

Continuité pédagogique – Proposition d’activités – GS semaine 4 du 13 au 19 avril

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l’oral

GS :

Parler avec votre enfant. (bien articuler)

Lire la fiche de lecture 3 pour votre enfant (je vous l’envoie par mail) et demander lui de compter les phrases et les mots dans chaque phrase.

Faire nommer : faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son **CH** comme dans **CHOCOLAT** dans la maison. Rassembler ces éléments, bien prononcer les mots, taper les syllabes de chaque mot . Par exemple CHO-CO-LAT (3 syllabes). faire une photo des objets que vous avez trouvez dans votre maison et envoyer la moi.

Ecouter la première partie du film des lettres de l’alphabet des alphas de **a** à **g** <https://www.youtube.com/watch?v=ZPJUZJ858ds> (à regarder une fois par jour, c’est la répétition qui fera que les enfants retiendront les sons.)

Parler de l’histoire.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l’écrit

GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants peuvent le faire sur le dessin qu’ils auront fait.)

S’entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours.

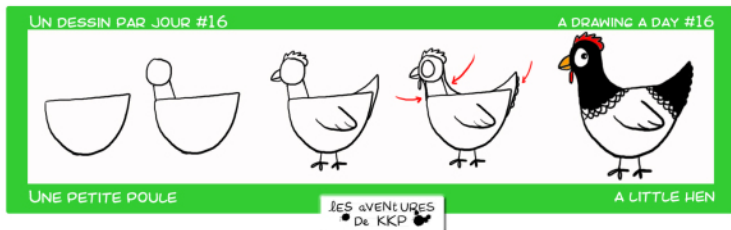
Faites attention à la tenue du scripteur (stylo ou crayon ou feutre)

Vidéo pour une gymnastique des doigts :

<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>

Ecrire les chiffres en respectant le sens : prendre une feuille blanche et copier le calendrier du mois d’AVRIL. Attention écrit bien les chiffres comme tu as appris à le faire la semaine dernière. Tous les jours, barre le jour qui est terminé.

Tracer : laisser vos enfants faire des dessins libres. Apprendre à dessiner une poule.



AVRIL 2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : feuille de calcul avec les œufs : complément à 5 (voir dans les pièces jointes du mail)

Ecouter la comptine du 5 : ils étaient cinq dans le nid : <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

Réciter : la comptine numérique jusqu'à 31. Bien insister sur les nombres en couleurs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Réaliser : un lapin de pâques en papier. <https://www.youtube.com/watch?v=WLqTa66V7vk>

Ecouter de la musique : chanson des jours de la semaine <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

Explorer le monde

GS :

Observer : regarder les vidéos de l'éclosion d'autres animaux qui pondent des œufs. Il n'y a pas que les poules, les canards, et les oies et autres animaux de la ferme qui pondent des œufs. Je suis sûre que tu avais trouvé il y a aussi les tortues, les lézards et pleins d'insectes. Voici quelques films à voir.

La tortue : <https://www.youtube.com/watch?v=lcRKhidJ9N4>

Le gecko léopard : <https://www.youtube.com/watch?v=lcQ0xtugFgl>

(c'est pareil pour les caméléons ; l'endormi, les lézards de la maison, les couleuvres)

les coccinelles : <https://www.youtube.com/watch?v=BUtCVqfMbPY>