

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine2 du 30 mars au 05 avril

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Parler avec votre enfant. (bien articuler)

Lire la fiche de lecture 1 pour votre enfant (je vous l'envoie par mail) et demander lui de compter les phrases.

Faire nommer : les mots de vocabulaire du dictionnaire « la chenille qui fait des trous » / découper dans les publicités les lettres de ces mots puis les coller pour composer les mots du dictionnaire « la chenille qui fait des trous »

Faire nommer chaque lettre et écrire le mot. (en MAJUSCULE)

Chanter : les chansons visionnées la semaine dernière sur you tube.

Ecouter la nouveau es films de « la chenille qui fait des trous »

livre raconté par un adulte https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

livre raconté par des enfants <https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLq&t=58s>

Parler de l'histoire .

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché),

s'entraîner à écrire son prénom en cursive tous les jours.

Faites attention à la tenue du scripteur (stylo ou crayon ou feutre)

Vidéo pour la tenue du crayon :

<https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo>

Ecrire sous la dictée : 6 ou 7 lettres de l'alphabet en majuscule par jour (l'alphabet complet sera fait en une semaine) refaire jusqu'à ce que tout l'alphabet soit connu.

Q	A	S	Z	D	E	K
R	G	T	H	Y	J	U
F	I	L	O	M	P	
V	X	C	B	N	W	

Tracer : laisser les faire des dessins libres . Apprendre à dessiner un papillon



Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

jeu de **LA TARTE AUX FRAISES** à fabriquer avec votre enfant pour

Dénombrer le nombre de fraises

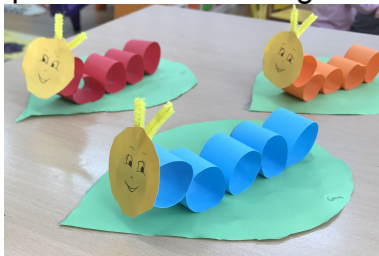
Comparer quel joueur en a le plus :

Réciter : la comptine numérique jusqu'à 31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Réaliser : une chenille en découpant des rouleaux de papier toilette ou d'essuie-tout (tracer des traits sur le rouleau et laisser votre enfant découper et faire le montage. Votre chenille peut être multicolore ou pas.



Ecouter de la musique : chanson des jours de la semaine <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

Une chanson déjà écoutée en classe juste pour le plaisir <https://www.youtube.com/watch?v=NkAu4vTpIHw>

Explorer le monde

GS :

Observer : regarder la vidéo en accélérée de la transformation de la chenille et discuter avec votre enfant de ce qui se passe à l'écran.

<https://www.koreus.com/video/metamorphose-papillon-timelapse.html>