

En jaune : activités communes aux 2 niveaux

En vert : activités différentes selon le niveau

CE2-CM1

Emploi du temps du 13 au 17 avril 2 020

MATIN

Lundi 13 avril	Mardi 14 avril	Jeudi 16 avril	Vendredi 17 avril
Férieré	Orthographe (30 min) Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici	Orthographe (30 min) Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici Exercices à corriger : cliquer ici (CE2) et ici (CM1)	Orthographe (30 min) Dictées à compléter sur orthophore : Lien Orthophore ici Exercices à corriger : cliquer ici (CE2) et ici (CM1)
	Littérature/langage oral/écriture (45 min) J'écoute la lecture audio de l'épisode 82. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Ici Cliquer ici	Littérature/langage oral/écriture (45 min) J'écoute la lecture audio de l'épisode 83. Je réécoute une seconde fois si besoin. J'écris le résumé en m'aidant des aides à l'écriture. Cliquer ici	Littérature/langage oral/écriture (45 min) Je complète les résumés de la semaine en m'aidant des aides à l'écriture.
	Grammaire /Conjugaison (45 min) Cm1 : les compléments circonstanciels : je les repère : cliquer ici et ici CE2: je complète et je m'autoévalue avec les exercices	Vocabulaire : les mots de la même famille(30 min) CE2 Exercice : Cliquer ici Exercice 2 : Cliquer ici CM1 :	Révisions Je complète les exercices non terminés.

	<p>en ligne Cliquer ici, ici et ici</p>	<p>Exercice 1 : Cliquer ici Exercice 2 : ici Exercice 3 : ici <u>Lecture : lire entre les lignes et trouver l'implicite</u> Exercice en ligne CE2 : ici <u>Lecture fluence CM1</u> Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,.....) : ici Je choisis le texte 5, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs)</p>	<p><u>Lecture fluence CM1</u> Je m'entraîne à lire à haute voix (vitesse, fluidité,.....) : ici Je choisis le texte 6, je chronomètre ma lecture en 1 minute, je note mes erreurs et je calcule mon score : (nombre de mots lus – nombre d'erreurs) CE2 => texte 8 : ici texte 9 : ici</p>
	<p><u>Maths (45 min)</u> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici</p>	<p><u>Maths (45 min)</u> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici</p>	<p><u>Maths (45 min)</u> Je suis le document avec les activités indiquées (numération, calcul...) : cliquer ici Corrigé: ici</p>

APRÈS-MIDI

Férialé

<u>Histoire CM1 (45 min) : les dynasties du Moyen-Age</u> Je visionne la vidéo : Cliquer ici Je réponds aux questions.	<u>Géographie CM1 (45 min)</u> France : les paysages français cliquer ici Les reliefs : ici	<u>Géographie CM1 (45 min)</u> Europe: les reliefs européens cliquer ici Les climats : ici
<u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici <u>Défi sciences avec les parents : CM1</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici	<u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici <u>Défi sciences avec les parents : CM1</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici	<u>Défi sciences avec les parents: CE2</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici <u>Défi sciences avec les parents : CM1</u> Cliquer ici ou seul cliquer ici
<u>Défi Marathon presse</u> Défi 2 + Tutoriels : ici Défi 3	<u>Défi Marathon presse</u> Défi 2 + Tutoriels : ici Défi 3	<u>Défi Marathon presse</u> Défi 2 + Tutoriels : ici Défi 3
<u>Activités supplémentaires</u> <u>Anglais : une semaine avec un support</u> Je visionne la vidéo ici et un adulte m'aide en suivant le	<u>Activités supplémentaires</u> <u>Anglais : une semaine avec un support</u> Je visionne la vidéo ici et un adulte m'aide en suivant le	<u>Activités supplémentaires</u> <u>LVR : défi : ici</u> <u>Arts visuels</u> 1 jour, 1 musique, 1 image :

	<p>document suivant : ici texte et traduction : ici</p> <p><u>Arts visuels</u> 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p><u>Lecture plaisir</u> Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>document suivant : ici texte et traduction : ici</p> <p><u>Arts visuels</u> 1 jour, 1 musique, 1 image : cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p><u>Lecture plaisir</u> Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>	<p>cliquer ici Je choisis une date et j'analyse l'œuvre. + projet : transformer un objet du quotidien en œuvre d'art.</p> <p><u>Lecture plaisir</u> Bdthèque : cliquer ici Contes et histoires à lire : ici Des livres lus : ici</p>
--	---	---	--