

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 7 du 18 au 24 mai

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Ecouter l'histoire : la couleur des émotions de ANNA LLENAS

<https://www.youtube.com/watch?v=XU1i3weVq04>

Parler de l'histoire : La couleur des émotions.

Demander à votre enfant tous les jours, comment il se sent ? Quelle émotion il ressent ?

Regarder le film pour acquérir le vocabulaire autour des émotions. Avec les jumeaux paprika.

<https://www.youtube.com/watch?v=3MbUnt8qnKQ>

Faire nommer : faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son [o] comme dans le mot EMOTION. Faire une photo des objets que vous avez trouvés dans votre maison et envoyez-la moi. (si possible tous les objets sur une seule photo) On va faire une collection de mot en [o].

LES ALPHAS : visionner régulièrement les vidéos qui présente les alphas

Ecouter et jouer : faire une leçon par jour. Re-visionner les premières leçons et en ajouter une par jour.

Leçon 1 Devine qui je suis (voyelle) de Anaïs Dumart : <https://www.youtube.com/watch?v=JqVhPk6a39E>

Leçon 2 Devine qui je suis (consonne) : <https://www.youtube.com/watch?v=tmAu5vt5ir4>

Leçon 3 Reconnais mon chant (voyelle) : <https://www.youtube.com/watch?v=xE17MGvG1XM>

Leçon 4 sur Les Alphas : Reconnais la formule magique (consonne longue)

<https://www.youtube.com/watch?v=KvyMITUxEUM&t=239s>



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants doivent écrire leur prénom et la date dans un coin dessin qu'ils auront fait.)

S'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours. N'oubliez pas de **commencer le prénom par une majuscule**

Faire des dictées de lettres et de syllabes : il faut que les enfants écrivent en MAJUSCULES : SA, SE, SI, SO, SU, SÉ, LA, LE, LI, LO, LU, LÉ, CHA, CHE, CHI, CHO, CHU, etc. Insister sur les sons SSSSAAAA, SSSSEEEEE etc

Tracer : laisser vos enfants faire des dessins libres. Le dessin c'est important. Ils apprennent et développent leurs facultés intellectuelles, leurs **capacités de concentration, leur mémoire et leur créativité**. Leur demander de raconter l'histoire de leur dessin. Que fait le personnage ? Quels sont les émotions ?

Dessiner : les monstres des émotions.

Tu peux refaire un accordéon comme pour l'accordéon de ta famille

Cette fois ce sera la famille des monstres des émotions.



Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : faire le jeu **compter dans sa tête**. (des objets de 5 à 10)

Nécessaire pour jouer :

- 10 petits objets (des grains de gros pois, des petits galets, des coquillages...)
- d'un bol ou récipient qui fait du bruit lorsque l'objet tombe dedans.

Comment jouer ? : l'enfant ne doit pas regarder ce que le parent fait (soit on lui cache les yeux, soit il tourne le dos)

Le parent laisse tomber dans le récipient un certain nombre d'objets un par un dans la boîte.

L'enfant doit seulement en écoutant :

- dire combien d'objets sont tombés dans le récipient.
- Montrer le nombre avec ses doigts
- montrer le nombre sur une bande numérique
- écrire le nombre sur une feuille

Réciter : la comptine numérique jusqu'à 31. Bien insister sur les nombres en couleurs.

Lien pour des jeux éducatifs en Mathématiques :

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-les-chiffres-de-0-a-10-66/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Fabriquer : un monstre en carton. (choisir un carton pas trop épais de manière à ce que le découpage soit facile à faire)

Ecouter de la musique : chanson des émotions <https://www.youtube.com/watch?v=ItJBFA-ug3I>



Explorer le monde

GS :

Observer : ... Faire des sciences, comprendre et s'amuser! C'est du travail et c'est au programme

Toutes les petites expériences peuvent être faits à la maison avec peu de matériel. Certaines expériences ont déjà été faites en classe.

Les enfants avaient adoré !

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>

INFORMATION IMPORTANTE

Le temps de concentration maximal d'un enfant augmente avec l'âge.

15 minutes : vers trois à quatre ans,

20 minutes : vers cinq ans,

30 minutes vers sept ans.

Ne pas insister si votre enfant est fatigué. Ne faites pas beaucoup d'activités les unes à la suite de l'autre, sauf si votre enfant est en demande.