

ACTIVITES

LA PETITE POULE ROUSSE semaine du 6 au 12 avril 2020

Chers parents,

Cette semaine, je vous propose des activités autour de l'histoire de la petite poule rousse de BYRON BARTON

RITUELS

Avant de commencer voici des rituels à mettre en place chaque jour de la semaine.

METEO

Tous les matins, je regarde le ciel et je choisis de dire selon la météo du jour :

Il y a du soleil, Il pleut , Il y des nuages, Il y du vent...

DENOMBREMENT

Tous les matins, je compte le nombre de personnes dans la maison puis je compte le nombre de filles, le nombre de garçons. Enfin si j'ai des animaux, je les compte aussi.

REPERES TEMPORELS

Tous les matins, je chante la petite comptine des jours de la semaine:

LUNDI, MARDI, MERCREDI, JEUDI, VENDREDI, SAMEDI et DIMANCHE

puis je nomme le jour de la semaine (exemple lundi) alors je fais la phrase : « Aujourd'hui, c'est Lundi. »

Langage :

Compréhension : Tu écoutes l'histoire lue par tes parents puis tu réponds à des questions.

lecture : *La petite poule rousse de Byron Barton*

Personne ne veut aider la petite poule rousse à planter des graines, à faucher le blé, à le battre et à le moudre. Alors, qui mangera le bon pain ?

Lien : https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU&t=3s

Résumé :

Il était une fois quatre amis, un cochon, un canard, un chat, et une petite poule rousse. La petite poule rousse avait trois petits poussins. Un jour, en picorant, la petite poule rousse trouva des graines. Elle alla voir ses trois amis et leur demanda : "Qui veut m'aider à planter ces graines ?" "Pas moi", dit le cochon. "Pas moi", dit le canard. "Pas moi", dit le chat. "Alors je planterai ces graines moi-même", dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit. Et les graines germèrent et devinrent de grands épis de blé. Alors la petite poule rousse demanda à ses trois amis : "Qui veut m'aider à faucher le blé ?" "Pas moi", dit le chat. "Pas moi", dit le cochon. "Pas moi", dit le canard "Alors je faucherai ce blé moi-même", dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit. Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : " Qui veut m'aider à battre ce blé ?" "Pas moi", dit le cochon. "Pas moi", dit le canard. "Pas moi", dit le chat. "Alors je battrai ce blé moi-même", dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit. Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : " Qui veut m'aider à moudre ces grains pour en faire de la farine ?" "Pas moi", dit le cochon. "Pas moi", dit le canard. "Pas moi", dit le chat. "Alors je moudrai ces grains moi-même", dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit. Ensuite la petite poule rousse demanda à ses trois amis : "Qui veut m'aider à faire du pain avec cette farine ?" "Pas moi", dit le cochon. "Pas moi", dit le canard. "Pas moi", dit le chat. "Alors je ferai ce pain moi-même", dit-elle. Et c'est ce qu'elle fit. Puis la petite poule rousse appela ses amis : " Qui veut m'aider à manger ce pain ?" "Moi", dit le canard "Moi", dit le chat "Moi", dit le cochon "Oh non", dit la petite rousse. "C'est nous qui allons manger ce pain, mes trois petits poussins et moi." Et c'est ce qu'ils firent.

Suite à la lecture, questions de compréhension de l'histoire:

- 1. Quel est le titre de l'album ? 2. Quels sont les animaux de cet album ? qui sont les amis de la poule rousse ? 3. Que trouve la poule ? 4. Que fait la poule avec les grains de blé ? 5. Et après ? 6. Que font les autres animaux pendant ce temps ? 7. Pourquoi la poule ne veut pas partager le pain avec ses amis ?
- Réponses attendues : 1. Ce livre s'appelle la petite poule rousse. 2. Une poule, un canard, un cochon, un chat, trois poussins. 3. Des grains de blé. 4 et 5. Elle plante les grains de blé, elle coupe le blé, elle bat le pour faire de la farine (ou elle fait de la farine), elle fait du pain. 6. Ils font du bateau, ils se promènent en charrette, ils font de la balançoire, ils jouent avec un cerf-volant, ils dorment. 7. Parce qu'ils ne l'ont pas aidée.

A l'aide des images de l'histoire, raconte ce que fait la poule rousse. Au fil de la semaine, tu connaîtras de mieux en mieux l'histoire et tu pourras la raconter du début à la fin.

