

## Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 9 du 01 au 07 juin

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

**Ecouter l'histoire :**

**Parfois, je me sens... Anthony Browne**

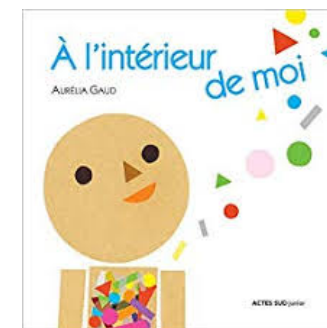
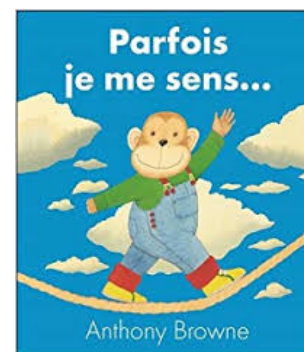
<https://www.youtube.com/watch?v=h7zUfOnVOU4>

**Parler de l'histoire :** Est-ce que vous avez aimé cette histoire ? Pourquoi ? Comment te sens-tu ? quel est le sentiment que tu as préféré dans le livre ?

Livre : **A l'intérieur de moi Aurelia GAUD**

<https://www.youtube.com/watch?v=8LCWFhU6zLY>

Qu'est ce qui se passe à l'intérieur de toi ? quand tu es triste ou joyeux ?



**Faire nommer :** faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son [ Oi ] comme dans le mot **MOI**. Faire une photo des objets que vous avez trouvés dans votre maison et envoyez-la moi.(si possible tous les objets sur une seule photo) On va faire une collection de mot en [ oi ].

**LES ALPHAS :** visionner régulièrement les vidéos qui présente les alphas (si les vidéos sont trop rapides ne pas hésiter à faire des pauses pour laisser votre enfant réfléchir)

**Ecouter et jouer :** faire les leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6. Ajouter les leçons 7 et 8

**Leçon 7 : Le jeu du tunnel (sans e muet)**

<https://www.youtube.com/watch?v=roG09inm1UI>

**leçon 8 : retrouve le mot avec les alphas (débutant)**

<https://www.youtube.com/watch?v=T-M08ztxhcU>

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

**Ecrire des mots :** écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants doivent écrire leur prénom et la date dans un coin dessin qu'ils auront fait.)

**S'entraîner à écrire** son prénom en cursive tous les jours. N'oubliez pas de **commencer le prénom par une majuscule**

Faire des dictées de lettres et de syllabes : il faut que les enfants écrivent en MAJUSCULES : JA,JE, JI, JO, JU, JÉ, ZA, ZE, ZI, ZO, ZU, ZÉ, PA,PE,PI,PO,PU etc. Insister sur les sons ZZZZZAAAA, ZZZZZEEEEEE etc.

**Tracer :** laisser vos enfants faire des dessins libres. Le dessin c'est important. Ils apprennent et développent leurs facultés intellectuelles, leurs **capacités de concentration, leur mémoire et leur créativité**. Leur demander de raconter l'histoire de leur dessin. Que fait le personnage ? Quelles sont les émotions ?

## Quelques vidéos conseils pour améliorer l'écriture des enfants.

<https://lecolelesdoigtsdanslenez.com/3-conseils-pour-aider-votre-enfant-a-ameliorer-son-ecriture/>

<https://edme.org/blogue/motricite-fine-dans-la-cuisine/>

écraser des feuilles

<https://www.youtube.com/watch?v=YLgfbxrhcDw>

prise du crayon pour gaucher

<https://www.youtube.com/watch?v=ScBRHKSOAL4>

## Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

**Dénombrer** : recopier les fiches de maths (voir la pièce jointe du mail)

**Lien pour des jeux éducatifs en Mathématiques :**

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-les-chiffres-de-0-a-10-66/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

**Fabriquer** : découper des formes et créer une page sur les émotions comme dans l'histoire à l'intérieur de moi.



**Ecouter de la musique** : qui rend heureux !

chanson du générique de RIO <https://www.youtube.com/watch?v=nNc1cJ0e4yU>

Pharel William Happy <https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N BXs>

## Explorer le monde

GS :

**Observer** : ... Faire des sciences, comprendre et s'amuser! C'est du travail et c'est au programme

Toutes les petites expériences peuvent être faites à la maison avec peu de matériel. Certaines expériences ont déjà été faites en classe.

Les enfants avaient adoré !

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continue-pedagogique.html>