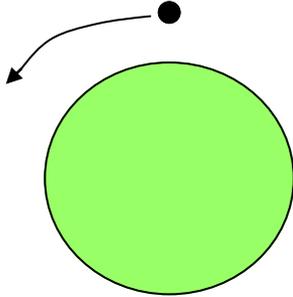
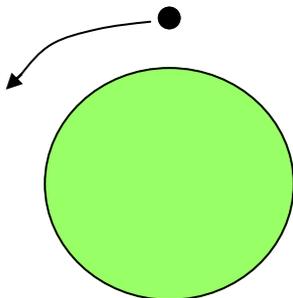


 <p>PRÉNOM</p>	<p><b>GRAPHISME</b> - <u>Le rond.</u></p> <p>COMPÉTENCE : Reproduire un motif graphique simple. OBJECTIF : S'exercer à faire correctement des <u>ronds</u>.</p> 
<p>02 février 2002</p>	 <p>Reste dans le chemin et tourne dans le bon sens. Trace des ronds au tableau.</p>



Reste dans le chemin et tourne dans le bon sens.  
Trace des ronds au tableau. Je mets la craie sur le point, je suis la flèche, je tourne dans le bon sens et je ferme le rond.

 <p>PRÉNOM</p>	<p><b>GRAPHISME</b> - <u>Le rond.</u></p> <p>COMPÉTENCE : Reproduire un motif graphique simple. OBJECTIF : S'exercer à faire correctement des <u>ronds</u>.</p> 
<p>02 février 2002</p>	 <p>Reste dans le chemin et tourne dans le bon sens. Trace des ronds au tableau.</p>



Reste dans le chemin et tourne dans le bon sens.  
Trace des ronds au tableau. Je mets la craie sur le point, je suis la flèche, je tourne dans le bon sens et je ferme le rond.



PRÉNOM

# GRAPHISME - Le rond.



COMPÉTENCE : Reproduire un motif graphique simple.  
OBJECTIF : S'exercer à faire correctement des ronds.

02 février 2002



Reste dans le chemin et tourne dans le bon sens.  
Trace des ronds au tableau.

