

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 11 du 15 au 21 juin

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Ecouter l'histoire :

Mon papa. Anthony Browne

<https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4IvrIZU>

Tu peux compter sur ton papa. Mireille D'Allancé

<https://www.youtube.com/watch?v=1XBPeTENDUo>

Parler de l'histoire : Est-ce que vous avez aimé cette histoire ? Pourquoi ?

Faire nommer : faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son [t] comme dans le mot **Table**. Faire une photo des objets que vous avez trouvés dans votre maison et envoyez-la moi.(si possible tous les objets sur une seule photo) On va faire une collection de mot en [t].

LES ALPHAS : visionner régulièrement les vidéos qui présentent les alphas (si les vidéos sont trop rapides ne pas hésiter à faire des pauses pour laisser votre enfant réfléchir)

Ecouter et jouer : faire les leçons 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 plus leçon 11 et 12

Leçon 11 : <https://www.youtube.com/watch?v=Q6jpPByC-QI>

Leçon 12 sur Les Alphas : <https://www.youtube.com/watch?v=Y6dJIWTZSso>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

Après avoir écouté « mon papa »

Raconter ce que vous pensez de votre papa...

Ecrire : Mon papa est : "Beau comme ...

fort, doux comme ...

Mon papa est un bon, il fait et!

C'est un héros... Je l'aime de tout mon coeur...

écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants doivent écrire leur prénom et la date dans un coin dessin qu'ils auront fait.)

S'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours. N'oubliez pas de **commencer le prénom par une majuscule**

Faire des dictées de mots simples (il faut que les enfants écrivent en MAJUSCULES) DOMINO, SAVATE, PARASOL, CHOUCHOU
Tracer : laisser vos enfants faire des dessins libres. Le dessin c'est important. Ils apprennent et développent leurs facultés intellectuelles, leurs **capacités de concentration, leur mémoire et leur créativité**. Leur demander de raconter l'histoire de leur dessin. Que fait le personnage ? Quelles sont les émotions ?

Quelques vidéos conseils pour améliorer l'écriture des enfants.

<https://lecolelesdoigtsdanslenez.com/3-conseils-pour-aider-votre-enfant-a-ameliorer-son-ecriture/>

<https://edme.org/blogue/motricite-fine-dans-la-cuisine/>

écraser des feuilles

<https://www.youtube.com/watch?v=YLqfbrhcDw>

prise du crayon pour gaucher

<https://www.youtube.com/watch?v=ScBRHKSOAL4>

Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : les fiches de maths

Lien pour d'autres jeux éducatifs en Mathématiques :

<http://exercicematernelle.com/exercice-grande-section-maternelle/jeux-maths-gs-a-imprimer-activites-en-ligne/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Fabriquer : une carte pour papa.

Faire des empreintes de mains de chaque côté d'une feuille se dessiner au milieu. Faire des grands bras et écrire en cursive : papa je t'aime grand comme ça !

Ecouter de la musique : La vie en rose. Edith PIAF

<https://www.youtube.com/watch?v=rzeLynj1GYM>

version Trio Esperanza

<https://www.youtube.com/watch?v=NkAu4vTplHw>



Explorer le monde

GS :

Observer : ... Faire des sciences, comprendre et s'amuser! C'est du travail et c'est au programme

Toutes les petites expériences peuvent être faites à la maison avec peu de matériel. Certaines expériences ont déjà été faites en classe.

Les enfants avaient adoré !

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continue-pedagogique.html>