

Continuité pédagogique - Proposition d'activité - TPS /PS - Semaine 2

Sur le thème des abeilles


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral	
PS /TPS:	
Parler : Nommer : Evoquer : Réciter : Parler avec : Raconter à deux : Se raconter des histoires (15 min. par jour) : Lire un album : Parler de l'histoire : Ecouter :	Nommer : L'imagier du monde des abeilles Réciter : BZZ BZZ BZZ : le chant des abeilles Raconter à deux : Pourquoi les abeilles fabriquent du miel (après avoir visionné la vidéo)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit	
PS/TPS :	
Tracer : Ecrire avec : Jouer :	Tracer: des traits verticaux et des traits horizontaux sur une feuille de papier du haut jusqu'en bas Ou dessiner des traits pour décorer une abeille que papa ou maman aura dessiné Jouer : Faire reconnaître son prénom parmi plusieurs autres prénoms (ceux des frères et soeurs ou de papa et maman)

Construire des outils pour structurer sa pensée	
PS/TPS :	

Estimer : Comparer : Dénombrer : Ranger, ordonner : Reproduire, assembler : Trier :	Compter oralement jusqu'à au moins 10
--	---------------------------------------

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques	
PS/TPS :	
Déplacer : Manipuler : Se déplacer :	Mettre en place un parcours avec des obstacles dans le jardin ou dans la maison

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques	
PS/TPS :	
Modeler : Peindre : Décorer : Jouer de la musique :	Colorier 

Explorer le monde	
PS/TPS :	
Manipuler : S'observer : Jardiner :	Planter une graine dans un pot pour observer