

# Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine 3 du 06 au 12 avril

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

**GS :**

**Parler avec** votre enfant. (bien articuler)

**Lire** la fiche de lecture 2 pour votre enfant (je vous l'envoie par mail) et demander lui de compter les phrases et les mots dans chaque phrase.

**Faire nommer** : les mots **POISSON CHOCOLAT POULE ŒUF** découper dans les publicités les lettres de ces mots puis les coller pour composer les mots. Dessiner ces mots et **écrire les mots en MAJUSCULES** c'est à dire en LETTRES BATON ;

**Chanter** : la chanson : Le rock and roll des gallinacées. <https://www.youtube.com/watch?v=vhLyaWpTNXE>

**Ecouter** un livre de son choix raconté par un adulte sur le site **Tagada tsoin tsoin production**.

**Parler de l'histoire**. faire un dessin et demander à votre enfant de faire une phrase que vous allez écrire dans un coin du dessin. Il vous dira si il a aimé ou pas l'histoire. Qui est le personnage de cette histoire ?

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

**GS :**

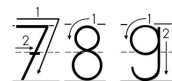
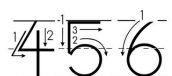
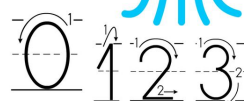
**Ecrire des mots** : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché),

s'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours.

Faites attention à la tenue du scripteur (stylo ou crayon ou feutre)

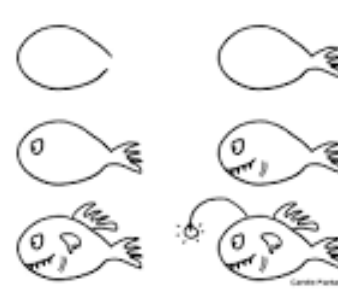
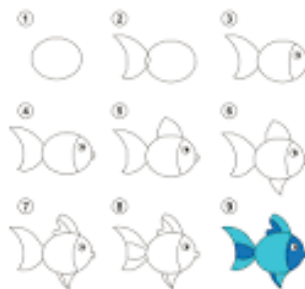
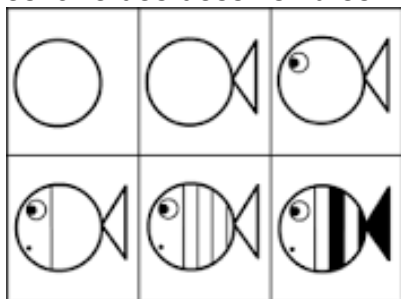
Vidéo pour une gymnastique des doigts : <https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>

J'apprends  
à écrire  
les chiffres



**Ecrire les chiffres en respectant le sens :**

**Tracer** : laisser les faire des dessins libres. Apprendre à dessiner un poisson d'avril



## Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

**Dénombrer** jouer à la bataille avec un jeu de cartes. (ne pas utiliser les rois, dames, et valets)

Cela permettra aux enfants de **compter** et de **comparer** les quantités.

Si vous n'avez pas de cartes vous pouvez fabriquer un jeu en dessinant des ronds, des carrés, des triangles sur des cartons d'emballage de céréale par exemple.

**Réciter** : la comptine numérique jusqu'à 31. Bien insister sur les nombres en couleurs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

**Réaliser** : une poulette en papier. (eh oui !!! ce sera Pâques Dimanche 12 avril !) vous pouvez faire avec du papier blanc, de couleurs ou du papier de récupération (publicités). Lien pour fabriquer les poulettes <http://krokotak.com/2018/03/paper-hens-3/>



**Ecouter de la musique** : chanson des jours de la semaine <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

## Explorer le monde

GS :

**Observer** : regarder les vidéos en accéléré de l'éclosion d'un œuf de poule <https://www.youtube.com/watch?v=6b0y6oB8ijk>

et d'un œuf de papillon machaon. <https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

Trouver d'autres animaux qui pondent des œufs.