A l'aide du dictionnaire des mots du conte, nomme les personnages, lis les mots poule, canard, poussin... et décris ce que fait la poule : elle plante, elle moule les grains de blé...

Jouer à mimer :

L'enfant peut imiter avec des gestes les verbes d'action.

VERBES D'ACTION :

- RAMASSER
- PLANTER
- POUSSER
- FAUCHER
- BATTRE
- MOUDRE
- VERSER
- FABRIQUER
- CUIRE
- MANGER

Comptine à réviser : Une poule sur un mur qui picore du pain dur , picoti picota, lève la queue et puis s'en va
(lien : <https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE>)

GRAPHISME PS « dessine les graines semées dans le parc pour les poules»

ECRITURE PS A l'aide de la fiche de l'alphabet, tu peux reconnaître la première lettre de ton prénom (et également les autres, tes parents auront au préalable écrit ton prénom en lettres capitales sur une feuille), et avec le modèle que tes parents ont reproduit pour toi sur une feuille, tu peux apprendre à écrire ton initiale (la première lettre)> Si tu peux, tu peux essayer aussi avec une autre lettre de ton prénom.

GRAPHISME MS Décore ta poule avec le dictionnaire de graphismes : spirales, zigzags, boucles, ponts....

ECRITURE MS « écris les mots= POULE, COQ, POUSSIN, COCHON, CHIEN, CANARD en CAPITALES (vous pouvez vous référer au sens du tracé des lettres sur la fiche) Avec l'aide de tes parents, tu peux repasser au crayon sur les lettres en pointillés en faisant attention au sens des flèches

COMPTER

- PS compte les poules 1, 2, 3 (voir la carte à compter)
- PS défi : La poule compte ses graines. La poule a mangé une graine ce matin et une graine ce soir. Combien de graines a-t-elle mangé en tout aujourd'hui ? elle a mangé 2 graines en tout On peut refaire en rajoutant une graine ce midi. Donc 1 et 1 et 1 , elle a mangé 3 graines en tout dans la journée
- PS : JEU NOURRIS-MOI Tu prends des petites graines de lentilles ou d'autres petits objets et tu nourris chaque poussin > regarde bien le nombre de doigts sur la main qui compte. Tu nourris les poussins tous les jours de la semaine (Tu fais l'exercice tous les jours de la semaine)
- MS : JEU NOURRIS-MOI Tu peux demander à maman des petits graines de lentilles ou de haricots ou d'autres petits objets : tu fais des collections d'objets jusqu'à 4.
tu nourris les poussins sur la fiche , tous les jours, tu nourris les poussins (chiffres et mains)
- MS défi : dans le poulailler , il y a 2 poules. Ce matin, 2 poussins sont nés. Combien d'animaux y a-t-il en tout ? 4 ! Tu peux recommencer en choisissant d'autres quantités.
- MS : Construire sa bande numérique jusqu'à 6 : avec l'aide de tes parents, tu découpes toutes les étiquettes de 0 à 6, tu lis les nombres au dessus des carrés vides en commençant par le 0 , ensuite tu colles tes étiquettes de préférence dans l'ordre. Tu repasses sur les pointillés au crayon pour écrire les nombres. Tous les jours de la semaine, tu comptes sur cette frise numérique et tu apprends à reconnaître les chiffres.

PUZZLES en ligne sur le site TIPRATE.NET

PS : <https://tipirate.net/puzzles/4-pieces>

MS : <https://tipirate.net/puzzles/9-pieces>

Tu peux faire également tes propres puzzles

CREATIONS ARTISTIQUES tes jolies peintures et créations seront publiées sur le blog !

1 / PEINDRE LA POULE ROUSSE . tu peux imprimer la fiche. Tu utilises les couleurs de peinture que tu veux.

2 / PEINDRE UNE POULE AVEC L'EMPREINTE DE TA MAIN : tu peux tremper une de tes mains dans de la peinture, tu la poses bien à plat sur la feuille, tu laisses sécher la peinture. Ensuite avec un feutre d'une autre couleur, tu dessines les pattes de la poule, ses yeux, son bec, la crête. Tu peux dessiner autour ses poussins et le jardin.

3 / FABRIQUER UNE POULE IMAGINAIRE avec les objets de la maison : tu peux créer une poule avec des emballages de fromage, des bouchons de bouteilles, des pailles, etc...

