**Activités pour la semaine du 22 juin au 27 juin**

**1- LANGAGE**

**Ecouter le conte:  
Le loup et les 7 chevreaux**

[**https://www.youtube.com/watch?v=TUemkRoYzDo**](https://www.youtube.com/watch?v=TUemkRoYzDo)

 Répondre aux questions:  
- Quels sont les personnages  ?  
- Où va la maman ?  
- Qu'arrive-t-il aux 7 petits chevreaux ?  
- Que fait la maman ?   
- Que devient le loup ?

**2- Apprendre la comptine : la répéter tous les jours**

**Un petit chat gris**Un petit chat gris   
Qui mangeait du riz  
Sur un tapis gris  
Sa maman lui dit  
Ce n'est pas poli  
De manger du riz   
Sur un tapis gris

**3- Ecoute**

**But du jeu: associer des mots finissant par la même syllabe**  
**Matériel**:    
-1 pion ou 1 lego ou 1 caillou  
-1 objet (un couteau) et dessiner une moustache   
le couteau représente la syllabe **TO**  
Image moustache représentent la syllabe **CHE** à l'oral   
  
**Comment jouer :**L'adulte lit un mot de la liste lentement et en articulant bien.  
L'enfant doit compter sur ses doigts le nombre de syllabes et donner le nombre de syllabes;  
Ex: COUTEAU. l'enfant montre 2 doigts et dit 2 syllabes  
  
Ensuite :  
Si le mot finit par "**TO"**, l'enfant pose son pion sur le couteau.  
Si le mot finit par " **CHE**", l'enfant pose son pion sur la moustache.

**LISTE DE MOTS:**couteau (2) - vache (2) - moto (2) - râteau (2) - potiche (3) - manteau (2) - chapiteau (3) - fastoche (3)   
  
Refaire l'exercice plusieurs fois si ce n'est pas compris.

**4- GRAPHISME**

Les vagues

**Matériel:**  
Deux feuilles  
Du carton  
Des ciseaux  
De la colle  
Un crayon  
Des feutres fins  
  
- Dessiner un gabarit de poisson  sur un carton et le découper (si pas de carton sur une feuille)  
- Tracer le poisson à l'aide du gabarit sur une feuille puis découper le contour  
- Décorer le poisson en traçant des "vagues" aux feutres fins à l'intérieur.  
  
Possibilité de faire plusieurs poissons  
  
- Prendre une autre feuille et y tracer des lignes de vagues avec un feutre bleu pour représenter la mer. Quand toute la feuille est remplie, on colle le ou les poissons dessus.



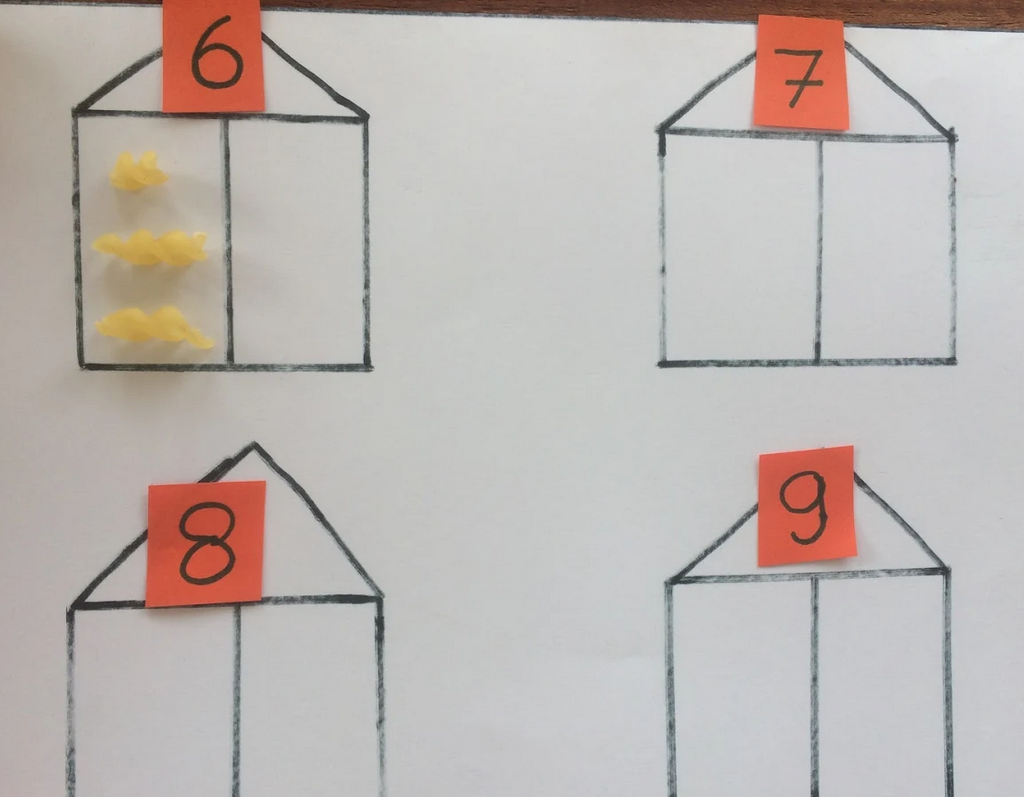
**5- Ecoute : virelangues**

**Prononcer sans erreur   
une phrase**  
  
L'adulte dit à l'oral la phrase **lentement** et l'enfant **répète sans se tromper** dans la prononciation :  
« Gaëtan le goéland gobe un gâteau »

Même exercice  
«Papa part pour Paris en Pyjama  »  
  
Ensuite, **répéter** la phrase plusieurs fois jusqu'à ce qu'elle soit bien prononcée et la répéter encore de plus en plus vite.

**6- MATHEMATIQUES**

**Décomposer les chiffres 6, 7**  
Matériel :  
- une feuille  
- dessiner 4 maisons  
- prendre les cartes chiffre du travail précédent  
- des petits objets (pâtes, cailloux..)  
  
Les parents déposent le nombre de pâtes souhaité d'un côté dans chaque maison.  
L'enfant ajoute le nombre de pâtes pour arriver au chiffre maison.  
  
Ex : Maison du 6.  
le parent dépose d'un côté 3 pâtes.  
Il dit à l'enfant : Combien dois-tu ajouter de pâtes pour avoir 6 ?

****

**7- Ecoute**

**But du jeu: associer des mots finissant par la même syllabe**  
**Matériel**:    
-1 pion ou 1 lego ou 1 caillou  
- dessiner 2 dessins (un poisson, des rideaux)   
Image poisson  représente la syllabe **SON**  
Image rideau représente la syllabe **DO** à l'oral   
  
**Comment jouer :**L'adulte lit un mot de la liste lentement et en articulant bien.  
L'enfant doit compter sur ses doigts le nombre de syllabes et donner le nombre de syllabes;  
Ex: POISSON. l'enfant montre 2 doigts et dit 2 syllabes  
  
Ensuite :  
Si le mot finit par "SON**"**, l'enfant pose son pion sur le POISSON.  
Si le mot finit par " DO", l'enfant pose son pion sur les RIDEAUX.  
  
**LISTE DE MOTS:**poisson (2) - hérisson (3) - judo (2) - rideau (2) - saucisson (3) - radeau (2) - landau (2) - chanson (2)   
  
Refaire l'exercice plusieurs fois si ce n'est pas compris