

En jaune : activités communes aux 2 niveaux

En vert : activités différentes selon le niveau

CE2-CM1

Emploi du temps du 20 au 24 avril 2 020

MATIN

Lundi 20 avril	Mardi 21 avril	Jeudi 23 avril	Vendredi 24 avril
<u>Orthographe (30 min)</u> nouveau phonème : séance à écouter : ici Tableau de son page 2 ici	<u>Orthographe (30 min)</u> Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici Exercices CE2 de la semaine pages 4 à 6 cliquer ici	<u>Orthographe (30 min)</u> Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici Exercices CE2 de la semaine pages 4 à 6 cliquer ici CM1 : exercices pages 4, 5 : ici	<u>Orthographe (30 min)</u> <u>Révisions</u> Je complète les exercices non terminés.
<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> J'écoute la lecture audio de l'épisode 84. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> J'écoute la lecture audio de l'épisode 85. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> J'écoute la lecture audio de l'épisode 86. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	<u>Littérature/langage oral/écriture (45 min)</u> Je complète mes résumés de la semaine.
<u>Grammaire /Conjugaison (45 min)</u> Cm1 : les compléments circonstanciels : je visionne la vidéo ici et je lis et je recopie la leçon ici ou je la colle (ajout des	<u>Grammaire /Conjugaison (45 min)</u> Cm1 : les compléments circonstanciels : je complète les exercices ici + je corrige en autonomie ici	<u>Vocabulaire : Le dictionnaire (30 min)</u> CE2 : je visionne la vidéo ici Tu peux utiliser un dictionnaire numérique ici Exercice : Cliquer ici	<u>Révisions</u> Je complète les exercices non terminés et je colle les leçons ici.

<p>précédentes leçons aussi)</p> <p><u>CE2: Le présent des verbes irréguliers,</u> je recopie les leçons et le tableau de conjugaison (radical et terminaison de couleurs différentes.) ou je la colle dans le cahier de leçon. Cliquer ici</p> <p><u>Lecture fluence CE2</u> CE2 => texte 10 :ici texte 9: ici</p>	<p>CE2: Le présent des verbes irréguliers, CE2: je complète les exercices Cliquer ici + je corrige en autonomie : ici et cliquer ici et le corrigé : ici</p> <p><u>Lecture fluence CE2</u> CE2 => texte 10 :ici texte 9: ici</p> <p><u>Lecture fluence CM1</u> Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,.....) : ici Je choisis le texte 5, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p>	<p>Exercice 2 : Cliquer ici CM1 : <u>Les préfixes</u> Exercice 1 : Cliquer ici Exercice 2 : ici</p> <p><u>Lecture fluence CM1</u> Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,.....) : ici Je choisis le texte 5, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p>	<p><u>Lecture fluence CM1</u> Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,.....) : ici Je choisis le texte 6, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p> <p><u>Lecture fluence CE2</u> CE2 => texte 10 :ici texte 9: ici</p>
<p><u>Maths (45 min)</u> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici</p>	<p><u>Maths (45 min)</u> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici</p>	<p><u>Maths (45 min)</u> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici</p>	<p><u>Maths (45 min)</u> je complète les exercices de la semaine : cliquer ici CE2 CM1 : cliquer ici</p>

APRÈS-MIDI

<p><u>Histoire CM1 (45 min) : les dynasties du Moyen-Age</u></p> <p>Je visionne la vidéo : Cliquer ici Je réponds aux questions. + Charlemagne, ses conquêtes, son couronnement vidéo:ici leçon ici</p> <p><u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici Défi sciences avec les parents : CM1 Cliquer ici ou seul cliquer ici</p>	<p><u>Histoire (45 min) les réformes de Charlemagne</u> vidéo ici</p> <p>leçon ici</p> <p>Le temps des rois + les croisades</p> <p><u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici Défi sciences avec les parents : CM1 Cliquer ici ou seul cliquer ici</p>	<p><u>Histoire (45 min) les réformes de Charlemagne</u> vidéo ici</p> <p>leçon ici</p> <p>Le temps des rois + les croisades</p> <p><u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici Défi sciences avec les parents : CM1 Cliquer ici ou seul cliquer ici</p>	<p><u>Histoire (45 min)</u> j'apprends les leçons d'histoire de la semaine.</p> <p><u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici Défi sciences avec les parents : CM1 Cliquer ici ou seul cliquer ici</p>
<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 4: ici + tutoriel :ici</p>	<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 4: ici + tutoriel :ici</p>	<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 4: ici + tutoriel :ici</p>	<p>Défi Marathon presse</p> <p>Sujet 4 : ici</p> <p>Attention ! Fake news ! Qu'en pensez-vous ? + Tutories : ici</p> <p>Défi 4: ici + tutoriel :ici</p>

<p>Activités supplémentaires</p> <p>Anglais : une semaine avec un support Je visionne la vidéo ici et un adulte m'aide en suivant le document suivant : ici texte et traduction : ici</p> <p>Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>Activités supplémentaires</p> <p>Anglais : une semaine avec un support Je visionne la vidéo ici et un adulte m'aide en suivant le document suivant : ici texte et traduction : ici</p> <p>Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>Activités supplémentaires</p> <p>Anglais : une semaine avec un support Je visionne la vidéo ici et un adulte m'aide en suivant le document suivant : ici texte et traduction : ici</p> <p>Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>Activités supplémentaires</p> <p>LVR : défi : ici</p> <p>Arts visuels 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p>Lecture plaisir Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>
---	---	---	---