4 / Fabriquer une poule avec de la pâte à modeler. Comme tu sais déjà faire des boules et des colombins, fais preuve d'imagination pour créer le corps de la poule.

N'hésitez pas à me faire des retours par mail sur les activités réalisées avec votre ou vos enfants. Gardez précieusement les peintures et autres traces écrites ou photos de votre enfant pour me les apporter au retour de l'école. Si c'est possible, vous pouvez me les envoyer par mail ou vous pouvez les téléverser sur le blog de l'école.

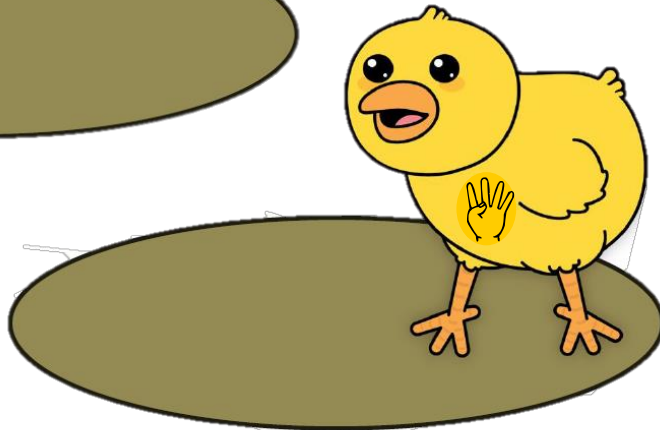
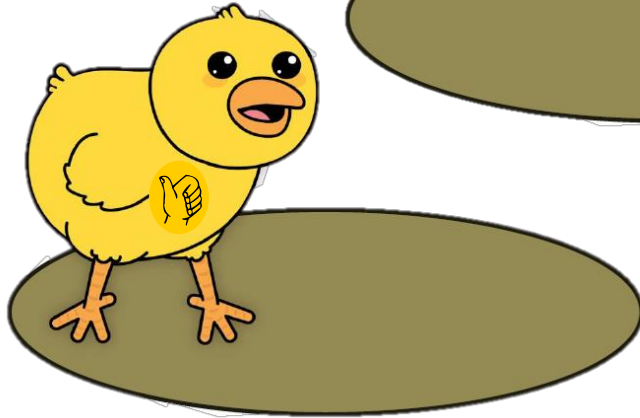
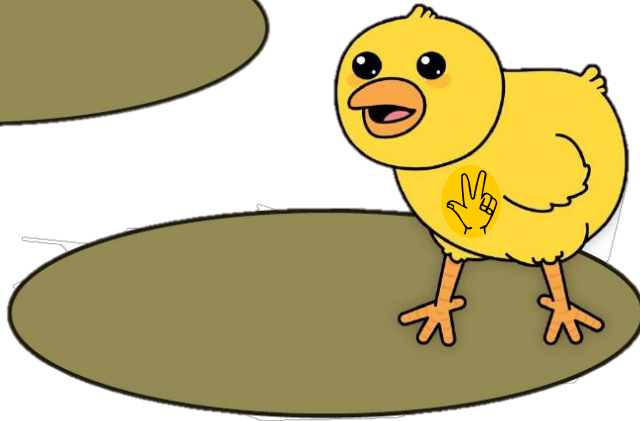
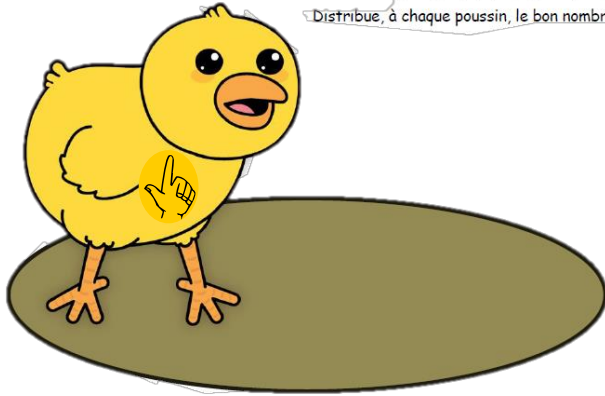
Bonne semaine à vous !

Cordialement.

L'enseignante.

