

Continuité pédagogique - Proposition d'activité - TPS /PS - Semaine 4

Sur le thème de la poule

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral	
PS /TPS:	
	<p>Nommer : L'imagier de la petite poule</p> <p>Réciter : Une poule sur un mur Les jours de la semaine (vidéo)</p> <p>Lire un album : Oralbum : la petite poule rousse</p> <p>Parler de l'histoire : Après avoir visionné la vidéo de la petite poule rousse : Qui vit dans la forêt ? Où s'est caché le renard ? Comment fait la poule pour se libérer ? Que met elle dans le sac ? Que fait la maman du renard ?</p>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit	
PS/TPS :	

Tracer :	Tracer des cercles en respectant le sens comme le modèles Poser des bouchons de bouteilles sur une feuille et avec le feutre faire le tour et enlever le bouchon pour voir le cercle dessiné
----------	---

Construire des outils pour structurer sa pensée	
PS/TPS :	
	Compter oralement jusqu'à au moins 10 Dénombrer : Apprends à compter : le chiffre 3 (voir la vidéo de pinpin) Apprendre les formes géométriques (voir la vidéo)

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques	
PS/TPS :	
colorier	Demande à maman ou papa de dessiner des oeufs et tu peux les colorier de toutes les couleurs

Explorer le monde	
PS/TPS :	
	Observer : Visionner la vidéo sur l'oeuf