

Continuité pédagogique – Proposition d'activités – GS semaine1 du 23 au 29 mars

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

GS :

Parler avec votre enfant. Reprenez les structures de phrases correctes (en français et/ou en créole), faites attention à l'**articulation** des mots. (demandez leur de prononcer des mots comme un robot pour le découpage des mots en syllabes : po/mme 2 syllabes, poire 1, prune1, orange 2, etc.)

Faire nommer : les mots de vocabulaire du dictionnaire « la chenille qui fait des trous » / découper dans les publicités les lettres de ces mots puis les coller pour composer les mots du dictionnaire « la chenille qui fait des trous

. Faire nommer chaque lettre et écrire le mot. (en MAJUSCULE)

Chanter, réciter : des chansons

Ecouter les films de « la chenille qui fait des trous » sur you tube : https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

<https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ>

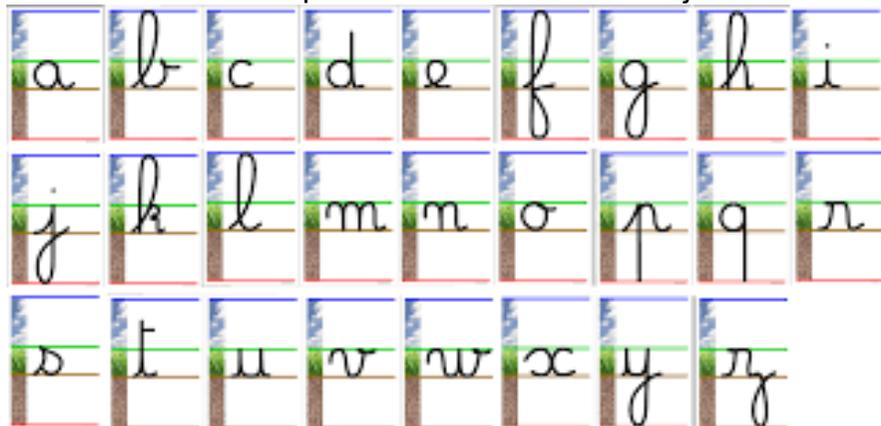
<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg&t=58s>

Parler de l'histoire

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

GS :

Ecrire des mots : écrire la date chaque jour en **cursive** (en attaché), tracer les lignes en couleurs (la majorité des lettres sont dans les herbes)
Nous avons travaillé les lettres qui nous servent à écrire le jour de la semaine et les lettres de notre prénom.



Pour ceux qui ont une imprimante vous pouvez imprimez les lignages terre/ ciel /herbe. Sinon vous les tracer à la règle.

Ecrire sous la dictée : 6 à 8 lettres de l'alphabet en majuscule par jour (l'alphabet complet sera fait en une semaine)

Tracer : laisser les faire des dessins libres

Construire des outils pour structurer sa pensée

GS :

Dénombrer : des collections de fruits de l'album la chenille qui fait des trous (dessiner les fruits et écrire le nombre), les anneaux de la chenille.



Chenilles	Nombre d'anneaux

Réciter : la comptine numérique jusqu'à 31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

GS :

Réaliser : une chenille en découpant du papier <http://krokotak.com/2020/03/caterpillar-craft/> (si nous n'avez pas de papier couleur, utiliser les pubs qui arrivent dans vos boîte aux lettres)

Ecouter de la musique : chanson la chenille <https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE>

Une chanson africaine pour se déplacer comme une chenille <https://www.youtube.com/watch?v=25Up5bf55Y4>

Inn ti shanson an kréol pou ress la kaz!!! sega tremblad : <https://www.youtube.com/watch?v=47Euaue0AYk>