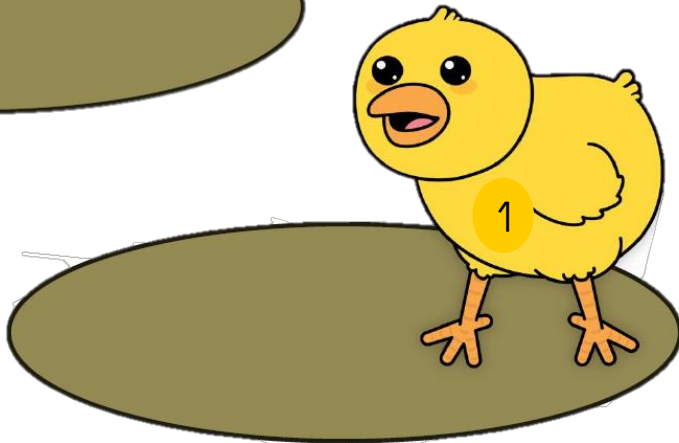
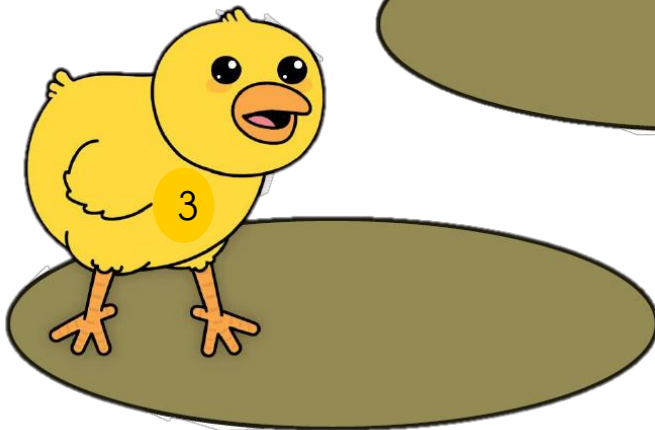
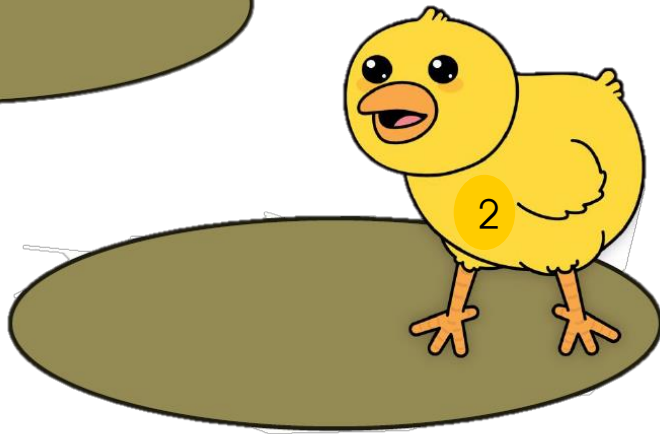
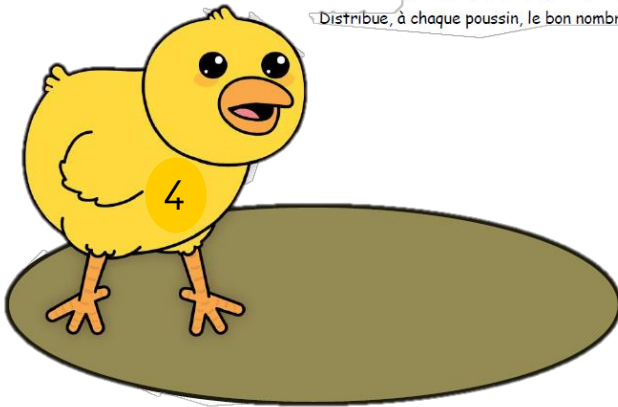
Nourris-moi!

