

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 6 du 27 avril au 03 mai

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Parler avec votre enfant. (bien articuler)

Lire la fiche de lecture la chenille jour de la semaine (je vous l'envoie par mail)

Faire nommer : faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son [a] comme dans Mardi. faire une photo des objets que vous avez trouvés dans votre maison et envoyez-la moi.(si possible sur une seule photo) On va faire une collection de mot en [a].

Ecouter la troisième partie du film des lettres de l'alphabet des alphas de **Q à Z** <https://www.youtube.com/watch?v=VSwdQIVt4i8> (à regarder une fois par jour, c'est la répétition qui fera que les enfants retiendront les sons.) N'hésitez pas à regarder à nouveau la première et la deuxième partie aussi.

Parler de l'histoire : La chenille qui fait des trous (si vous avez regardé souvent la vidéo, votre enfant devrait être capable de vous raconter l'histoire en entier)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

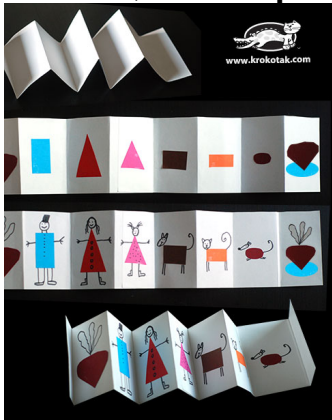
GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants doivent écrire leur prénom et la date dans un coin dessin qu'ils auront fait.)

S'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours. N'oubliez pas de **commencer le prénom par une majuscule**

Faites attention à la tenue du scripteur (stylo ou crayon ou feutre)

Tracer : laissez vos enfants faire des dessins libres. Le dessin c'est important. Ils apprennent et développent leurs facultés intellectuelles, leurs **capacités de concentration, leur mémoire et leur créativité.**



Dessine : ta famille. Avant de dessiner, découpe des formes comme sur le modèle du livre accordéon, puis complète les dessins pour faire tes personnages.

Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : faire la feuille d'exercices en PJ dans le mail. (vous pouvez recopier l'exercice sur une feuille, ce n'est pas la peine d'imprimer)

Voici un petit jeu simple que vous pouvez faire avec votre enfant pour maîtriser l'ordre des nombres. (vous pouvez écrire le nombre sur une feuille puis cacher, ou bien écrire sur une ardoise si vous en avez une puis effacer, ou utiliser des petits cartons sur lesquels vous avez écrits les nombres et les retourner.

Réciter : la comptine numérique jusqu'à 31. Bien insister sur les nombres en couleurs.

Lien pour des jeux éducatifs en Mathématiques :

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/apprendre-les-chiffres-de-0-a-10-66/>

La règle du jeu :

Jeu à 2

C'est plus ou c'est moins ?

1- L'enfant choisit un nombre entre 0 et 10.

2- Vous devez le deviner en faisant une proposition. Il vous dit si c'est plus ou si c'est moins.

Etc ... jusqu'à trouver le nombre.

3 - Inverser les rôles !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Fabriquer : de la pâte à sel à nouveau si vous n'en avez plus !



Réaliser : les nombres de 1 à 10 en pâte à sel Vous pouvez aussi réaliser des billes pour compter.

Ecouter de la musique : chanson des chiffres <https://www.dailymotion.com/video/x4gdhpz>

Explorer le monde

GS :

Observer : ... Faire des sciences, comprendre et s'amuser! C'est du travail et c'est au programme

Toutes les petites expériences peuvent être faits à la maison avec peu de matériel. Certaines expériences ont déjà été faites en classe.

Les enfants avaient adoré !

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>