :échanges entre l'orient et l'occident:ici et je réponds aux questions:ici</p> <p><u>Permis piéton : CE2</u> Je consulte les vidéos sur la semaine et je réalise les quizz disponibles en bas de la page : cliquer ici</p>	<p><u>Histoire (45 min)</u> j'apprends les leçons d'histoire de la semaine.</p> <p><u>Permis piéton : CE2</u> Je consulte les vidéos sur la semaine et je réalise les quizz disponibles en bas de la page : cliquer ici</p>
<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 5: ici + tutoriel :ici Pour consulter tous les défis : ici</p>	<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 5: ici + tutoriel :ici Pour consulter tous les défis : ici</p>	<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 5: ici + tutoriel :ici Pour consulter tous les défis : ici</p>	<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 5: ici + tutoriel :ici Pour consulter tous les défis : ici</p>

<p>Choisir entre le créole et l'anglais Créole : un document sur le maloya avec des questions : ici</p> <p>Activités supplémentaires</p> <p>Anglais : Cliquer ici Je choisis des activités de la semaine 1 à 6 Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>Créole Ambroise Vollard et arts visuels ici</p> <p>Activités supplémentaires</p> <p>Anglais : Cliquer ici Je choisis des activités de la semaine 1 à 6 Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>Créole Fourcade : ici</p> <p>Activités supplémentaires</p> <p>Anglais : Cliquer ici Je choisis des activités de la semaine 1 à 6 Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>Activités supplémentaires</p> <p>LVR : vidéos sur le créole réalisées par des professeurs du primaire.</p> <p>Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>