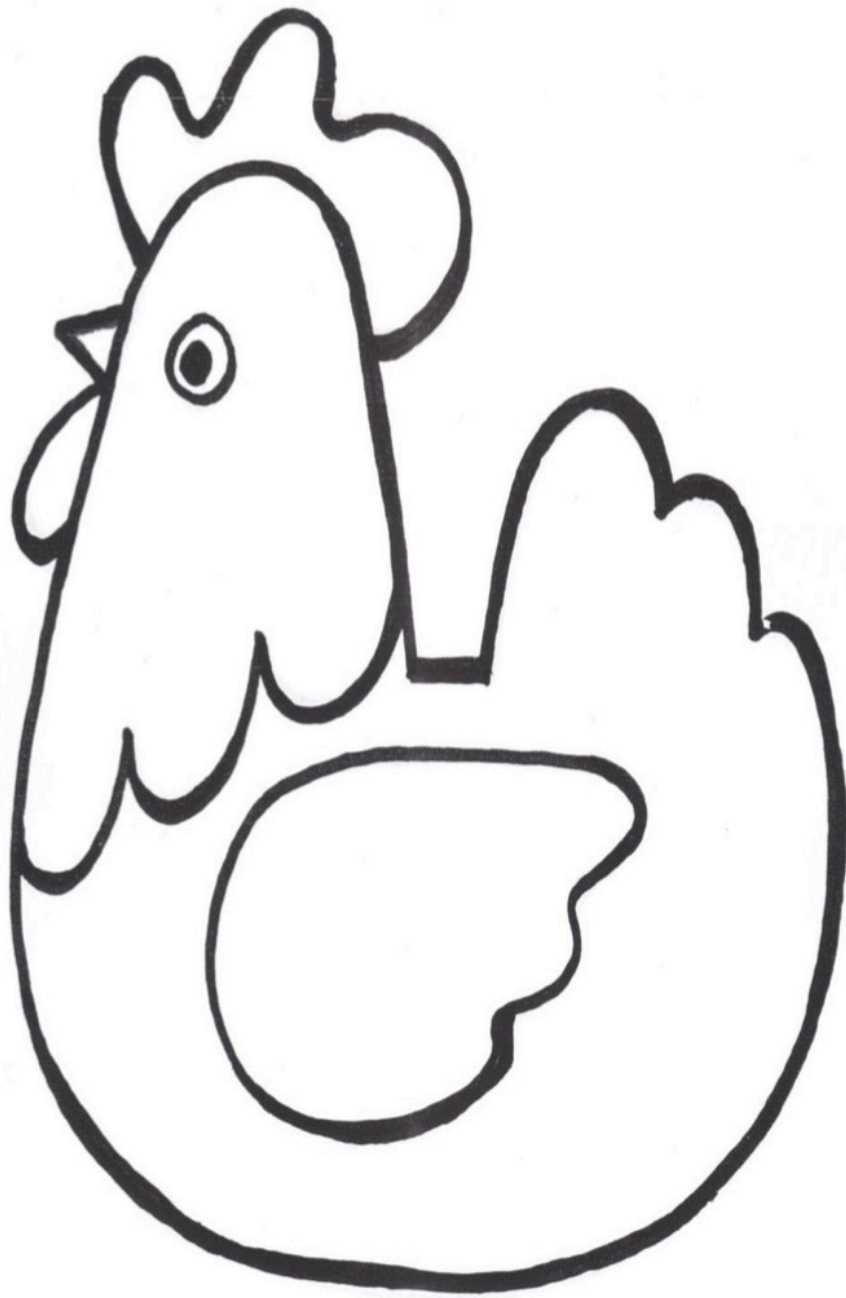
Distribue, à chaque poussin, le bon nombre de grains.

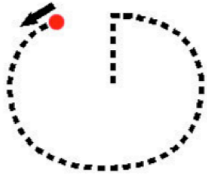
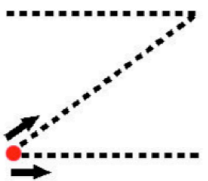
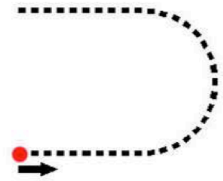
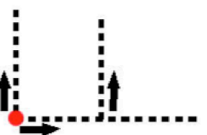
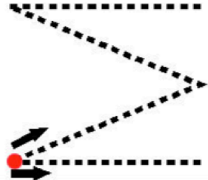

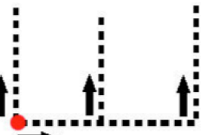


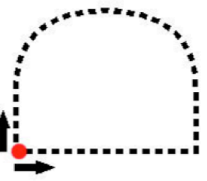
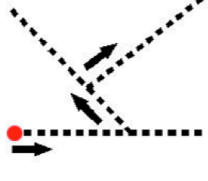
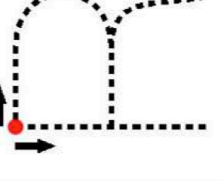
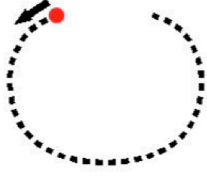

