

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 5 du 20 au 26 avril

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Parler avec votre enfant. (bien articuler)

Lire la fiche de lecture 4 pour votre enfant (je vous l'envoie par mail) et demandez-lui de compter les phrases et les mots dans chaque phrase.

Faire nommer : faire une collection : chercher des objets, des choses qui contiennent le son **l** comme dans **CHENILLE** dans la maison. Rassembler ces éléments, bien prononcer les mots, taper les syllabes de chaque mot. Par exemple CHE-NILLE (2 syllabes), FOUR-MI (2 syllabes)

faire une photo des objets que vous avez trouvés dans votre maison et envoyez-la moi. On va faire une collection de mot en l.

Ecouter la deuxième partie du film des lettres de l'alphabet des alphas de **h à p** <https://www.youtube.com/watch?v=iMgJpp3H3ls>

(à regarder une fois par jour, c'est la répétition qui fera que les enfants retiendront les sons.) N'hésitez pas à regarder la première partie aussi.

Parler de l'histoire.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), (les enfants doivent écrire leur prénom et la date dans un coin dessin qu'ils auront fait.)

S'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours. N'oubliez pas de commencer le prénom par une majuscule

Faites attention à la tenue du scripteur (stylo ou crayon ou feutre)



Tracer : laisser vos enfants faire des dessins libres. Dessine ton portrait en te regardant dans un miroir.

Voici quelques exemples. Vous pouvez rajouter des couleurs et dessiner aussi sur du carton pour avoir un fond marron comme sur les exemples. Les enfants doivent faire le dessin! (ce n'est pas le grand frère ou maman qui dessine à sa place !) C'est important ! les autres membres de la famille peuvent s'amuser à le faire aussi.

Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : faire la feuille d'exercices de numération en PJ dans le mail. (vous pouvez recopier l'exercice sur une feuille, ce n'est pas la peine d'imprimer)

Réciter : la comptine numérique jusqu'à 31. Bien insister sur les nombres en couleurs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Fabriquer : de la pâte à sel. Voir la recette dans le mail. C'est simple et amusant à faire ! Laissez-les fabriquer la boule seul. C'est important de les laisser manipuler la pâte pour la motricité fine. (pour muscler les doigts, c'est IMPORTANT pour l'écriture). J'ai hâte de voir vos photos !



Réaliser : un alphabet en pâte à sel

Ecouter de la musique : chanson de l'alphabet <https://www.youtube.com/watch?v=mydYJMq3PV0>

Explorer le monde

GS :

Observer : ... Faire des sciences, comprendre et s'amuser! C'est du travail et c'est au programme

Toutes les petites expériences peuvent être faites à la maison avec peu de matériel. Certaines expériences ont déjà été faites en classe.

Les enfants avaient adoré !

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/sciences-ecole/faire-des-sciences-en-confinement-continuite-pedagogique.html>