

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 8 du 25 au 31 mai

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Ecouter l'histoire : Va t'en grand monstre vert ! de ED EMBERLEY

<https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>



Parler de l'histoire : Est-ce que vous avez aimé cette histoire ? Pourquoi ?

Vous trouvez que le monstre fait peur ? Pourquoi s'en va-t-il ?

Qu'est ce qui est pointu ? Ebouriffé ? Long ? Grosse ? Grand/grande ? Tordues ?

Faire nommer : faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son [on] comme dans le mot **MONSTRE**. Faire une photo des objets que vous avez trouvés dans votre maison et envoyez-la moi.(si possible tous les objets sur une seule photo) On va faire une collection de mot en [on].

LES ALPHAS : visionner régulièrement les vidéos qui présente les alphas (si les vidéos sont trop rapide ne pas hésiter à faire des pauses pour laisser votre enfant réfléchir)

Ecouter et jouer : faire les leçons 1, 2, 3, 4 et ajouter les leçons 5 et 6

Leçon 5 Cosmopolux ne se rappelle plus des formules magiques (consonne longue)

<https://www.youtube.com/watch?v=rp7KnTQ5vJA&t=39s>

Leçon 6 Cosmopolux s'est trompé dans les formules magiques (consonne longue)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ymq279gRwj4&t=171s>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants doivent écrire leur prénom et la date dans un coin dessin qu'ils auront fait.)

S'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours. N'oubliez pas de **commencer le prénom par une majuscule**

Faire des dictées de lettres et de syllabes : il faut que les enfants écrivent en MAJUSCULES : RA,RE, RI, RO, RU, RÉ, VA, VE, VI, VO, VU, VÉ, FA,FE,FI,FO,FU etc. Insister sur les sons FFFFAAAA, FFFFEEEE etc.

Tracer : laisser vos enfants faire des dessins libres. Le dessin c'est important. Ils apprennent et développent leurs facultés intellectuelles, leurs **capacités de concentration, leur mémoire et leur créativité**. Leur demander de raconter l'histoire de leur dessin. Que fait le personnage ? Quelles sont les émotions ?

Quelques vidéos conseils pour améliorer l'écriture des enfants.

<https://lecolelesdoigtsdanslenez.com/3-conseils-pour-aider-votre-enfant-a-ameliorer-son-ecriture/>

<https://edme.org/blogue/motricite-fine-dans-la-cuisine/>

écraser des feuilles

<https://www.youtube.com/watch?v=YLqfbrhcDw>

prise du crayon pour gaucher

<https://www.youtube.com/watch?v=ScBRHKSOAL4>

Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : recopier les fiches de maths (voir la pièce jointe du mail)

Lien pour des jeux éducatifs en Mathématiques :

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-les-chiffres-de-0-a-10-66/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Fabriquer : découper des formes et créer des personnages comme sur le modèle.



Ecouter de la musique : chanson il en faut peu pour être heureux <https://www.youtube.com/watch?v=teKygneXkX8>

Explorer le monde

GS :

Observer : ... Faire des sciences, comprendre et s'amuser! C'est du travail et c'est au programme

Toutes les petites expériences peuvent être faites à la maison avec peu de matériel. Certaines expériences ont déjà été faites en classe.

Les enfants avaient adoré !

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continue-pedagogique.html>