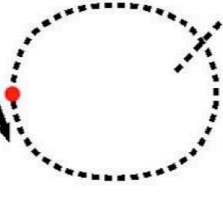
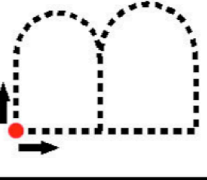
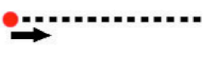
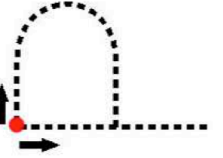
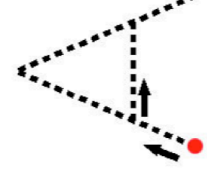
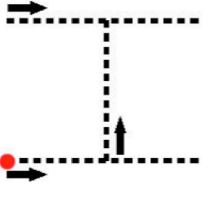
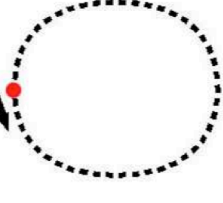
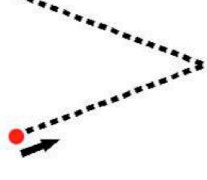


Nourris-moi!

Distribue, à chaque poussin, le bon nombre de grains.





			LETTRES CAPITALES
			
			www.ficjie-maternelle.com
			
			www.ficjie-maternelle.com
			
			www.ficjie-maternelle.com
			



Prénom : _____



Je découpe Je colle

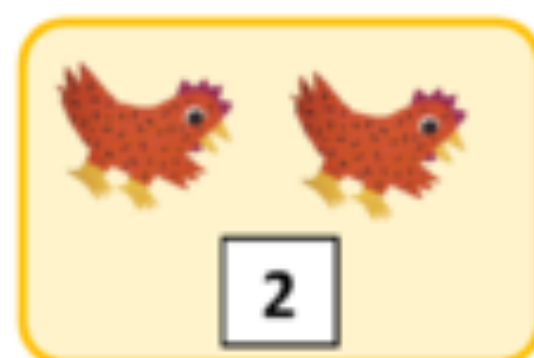
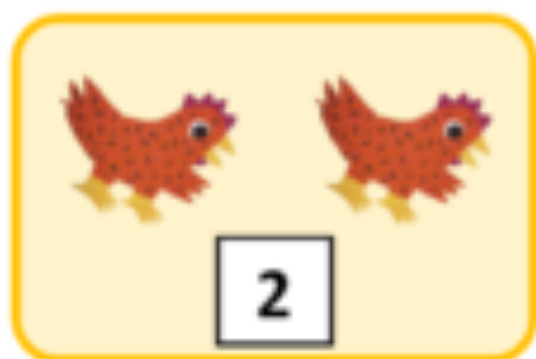
Coller les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique.

0 1 2 3 4 5 6

--	--	--	--	--	--	--



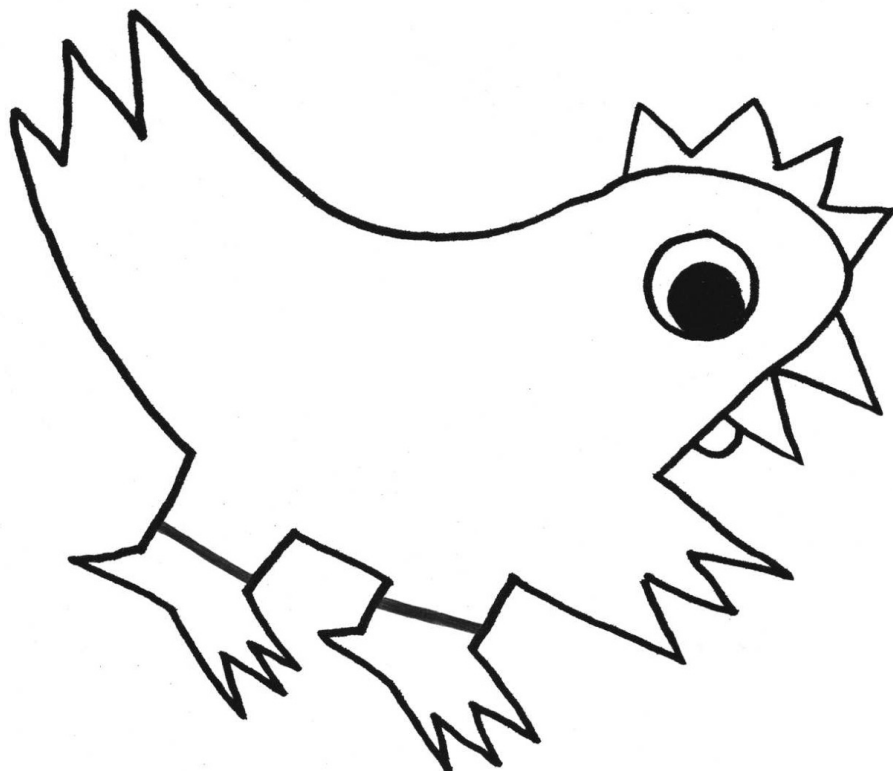
2 1 5 4 3 6 0

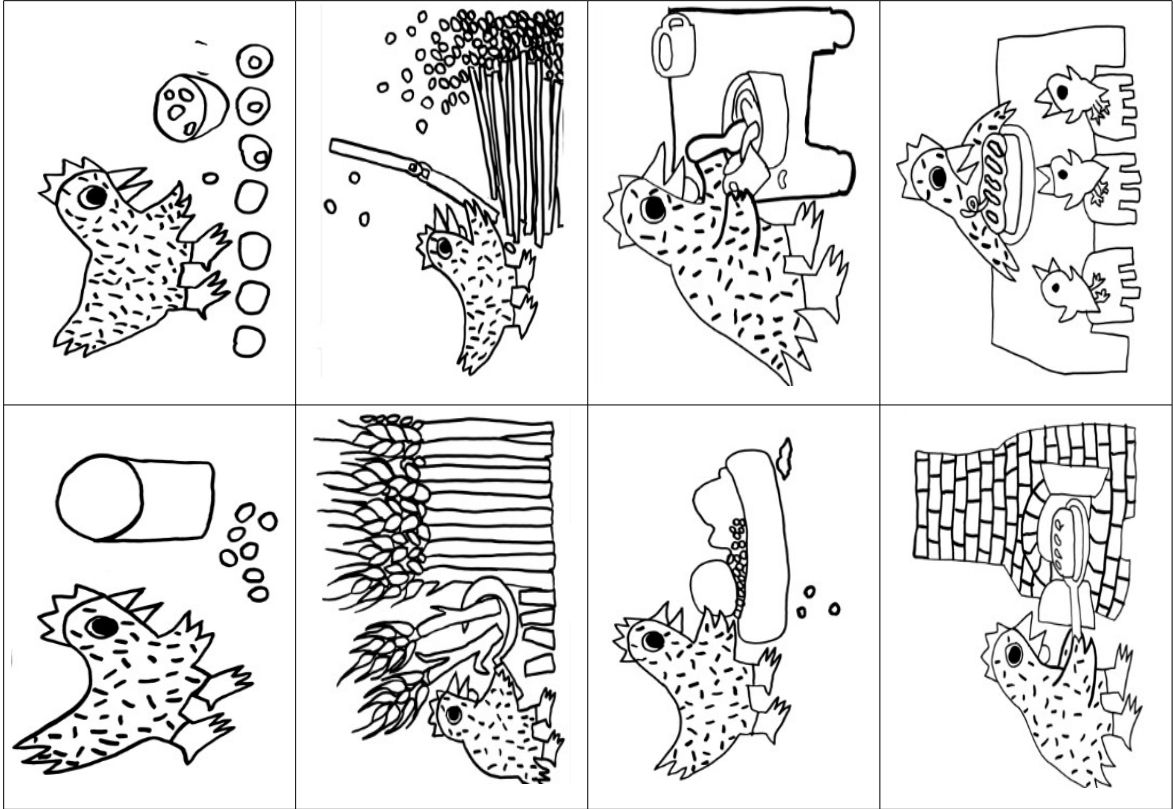


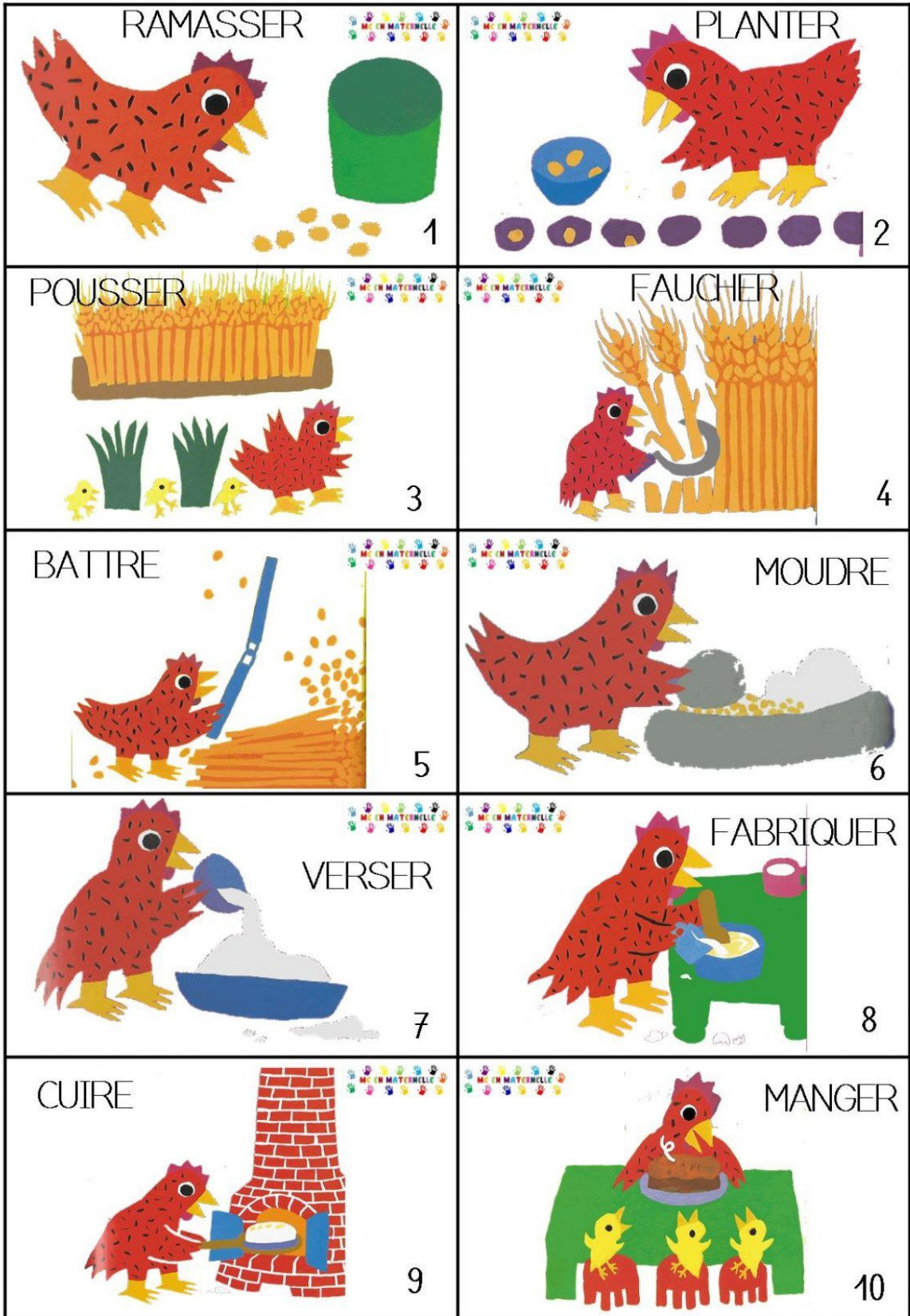
DICTIONNAIRE DE MOTS DU CONTE
LA PETITE POULE ROUSSE



 <p>POULE <i>poule</i></p>	 <p>POUSSIN <i>poussin</i></p>	 <p>CANARD <i>canard</i></p>
 <p>CHAT <i>chat</i></p>	 <p>COCHON <i>cochon</i></p>	 <p>BLÉ <i>blé</i></p>
 <p>GRAINE <i>graine</i></p>	 <p>FARINE <i>farine</i></p>	 <p>PAIN <i>pain</i></p>







Nom :

Date :

- ♦ Ajoute les graines en te servant de l'index et de la peinture ou d'un gros feutre

